



ESCOLA SUPERIOR DE  
TECNOLOGIA DA SAÚDE  
DE LISBOA  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

---

# Relatório de Atividades

---

2024



## ÍNDICE

Lista de Siglas e Abreviaturas .....	4
Lista de Tabelas .....	5
Lista de Figuras .....	7
Nota Metodológica .....	8
<b>NOTA INTRODUTÓRIA.....</b>	<b>10</b>
<b>MISSÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....</b>	<b>12</b>
Órgãos da ESTeSL .....	12
Unidades de Gestão Técnica e Administrativa .....	12
Estrutura Organizacional .....	13
<b>ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 NO EIXO 1 – ENSINO E FORMAÇÃO.....</b>	<b>14</b>
<b>REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1) .....</b>	<b>15</b>
Oferta Formativa Conferente de Grau .....	15
Estudantes.....	15
Candidatos e Vagas .....	17
Diplomados e Sucesso Académico .....	21
Empregabilidade .....	24
Oferta Formativa Não Conferente de Grau .....	24
Cursos online gratuitos .....	26
Síntese de Resultados .....	26
<b>APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2) .....</b>	<b>28</b>
Integração e Bem-Estar dos Estudantes.....	28
Apoio à Aprendizagem dos Estudantes .....	29
Transição para a Vida Ativa .....	31
Síntese de Resultados .....	31
<b>ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>33</b>
<b>PROMOVER A INVESTIGAÇÃO COM IMPACTO CLÍNICO E SOCIETAL (OBE 3).....</b>	<b>34</b>
Investigação no Âmbito do H&TRC .....	34
Produção I&D e Reuniões Científicas .....	36
Síntese de Resultados .....	41
<b>ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO.....</b>	<b>43</b>
<b>REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4).....</b>	<b>44</b>
Expressão da Mobilidade Internacional na ESTeSL .....	44
Estudantes Internacionais.....	46
Redes Internacionais .....	46
Cooperação Interinstitucional Internacional.....	47
Cooperação Estratégica CPLP.....	47
Síntese de Resultados .....	47
<b>ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 EIXO 4 – SOCIEDADE.....</b>	<b>49</b>
<b>PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5) .....</b>	<b>50</b>
Parcerias Estratégicas.....	50
Promoção da Saúde na Comunidade .....	52
Sustentabilidade Ambiental .....	54
Síntese de Resultados .....	57
.....	59
<b>PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (OBE 6) .....</b>	<b>59</b>
Captação de Novos Estudantes.....	59
Comunicação Social e Digital.....	61
Eventos Institucionais .....	62
Prémios e Bolsas .....	63
Síntese de Resultados .....	66
.....	68
<b>ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024.....</b>	<b>68</b>

<b>EIXO 5 – GOVERNAÇÃO .....</b>	<b>68</b>
Pessoal Docente .....	69
Pessoal Não Docente.....	72
Síntese de Resultados .....	75
<b>OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS .....</b>	<b>76</b>
Síntese de Resultados .....	76
<b>MANTER O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9).....</b>	<b>77</b>
Receita.....	77
Despesa .....	80
Síntese de Resultados .....	81
<b>INCREMENTAR O SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE (OBE 10) .....</b>	<b>81</b>
Formalizar processos da Qualidade .....	82
Implementar o SIGQ.....	82
Garantir a correta submissão dos guiões ACEF da A3ES e obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2024 .....	83
Síntese de Resultados .....	83
<b>REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11).....</b>	<b>85</b>
Síntese de Resultados .....	85
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>87</b>
ANEXO 1 – PROJETOS I&D FINANCIADOS E EM CURSO, NO ÂMBITO DO H&TRC, EM 2024 .....	91
.....	93
ANEXO 2A – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS INTERNACIONAIS, EM 2024.....	94
ANEXO 2B – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS NACIONAIS, EM 2024.....	103
ANEXO 2C – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM LIVROS, EM 2024 .....	104
ANEXO 2D – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM CAPÍTULOS DE LIVROS, EM 2024 .....	105
ANEXO 3 – DISTRIBUIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DE 2024, PELO SISTEMA DE QUARTIS .....	106
<b>ANEXO 4 – REUNIÕES CIENTÍFICAS ORGANIZADAS OU COORGANIZADAS PELA ESTESL, EM 2024.....</b>	<b>108</b>
ANEXO 5 – EVENTOS ORGANIZADOS OU COORGANIZADOS PELA ESTESL, EM 2024 .....	110
ANEXO 6 – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS NA COMUNIDADE ESTESL-IPL, EM 2024 .....	115
ANEXO 6A – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS POR ENTIDADES EXTERNAS À COMUNIDADE ESTESL EM 2024 .....	116
Ficha Técnica .....	117

## Lista de Siglas e Abreviaturas

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ABAE	Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação
AEEstesl	Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
ACEF	Relatório de Autoavaliação
ACEF/NCE	Avaliação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento / Novos Ciclos de Estudos
AES	Acesso ao Ensino Superior
ARSLVT	Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo
CNAES	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
CPLP	Comunidade de Países de Língua Portuguesa
CTC	Conselho Técnico-Científico
CV	Curriculum Vitae
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DR	Diário da República
ESCS-IPL	Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa
ESTeSL	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
EPI	Equipamento de proteção individual
ETI	Equivalente a Tempo Integral
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FLV	Formação ao Longo da Vida
GADMED	Gabinete de Apoio, Desenvolvimento e Monitorização do Ensino a Distância
GAED	Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado
CGD	Caixa Geral de Depósitos
GRIMA	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica
H2020	Programa de Financiamento Horizonte 2020
H&TRC	Heather and Technology Reasearch Center
IDI&CA	Investigação Científica, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística
IES	Instituição de Ensino Superior
IPL	Instituto Politécnico de Lisboa
ISCTE	Instituto Universitário – Instituto Superior do Trabalho e da Empresa
ISEL-IPL	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
MOOC	<i>Massive Open Online Course</i>
ObE	Objetivos Estratégico
OE	Orçamento de Estado
OGMA	Oficinas Gerais de Manutenção Aeronáutica
PG	Pós-Graduação
QUAR	Quadro de Avaliação e Responsabilidade
RAC	Relatório de Avaliação Curricular
RCAAP	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
RA	Relatório de Atividades
RJIES	Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
RP	Receitas Próprias
RUC	Relatório de Unidade Curricular
SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
SMS	Erasmus + Estudos
SPSS	<i>Statistic Package for Social Sciences</i>
SSO	Serviço de Saúde Ocupacional
ULisboa	Universidade de Lisboa
UO	Unidade Orgânica

## Lista de Tabelas

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESTeSL, 2024.....	10
Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESTeSL, 31 de dezembro de 2024.....	12
Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESTeSL, 2024/25.....	15
Tabela 4 – Estudantes Inscritos na ESTeSL, 2023/24 e 2024/25.....	17
Tabela 5 – Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1ª Fase), 2024/25.....	18
Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1ª Fase), 2024/25.....	19
Tabela 7 – Novos Estudantes 1º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1ª Fase), 2024/25.....	20
Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2º Ciclo, 2024/25.....	21
Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1º Ciclo, 2023/24.....	22
Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2º Ciclo, 2023/24.....	23
Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2024.....	24
Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau, 2024.....	25
Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2022 a 2024.....	25
Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, 2024.....	27
Tabela 15 – Atendimentos Efetuados pelo GAED, 2023 e 2024.....	28
Tabela 16 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2024.....	29
Tabela 17 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2024.....	30
Tabela 18 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2021 a 2024.....	35
Tabela 19 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2023 e 2024.....	35
Tabela 20 – Registos no Anuário da ESTeSL, 2021 a 2024.....	37
Tabela 21 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESTeSL, 2022a 2024.....	38
Tabela 22 – Resultados no Âmbito do ObE 3 – Progredir na Investigação, 2024.....	41
Tabela 23 – Candidatos e Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2023/2024 e 2024/25.....	46
Tabela 24 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização.....	48
Tabela 25 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos, em 2024.....	52
Tabela 26 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2024.....	52
Tabela 27 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2022 a 2024.....	53
Tabela 28 – Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social em 2024.....	58
Tabela 29 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESTeSL, 2024.....	64
Tabela 30 – Bolsas de Incentivo Impulso Jovem (PRR).....	66
Tabela 31 – Bolsas de Mérito Jovens Deslocados (PRR).....	67
Tabela 32 – Bolsas de Incentivo Impulso Adulto (PRR).....	67
Tabela 33 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional, 2024.....	67
Tabela 34 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2021 a 2024 (31 de dezembro).....	70
Tabela 35 – Corpo Não Docente, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2024.....	73

Tabela 36 – Evolução do Corpo Não Docente entre 2021-2024 (31 de dezembro) .....	74
Tabela 37 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos, 2024.....	75
Tabela 38 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos, 2024 .....	77
Tabela 39 – Valores de Receita Final Cobrada, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento .....	78
Tabela 40 – Valores das Receitas Próprias, de 2021 a 2024, por Proveniência .....	79
Tabela 41 – Valores de Despesa Final Executada, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento.....	80
Tabela 42 – Valores de Despesa Final Executada, de 2021 a 2024, por Sector de Execução .....	80
Tabela 43 – Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2024 .....	81
Tabela 44 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Incrementar o Sistema interno de Garantia da Qualidade, 2024 .....	84
Tabela 45 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico,2024.....	86

## Lista de Figuras

<i>Figura 1 – Organograma da ESTeSL, 31 de dezembro de 2024</i> .....	13
<i>Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo, 2024/25</i> .....	16
<i>Figura 3 - Evolução Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo, 2024/25</i> .....	16
<i>Figura 4 – Índice de Procura dos Cursos da ESTeSL, 2021/22 a 2024/25</i> .....	19
<i>Figura 5 – Número de Diplomados da ESTeSL, 2021/22 a 2024/25</i> .....	21
<i>Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1º Ciclo da ESTeSL, 2021/22 a 2023/24</i> .....	22
<i>Figura 7 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2º Ciclo da ESTeSL, 2019/20 a 2023/24</i> .....	23
<i>Figura 8 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2021 a 2024</i> .....	39
<i>Figura 9 – Depósitos com Afiliação ESTeSL no Repositório Científico IPL, 2021 a 2024</i> .....	40
<i>Figura 10 – Consultas e Downloads (Afiliação ESTeSL) no Repositório Científico IPL, 2021 a 2024</i> .....	40
<i>Figura 11 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2020/21 a 2023/24</i> .....	44
<i>Figura 12 – Mobilidade Outgoing de Estudantes, Países de Destino, 2023/24</i> .....	45
<i>Figura 13 – Mobilidade Incoming de Estudantes, Países de Origem, 2023/24</i> .....	45
<i>Figura 14 – Numero de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2021 a 2024</i> .....	50
<i>Figura 15 – Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2021 a 2024</i> .....	61
<i>Figura 16 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2021 a 2024</i> .....	62
<i>Figura 17 – Caracterização do Corpo Docente, 31 de dezembro 2024</i> .....	69
<i>Figura 18 – Evolução da Habilitação Qualificada dos Docentes ETI, 2021 a 2024</i> .....	71
<i>Figura 19 – Caracterização do Corpo Não Docente, 31 dezembro 2024</i> .....	72
<i>Figura 20 – Evolução das Habilitações Académicas dos Não Docentes da ESTeSL, 2021 a 2024</i> .....	74
<i>Figura 21 – Valores de Receita da ESTeSL, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento</i> .....	79

## Nota Metodológica

O presente relatório de atividades é respeitante ao ano civil 2024 (1 de janeiro a 31 de dezembro de 2024), pelo que estão contidos, nesse período, parte de dois anos letivos – o de 2023/24 e o de 2024/25. Tal como apresentado no RAIDES 2024, a data de referência para o reporte é a de 31 de dezembro de 2024.

Para matérias que versam candidatos, ingressos ou cursos que entraram em funcionamento no decurso de 2024, os dados referem-se ao ano letivo 2024/25; para matérias que versam balanço de número de diplomados ou de estudantes em programas de mobilidade, os dados referem-se ao ano letivo 2023/24.

Em matérias de gestão (recursos humanos, recursos tecnológicos e físicos e recursos financeiros), o reporte da informação é efetuado com referência ao ano civil de 2024 e, mais especificamente, à data de 31 de dezembro de 2024.

As fontes para os dados constantes no presente relatório foram os Serviços da ESTeSL, os Relatórios de Atividades da ESTeSL de anos transatos e o RAIDES 2024 (ou de anos anteriores, em análises temporais). Sempre que a informação tenha sido colhida noutra fonte, tal é objeto de referência no texto ou em nota à tabela que a apresente.

# NOTA INTRODUTÓRIA

## NOTA INTRODUTÓRIA

O Relatório de Atividades (RA) 2024 da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) é um instrumento de gestão cuja finalidade é recolher, analisar e divulgar as atividades desenvolvidas, bem como os resultados atingidos durante o ciclo de gestão de 2024.

A atividade desenvolvida no decurso de 2024 prosseguiu de acordo com a missão da ESTeSL, bem como com os objetivos e estratégias definidos para este período, em alinhamento com o definido no Quadro de Avaliação e Responsabilidade (QUAR) do IPL, para o quadriénio 2021-2024, independentemente de todos os desafios imprevistos a que foi imperioso responder,

As atividades realizadas e os resultados atingidos no decurso de 2024 encontram-se sistematizados em torno de cinco grandes eixos estratégicos, no âmbito dos quais, por sua vez, se inserem os objetivos estratégicos para o desenvolvimento da ESTeSL em 2024 (tabela 1), conforme delineado no Plano de Atividades 2024 da ESTeSL.

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESTeSL, 2024

Eixos Estratégicos	Objetivos Estratégicos
1. Ensino e Formação	ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes
2. Investigação e Desenvolvimento	ObE 3 – Promover a investigação com impacto clínico e societal
3. Internacionalização	ObE 4 – reforçar a a Internacionalização
4. Comunicação e Extensão à Sociedade	ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional
5. Governação	ObE 7 - Valorizar os Recursos Humanos ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos ObE 9 - Alcançar o Equilíbrio Orçamental ObE 10 – Reforçar o Sistema Interno de Garantia e Qualidade ObE 11 - Reforçar o Planeamento Estratégico e Apoio à Gestão



**ESTeSL**  
**MISSÃO E ESTRUTURA**  
**ORGANIZACIONAL**

## MISSÃO

A Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) é “uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como Missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade” (art.º 2º – Estatutos da ESTeSL, DR, II Série – Nº 46, de 5 de março de 2020).

A ESTeSL, no âmbito da sua missão: (1) ministra ciclos de estudo conferentes a grau académico, (2) oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico, (3) promove e/ou participa em projetos de investigação, e (4) desenvolve atividades de serviços à comunidade e outras ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico.

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

### Órgãos da ESTeSL

São órgãos da ESTeSL, de acordo com os seus Estatutos: o Conselho de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico o Conselho Pedagógico, o Conselho Consultivo e a Comissão de Ética. À data de 31 de dezembro de 2024, os responsáveis pelos órgãos em funcionamento na ESTeSL são os que constam da tabela 2.

Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESTeSL, 31 de dezembro de 2024

Presidente da ESTeSL	Presidente do Conselho de Representantes
Maria Beatriz Dias Fernandes	Maria Hermínia Monteiro Brites Dias
Vice-Presidentes da ESTeSL	Presidente do Conselho Técnico-Científico
Lisete Cristina Perpétua Fernandes*	Elisabete Teresa da Mata Almeida Carolino
Marisa Paula Duarte Fernandes Guerreiro Cebola	Presidente do Conselho Pedagógico
Luísa Maria Carvalho da Veiga**	Maria João Furtado Raminhas Carapinha
*Até 31/01/2024.	Presidente da Comissão de Ética
**A partir de 14/02/2024.	Rute Teixeira Borrego

### Unidades de Gestão Técnica e Administrativa

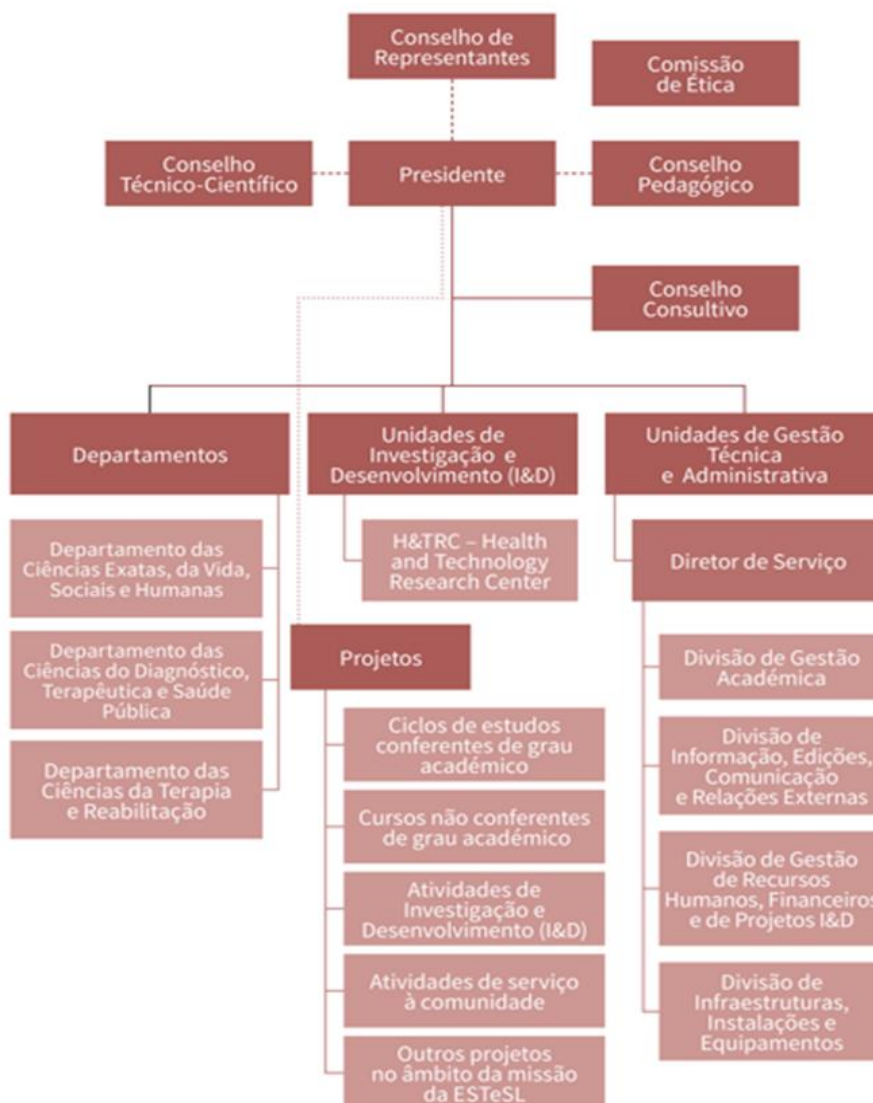
Na ESTeSL, os serviços técnicos e administrativos organizam-se em quatro divisões, distribuídos por serviços e gabinetes. Estes são estruturantes da instituição e contribuem para o cumprimento

da sua Missão, apoiam os diferentes órgãos de governo, o H&TRC, os departamentos, os docentes e os estudantes.

### Estrutura Organizacional

A figura 1 apresenta o organograma da ESTeSL com os órgãos de governo, as unidades estruturais e as unidades de gestão técnica e administrativa da ESTeSL.

Figura 1 – Organograma da ESTeSL, 31 de dezembro de 2024





**ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 NO  
EIXO 1 – ENSINO E FORMAÇÃO**

## REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1)

### Oferta Formativa Conferente de Grau

No ano letivo 2024/25 a ESTeSL ministrou nove cursos de licenciatura – 1º ciclo de estudos – e sete cursos de Mestrado – 2º ciclo de estudos – (tabela 3), para além de cursos não conferentes de grau.

Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESTeSL, 2024/25

1º ciclo	2º ciclo
Ciências Biomédicas Laboratoriais	Fisioterapia
Dietética e Nutrição	Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde <sup>2</sup>
Farmácia	Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
Fisiologia Clínica	Segurança e Higiene no Trabalho
Fisioterapia	Tecnologias Clínico-Laboratoriais
Imagem Médica e Radioterapia	Engenharia Biomédica <sup>3</sup>
Ortoprotesia <sup>1</sup>	Nutrição Clínica <sup>4</sup>
Ortótica e Ciências da Visão	
Saúde Ambiental	

<sup>1</sup> Em associação com o ISEL, sob gestão da ESTeSL;

<sup>2</sup> Em associação com a Escola Superior de Saúde da Univ. Algarve, sob gestão da ESTeSL;

<sup>3</sup> Em associação com o ISEL, sob gestão do ISEL;

<sup>4</sup> Em associação com a Faculdade de Medicina da Univ.Lisboa, responsável pela gestão;

### Estudantes

A 31 de dezembro de 2024, frequentavam a ESTeSL 1.793 estudantes, dos quais 1.629 em cursos de 1ºciclo de estudos e 164 em cursos de 2º ciclo de estudos, conforme se apresenta na figura abaixo (figura 2).

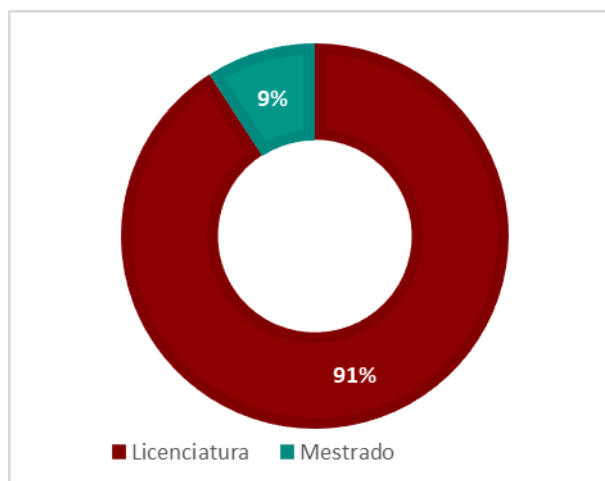


Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo, 2024/25

A figura 3, apresenta a evolução do número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura e de mestrado da ESTeSL nos últimos quatro anos letivos. Consta-se que neste período o número total de estudantes diminuiu 12,8%, refletindo a descontinuação dos cursos de Mestrado em Farmácia, em Tecnologias de Física Médica e em Tecnologias Moleculares em Saúde devido à diminuição na procura. Contudo, em 2024/2025 observa-se um ligeiro aumento (1,6%) do número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura e uma estabilização do números de estudantes inscritos nos cursos de mestrado.

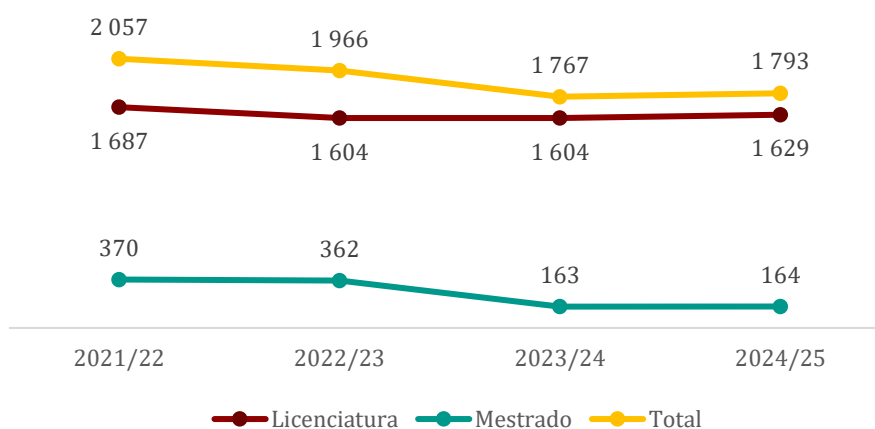


Figura 3 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo da ESTeSL, 2021/22 a 2024/25

A tabela 4 apresenta a população estudantil inscrita na ESTeSL, por cursos de mestrado e de licenciatura, em 2023/24 e em 2024/25 (31 de dezembro). O número de estudantes inscritos depende, para além das vagas anuais do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

(CNAES, a detalhar no ponto à frente), da possibilidade de ingresso, através de outros concursos e contingentes de acesso. As vagas destes, por sua vez, correspondem a percentagens calculadas a partir do contingente do regime geral do CNAES. Também o sucesso e o abandono académico contribuem para a dimensão da população estudantil.

Tabela 4 - Estudantes Inscritos na ESTeSL, 2023/24 e 2024/25

Ciclos de Estudo	2023/24	2024/25	Δ % 24-23
<b>1º Ciclo</b>			
Ciências Biomédicas Laboratoriais	281	278	-1,07%
Dietética e Nutrição	185	193	4,32%
Farmácia	195	196	0,51%
Fisiologia Clínica	165	169	2,42%
Fisioterapia	207	222	7,25%
Imagem Médica e Radioterapia	237	240	1,27%
Ortoprotesia	99	95	-4,04%
Ortótica e Ciências da Visão	143	139	-2,80%
Saúde Ambiental	92	97	5,43%
<b>Subtotal 1º Ciclo</b>	<b>1604</b>	<b>1629</b>	<b>1,56%</b>
<b>2º Ciclo</b>			
Fisioterapia	18	16	-11,11%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	54	56	3,70%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	16	13	-18,75%
Segurança e Higiene no Trabalho	27	33	22,22%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	48	46	-4,17%
<b>Subtotal 2º Ciclo</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>0,61%</b>
<b>Total (1º ciclo + 2º ciclo)</b>	<b>1 767</b>	<b>1 793</b>	<b>1,47%</b>

Fonte – Divisão de Gestão Académica da ESTeSL e ficheiro “Inscritos no ano letivo de 2023/2024 [XLSX]” disponível em: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>; No caso do 2º ciclo, as estatísticas oficiais dos inscritos não incluem os estudantes que se encontram a realizar dissertação. Nesta tabela contabilizam-se também esses estudantes.

## Candidatos e Vagas

### 1º Ciclo de Estudos

Na tabela 5 sistematizam-se indicadores relativos ao acesso aos cursos da ESTeSL pelo contingente do regime geral do CNAES (1ª fase) para a frequência do ano letivo 2024/25. Esses

indicadores, colocam em perspetiva as vagas disponibilizadas e a capacidade do seu preenchimento ser satisfeito pelos candidatos, quer na procura manifestada ao nível do preenchimento das seis opções possíveis das candidaturas (índice de procura), quer na procura restringida à 1ª opção (índice de satisfação da procura). Para o ano letivo 2024/25 foram disponibilizadas 411 vagas no âmbito do contingente do regime geral do CNAES (1ª fase).

O curso de 1º ciclo que apresentou o maior número de vagas foi o curso de Imagem Médica e Radioterapia seguido do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais, seguindo a tendência dos anos anteriores.

Tabela 5 - Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1ª Fase), 2024/25

	Nº de Vagas 2024/25	Nº de vezes que os Cursos foram Indicados	Nº de vezes que os Cursos foram Indicados em 1ª Opção <sup>1</sup>	Índice de Procura dos Cursos <sup>2</sup>	Índice de Satisfação da Procura <sup>3</sup>
	(a)	(b)	(c)	(b/a)	(c/a) %
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	497	107	8,1	175,4%
Dietética e Nutrição	46	287	56	6,2	121,7%
Farmácia	54	434	44	8,0	81,5%
Fisiologia Clínica	43	246	29	5,7	67,4%
Fisioterapia	48	563	193	11,7	402,1%
Imagem Médica e Radioterapia	64	403	53	6,3	82,8%
Ortoprotesia	30	147	10	4,9	33,3%
Ortótica e Ciências da Visão	36	209	19	5,8	52,8%
Saúde Ambiental	29	168	12	5,8	41,4%
<b>Total 1º Ciclo</b>	<b>411</b>	<b>2954</b>	<b>523</b>	<b>7,2</b>	<b>127,3%</b>

Fonte – Nº de vagas: <https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/regime-geral-ensino-superior-publico-concurso-nacional-de-acesso>

Notas: 1- Nº de vezes que os cursos foram indicados: PDF de cada curso em "Guia de Cursos": <https://www.dges.gov.pt/guias/>; 2 - Índice de Procura dos Cursos: razão percentual entre número de vezes que os cursos foram indicados (no conjunto das 6 opções de candidatura) e o número de vagas a concurso no CNA, 1ª fase; 3 - Índice de satisfação da procura: razão percentual entre o número de vezes que os cursos foram indicados em 1ª opção e o número de vagas a concurso no CNA, 1ª fase (anteriormente designado "índice de força" nos documentos de gestão da ESTeSL; a Direção Geral do Ensino Superior divulga-o, anualmente, na sua forma inversa, i.e., a/c).

Relativamente à procura dos cursos disponibilizados pela ESTeSL, as licenciaturas foram indicadas pelos candidatos, no conjunto das seis opções de candidatura possíveis, 7,2 mais vezes do que o número de vagas disponibilizadas, expressando a forte capacidade de a oferta ser satisfeita pela procura (índice de procura). Por sua vez, o número de candidaturas com indicação de cursos da ESTeSL em 1ª opção ultrapassou em cerca de 27% o número de vagas a concurso, expressando, em geral, a forte capacidade dos cursos serem frequentados por candidatos que satisfarão neles as suas preferências (índice de satisfação da procura).

Um índice de procura dos cursos sistematicamente elevado traduz o reconhecimento social, pela comunidade estudantil candidata ao ensino superior, da qualidade dos cursos ministrados pela ESTeSL. Embora a procura dos cursos da ESTeSL se tenha mantido elevada, as candidaturas realizadas no verão de 2024 registaram uma descida deste índice em 1,9 pontos percentuais comparativamente a 2023/24.

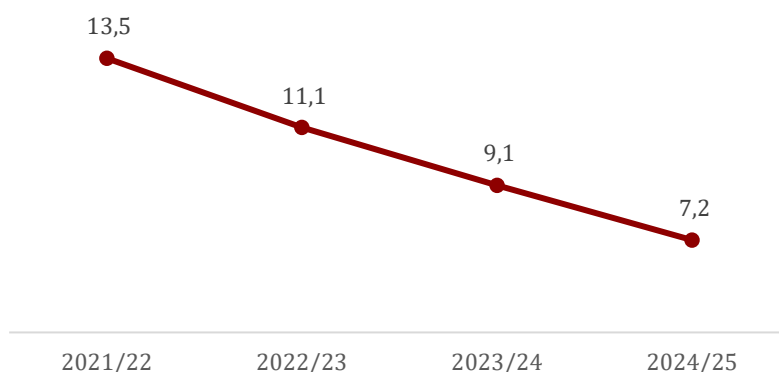


Figura 4 – Índice de Procura dos Cursos da ESTeSL, 2021/22 a 2024/25

A taxa de colocação, que resulta da razão entre o número de vagas preenchidas (ou candidatos colocados) aquando da 1ª fase do CNAES, através do seu regime geral, e o número de vagas disponibilizadas para esse regime, foi de 100,0% para a globalidade dos primeiros ciclos de estudo da ESTeSL (tabela 6).

Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1ª Fase), 2024/25

1º Ciclo	Nº Vagas 2024/25	Nº Colocados (1ª fase)	Taxa Colocação <sup>1</sup>
	(a)	(b)	(b/a)
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	61	100,0%
Dietética e Nutrição	46	46	100,0%
Farmácia	54	54	100,0%
Fisiologia Clínica	43	43	100,0%
Fisioterapia	48	48	100,0%
Imagem Médica e Radioterapia	64	64	100,0%
Ortoprotesia	30	30	100,0%
Ortótica e Ciências da Visão	36	36	100,0%
Saúde Ambiental	29	29	100,0%
<b>Total 1º Ciclo</b>	<b>411</b>	<b>411</b>	<b>100,0%</b>

Fonte – Nº de vagas e de colocados: [https://www.dges.gov.pt/coloc/2022/cna22\\_1f\\_resultados.xls](https://www.dges.gov.pt/coloc/2022/cna22_1f_resultados.xls); Nota 1-Taxa de colocação: razão percentual entre o número de colocados nos cursos, logo na 1ª fase, e o número de vagas a concurso pelo contingente do regime geral do CNAES. Situações de empate para a última vaga permitem taxas superiores a 100%.

Concluídas as três fases do acesso ao ensino superior de 2024, dos 411 novos estudantes que efetivaram a inscrição na ESTeSL pela primeira vez, no ano letivo de 2024/25, 342 correspondiam ao contingente geral da 1ª fase do CNAES, 97 a outros contingentes referentes a concursos e regimes especiais (23,6%).

O número de inscrições (ou matrículas) efetivadas a 31 de dezembro de 2024 traduziu-se numa taxa de ocupação das vagas de 83,2% para o contingente do regime geral de CNAES 2024/25.

Tabela 7 – Novos Estudantes 1º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1ª Fase), 2024/25

1º Ciclo	Nº vagas regime geral CNAES 2024/25	Nº de novos inscritos regime geral CNAES (1ª fase)	Nº total novos inscritos (incluindo outros concursos e regimes)	Taxa de Ocupação (DGEEC) 1
	(a)	(b)		(b/a)
Ciências Biomédicas Laboratoriais	61	54	68	88,5%
Dietética e Nutrição	46	35	57	76,1%
Farmácia	54	44	55	81,5%
Fisiologia Clínica	43	37	45	86,0%
Fisioterapia	48	39	57	81,3%
Imagem Médica e Radioterapia	64	54	64	84,4%
Ortoprotesia	30	27	29	90,0%
Ortótica e Ciências da Visão	36	29	36	80,6%
Saúde Ambiental	29	23	28	79,3%
<b>Total 1º Ciclo</b>	<b>411</b>	<b>342</b>	<b>439</b>	<b>83,2%</b>

Fonte – Nº de vagas e de colocados: <https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/regime-geral-ensino-superior-publico-concurso-nacional-de-acesso>; Nº de inscritos provenientes do RGA e de outros concursos e regimes: Listagem de dados RAIDES 1.º Momento. Notas: 1-Taxa de Ocupação: razão percentual entre o número de inscritos pela 1ª vez através do contingente do regime geral de acesso do CNAES e o número de vagas colocadas a concurso no âmbito desse mesmo contingente). Situações de empate entre candidatos, quando das colocações, permitem taxas de ocupação superiores a 100%.

### 2º Ciclo de Estudos

O número de vagas e de estudantes inscritos/matriculados, no âmbito do concurso local de 2º ciclo 2024/25 sistematiza-se na tabela 8.

Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2º Ciclo, 2024/25

2º Ciclo	Nº Vagas 2024/25 (a)	Nº Candidatos (b)	Nº de novos inscritos (c)	Taxa Ocupação <sup>1</sup> (c/a) %
Fisioterapia	54	15	12	22,2%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	25	33	25	100,0%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	56	11	7	12,5%
Segurança e Higiene no Trabalho	15	18	14	93,3%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	30	36	28	93,3%
<b>Total 2º Ciclo</b>	<b>180</b>	<b>113</b>	<b>86</b>	<b>47,8%</b>

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL. Nota 1-Taxa de ocupação: razão percentual entre o número de matrículas efetivadas e o número de vagas, definidas pela ESTeSL, para concurso local.

No ano letivo de 2024/25 realizaram-se 113 candidaturas no âmbito do concurso local de acesso aos cinco mestrados sob gestão da ESTeSL, mais 16,4% do que as verificadas em 2023 (97). Aplicados os critérios de seleção, os candidatos que vieram a efetivar matrícula no primeiro ano dos cursos de mestrado totalizaram 86, mais 16,2% do que os matriculados no primeiro ano dos mestrados em 2023/24.

#### Diplomados e Sucesso Académico

A figura 5 apresenta o número de diplomados de 1º e de 2º ciclos de estudo, ao longo dos últimos quatro anos letivos. Em 2023/24, comparativamente a 2022/23, aumentou o número de diplomados de 1ºciclo (4,7%). No que diz respeito ao 2ºciclo registou-se um número igual em 2022/23 e 2023/24. Em termos globais, em 2023/24, a ESTeSL conferiu 400 diplomas académicos, o que representou um aumento de 3,9 % comparativamente a 2022/23.

Nos últimos quatro anos letivos, a ESTeSL produziu 1580 diplomados, dos quais 1314 licenciados e 266 mestres.

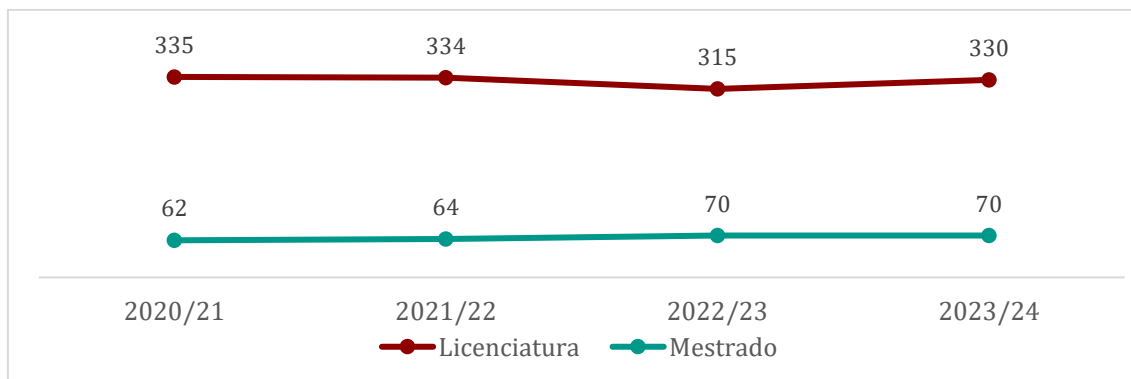


Figura 5 – Número de Diplomados da ESTeSL, 2020/21 a 2023/24

## Sucesso Académico no 1º Ciclo de Estudos

A tabela 9 apresenta a taxa de sucesso académico nas licenciaturas em 2023/24, considerando como duração regular dos cursos quatro anos. Assim, dos estudantes ingressados na globalidade dos 1º ciclos da ESTeSL em 2020/21, diplomaram-se 62,7% no final do quarto ano de frequência do curso, o que constitui um bom indicador de desempenho académico.

Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1º Ciclo, 2023/24

1º Ciclo	Matriculados 2020/21	Diplomados 2023/24	Taxa de Sucesso
Ciências Biomédicas Laboratoriais	82	57	69,5%
Dietética e Nutrição	63	40	63,5%
Farmácia	67	42	62,7%
Fisiologia Clínica	53	30	56,6%
Fisioterapia	70	45	64,3%
Imagem Médica e Radioterapia	74	51	68,9%
Ortoprotesia	33	15	45,5%
Ortótica e Ciências da Visão	49	36	73,5%
Saúde Ambiental	35	14	40,0%
<b>Total 1º Ciclo</b>	<b>526</b>	<b>330</b>	<b>62,7%</b>

Analisada a evolução da taxa de sucesso académico da ESTeSL, ao nível do 1º ciclo de estudos (figura 6), o ano de letivo de 2023/24 apresenta taxas de sucesso anual e taxas de sucesso média ligeiramente inferiores ao ano letivo anterior. As taxas registadas, nos anos letivos de 2020/21 a 2023/24, têm tido variações negativas sendo o valor médio do período em análise de 65,0% (linha verde).

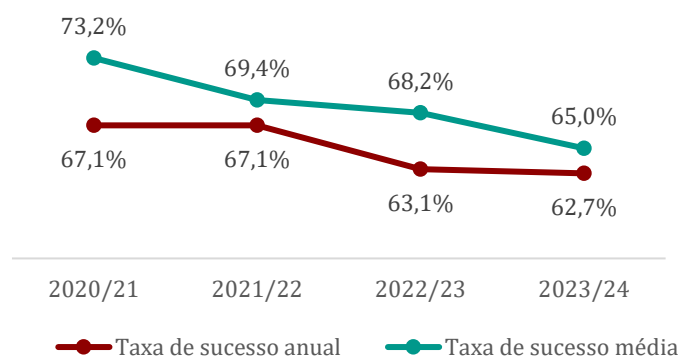


Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1º Ciclo da ESTeSL, 2020/21 a 2023/24

## Sucesso académico no 2º Ciclo de Estudos

A tabela 10 apresenta a taxa de sucesso académico, calculada atendendo aos dois anos regulares de duração dos cursos de 2º ciclo. Dos estudantes ingressados nos mestrados da ESTeSL em 2022/2023 diplomaram-se no ano seguinte 24,4%.

Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2º Ciclo, 2023/24

2º Ciclo	Matriculados 2022/23			Diplomados 2023/24	Taxa de Sucesso	Taxa de Sucesso
	1.º ano	2.º ano	(1.º + 2.º)		(1.º)	(1.º + 2.º)
Farmácia	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fisioterapia	18	29	47	9	50,0%	19,1%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	24	35	59	15	62,5%	23,7%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	13	18	31	7	53,8%	22,6%
Segurança e Higiene no Trabalho	11	8	19	4	36,4%	21,1%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	29	30	59	19	65,5%	32,2%
Tecnologias de Física Médica	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tecnologias Moleculares em Saúde	0	2	2	0	0,0%	0,0%
<b>Total 2º Ciclo</b>	<b>95</b>	<b>122</b>	<b>217</b>	<b>53</b>	<b>56,8%</b>	<b>24,4%</b>

Relativamente à evolução da taxa de sucesso académico da ESTeSL, ao nível do 2º ciclo de estudos (figura 7), em 2023/24 verificou-se uma diminuição de 4,4% na taxa de diplomação, por comparação com a do ano letivo anterior. Sendo os mestrandos, frequentemente, trabalhadores-estudantes na área da saúde, é possível que a descida na taxa de diplomação reflita a intensificação de prestação nas respetivas atividades profissionais e, eventualmente, a ausência de incentivos salariais associados à conclusão de um ciclo de estudos de mestrado.

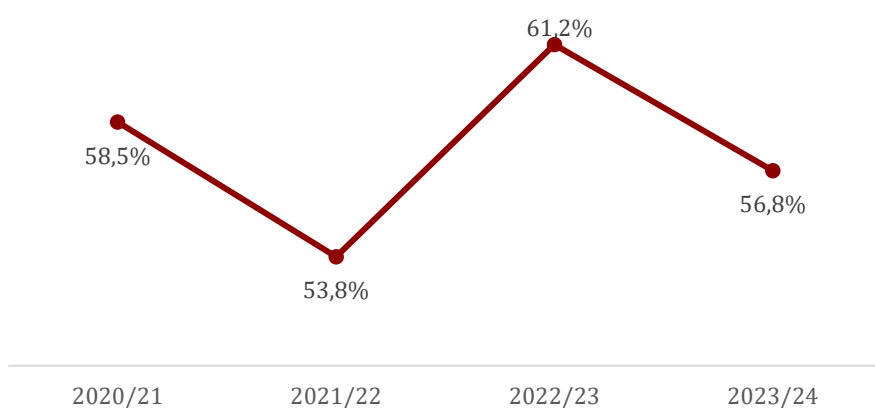


Figura 7 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2º Ciclo da ESTeSL, 2019/20 a 2023/24

## Empregabilidade

A monitorização do desemprego dos diplomados de formação superior tem vindo a assentar no rácio entre o número de diplomados nos quatros anos letivos anteriores e o número de inscritos no Instituto de Emprego e Formação Profissional, que completaram esses mesmos cursos. Na tabela 11 apresentam-se as taxas de desemprego dos recém-diplomados nas diferentes licenciaturas da ESTeSL.

Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2024

1º Ciclo	Curso	Área de Formação
Ciências Biomédicas Laboratoriais	0,5%	1,5%
Dietética e Nutrição	1,9%	2,3%
Farmácia	0,7%	1,2%
Fisiologia Clínica	0,3%	1,5%
Fisioterapia	1,1%	2,3%
Imagem Médica e Radioterapia	0,0%	1,5%
Ortótica e Ciências da Visão	1,1%	1,5%
Ortoprotesia	2,0%	1,5%
Saúde Ambiental	1,1%	2,1%

Fonte: Portal InfoCursos (<http://infocursos.pt>)

As taxas de desemprego apuradas para os diplomados das licenciaturas da ESTeSL, no período de referência, situam-se entre 0 para os licenciados em Imagem Médica e Radioterapia e 2,0% para os licenciados em Ortoprotesia. Os cursos da ESTeSL possuem boa competitividade para integração no mercado de emprego, face a outros integrados na mesma área de educação e formação.

## Oferta Formativa Não Conferente de Grau

No decurso de 2024, o número de cursos/ações de formação aprovados em Conselho Técnico-Científico (CTC) e divulgados à comunidade técnica, numa perspetiva de formação ao longo da vida (FLV), foi de 3 cursos que totalizaram 242 horas de formação, tendo sido frequentados por 27 formandos (tabela 12).

Foram igualmente realizadas duas Pós-Graduações num total de 28 participantes. Estes cursos foram enquadrados no âmbito dos Programa "Impulso Adultos" do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR) - Projeto Next Level Higher Education for All@Politécnico de Lisboa, que pretende contribuir para uma valorização de formação ao longo da vida e, simultaneamente, uma maior colaboração com as empresas e organizações da sociedade.

Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau, 2024

<b>Cursos de Formação</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Coordenação</b>
Nutrição no Desporto - 15ª edição	2	31	Rute Borrego
Nutrição no Desporto - 16ª edição	7	31	Rute Borrego
Fitoterapia e Suplementos Alimentares*	18	180	Liliana Aranha Caetano
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>242</b>	

<b>Cursos de Pós-graduação</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>Nº ECT'S</b>	<b>Coordenação</b>
Pós-Graduação em Health Data Science	20	60 ETC's	Carina Silva
Pós-Graduação em Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica	8	60 ETC's	João Barros (ESCS)

\*Curso iniciado em 2024, concluído em 2025

No ano de 2024 a ESTeSL voltou a leccionar o curso de Pós-Graduação Health Data Science, um curso desenvolvido a pensar num novo perfil de competências nas organizações de saúde, que através do desenvolvimento de sistemas de apoio à decisão e de inteligência artificial possam aperfeiçoar os seus níveis de performance clínica e financeira, melhorando a experiência do cliente.

A ESTeSL e a ESCS, em parceria com a revista Marketing Farmacêutica e com o apoio da Jaba Recordati voltaram a leccionar o curso de Pós-Graduação em “Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica”. A criação deste curso visa aproximar a academia das necessidades do mundo empresarial, respondendo às necessidades de conhecimentos e aquisição de competências ao nível da comunicação e do marketing na indústria farmacêutica.

A tabela 13 apresenta indicadores relativos aos cursos de curta duração, para FLV, disponibilizados aos profissionais no terreno, nos últimos quatro anos:

Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2021 a 2024

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Δ % 24-23</b>
Nº Ações	9	6	7	3	-57,1%
Nº Participantes	100	81	90	27	-70,0%
Nº Horas	281	208	139	242	74,1%

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL

### Cursos online gratuitos

Os MOOC ESTeSL-IPL (curso *online*, massivo e aberto) têm origem no Protocolo celebrado entre o Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) e a Plataforma Nau da Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN). Alojados na plataforma NAU, em acesso aberto, os MOOC da ESTeSL-IPL, construídos por docentes da ESTeSL, disponibilizam aos participantes um leque de ofertas formativas na área das Ciências e Tecnologias da Saúde.

A partir de outubro de 2024, foram novamente disponibilizados, na plataforma NAU, quatro cursos produzidos pela ESTeSL: "Introdução à Epigenética", "Epigenética no Desenvolvimento, Hereditariedade" e "Sustentabilidade Ambiental – Mobilizar, Observar e Operacionalizar" e Prevenir para não Cair: Guia de Exercícios.

### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, apresenta-se na tabela 14.

Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, 2024

Meta	Resultado	
<b>Objetivo Operacional 01 – Aumentar e consolidar a oferta formativa</b>		
Nº de cursos em associação ou com participação em várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS), em nº idêntico ao de 2023/24	Redução de 1 curso em 2024/25	<b>Meta não alcançada</b> 2024/25 3 2023/24 4
Nº de cursos não conferentes de grau com atribuição de ECTS superior em 15% a 2023/24	Redução de 62,5%	<b>Meta não alcançada</b> 2024/25 3 2023/24 8
Nº de ações de formações ao longo da vida ( não conferentes a ECTS), superior em 15% a de 2022/2023	Redução de 100,0%	<b>Meta alcançada</b> 2024/25 0 2023/24 7
<b>Objetivo Operacional 02 – Aumentar a procura dos cursos</b>		
Índice de procura dos cursos de 1º ciclo, superior ao de 2022/2023 (nº de vezes que os cursos são indicados pelos candidatos, no conjunto das seis opções/nº vagas)	Índice de procura: 7,2%	<b>Meta não alcançada</b>
Índice de satisfação da procura dos cursos de 1º ciclo, superior a 110% (nº de vezes que os cursos são indicados em 1ª opção pelos candidatos/nº vagas)	Índice de satisfação da procura: 127,3%	<b>Meta alcançada</b>
Taxa de colocação nas vagas a cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNAES, igual ou superior a 95% (nº de candidatos admitidos em 2022/23/nº vagas)	Taxa de colocação: 100,0%	<b>Meta alcançada</b>
Taxa de ocupação das vagas dos cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNAES, igual ou superior a 95% (nº de matriculados no 1º ciclo em 2022/23/nº vagas)	Taxa de ocupação: 83,2%	<b>Meta não alcançada</b>
Nº de estudantes de 2º ciclo, superior ao de 2022/23	Obs.+ 0,6%	<b>Meta alcançada</b> 2024/25 164 2023/24 163
Taxa de ocupação das vagas dos cursos 2º ciclo, igual ou superior a 95% (nº de matriculados no 2º ciclo/nº vagas)	A taxa de ocupação em 2024/25 foi de 47,8%	<b>Meta não alcançada</b> 2024/25 47,8% 2023/24 41,1%
Nº de estudantes inscritos em MOOC, superior em 100% ao de 2021/22	Obs.	2022/23- N/D 2021/22 - N/D
Nº de estudantes inscritos em cursos não conferentes de grau, não inferior ao de 2022/23	Obs. -70 estudantes inscitos em 2024/25	<b>Meta não alcançada</b> 2024/25 27 2023/24 97
<b>Objetivo Operacional 03 – Aumentar o sucesso Académico</b>		
Taxa de diplomados nas licenciaturas, superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º total de diplomados no 1.º ciclo em 2022/2023 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2020/2021)	Taxa de diplomados de 1º ciclo: 62,7%	<b>Meta não alcançada</b>
Taxa de conclusão nas licenciaturas, no número de anos previsto (4 anos), superior a 60% (nº de diplomados em 2023/24, ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2020/21 / nº de inscritos no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2020/21)	Taxa de sucesso de 1º ciclo: <b>62,7%</b>	<b>Meta alcançada</b>
Taxa de diplomados nos mestrados (2 anos), superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º de diplomados em 2023/2024 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2022/2023)	Taxa de diplomados de 2º ciclo: 24,9%	<b>Meta não alcançada</b>
Taxa de conclusão, nos mestrados, no número de anos previsto (2 anos), em 2022/23, superior a 60% (nº de diplomados em 2022/23 ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22 / nº de ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22)	Taxa de sucesso de 2º ciclo: <b>56,8%</b>	<b>Meta não alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 04 – Manter a relevância da oferta formativa</b>		
Manter os níveis de empregabilidade acima de 97,5% para os diplomados dos 1ºs ciclos de estudo (estatísticas IEFEP)	Obs.: Todos os cursos têm uma taxa de empregabilidade de 98% ou superior	<b>Meta alcançada</b>

## APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2)

### Integração e Bem-Estar dos Estudantes

#### *Receção, Atendimento e Encaminhamento dos Estudantes*

Das atividades de acolhimento e apoio aos estudantes do primeiro ano destacaram-se, na semana das matrículas de 2024/25:

- Sessão de Boas-vindas organizada pela Presidência, Serviços Académicos e Comunicação;
- Prestação de informações gerais, esclarecimentos e ajuda, de forma mais direta e personalizada;
- Declarações de matrícula para efeitos da ADSE e de transportes públicos (passe sub23).

Para além do atendimento personalizado no âmbito de procedimentos académicos junto dos novos estudantes, o GAED disponibiliza o espaço de atendimento para que, qualquer estudante da ESTeSL possa expor eventuais problemas e/ou necessidades, e receber orientações, de acordo com a situação exposta. A tabela 15 inscreve o conjunto global de atendimentos realizados pelo GAED a estudantes, no decurso de 2023 e 2024.

Tabela 15 – Atendimentos Efetuados pelo GAED, 2023 e 2024

Tipo de Atendimento	2023	2024
Presencial	1171	1192
Telefónico	1329	1203
Via email	1401	1147
<b>Total</b>	<b>3901</b>	<b>3542</b>

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL/GAED

Comparativamente ao ano anterior, os atendimentos diminuíram 9,2%, o atendimento via email apresentou uma diminuição de 18,1% e os atendimentos telefónicos sofreram um decréscimo de 9,4%, face aos atendimentos do ano anterior. Os atendimentos presenciais sofreram um aumento de 1,8%.

#### *Programa de Voluntariado*

O Programa de Voluntariado visa incentivar a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, fomentar o espírito de solidariedade e uma atitude de cidadania, com benefícios para a transição para a vida ativa. Ao assumir o Estatuto de Estudante Voluntário, este pode colaborar na organização de projetos, eventos ou ações alinhadas com a missão da ESTeSL, obtendo, em contrapartida, o enriquecimento do seu CV, através de certificado descritivo das

atividades voluntárias em que participou e referência destas no Suplemento ao Diploma, e ainda aceder à realização de exames em época especial, mediante cumprimento de condições definidas. Em 2024, 22 estudantes realizaram ações de voluntariado, adequadamente inscritas e relatadas. Destes 22, seis realizaram mais de 30 horas de voluntariado. O GAED é responsável pela gestão desta Bolsa que pretende incentivar a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, fomentar o espírito de solidariedade, promover a cidadania ativa e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do Ensino Superior para o mercado de trabalho.

### Apoio à Aprendizagem dos Estudantes

#### *Programa de Mentoria Interpares*

No ano letivo 2023/2024 o IPL deu continuidade ao Programa Mentoria Interpares que foi por si criado. Este programa institucional pretende promover a integração académica, pessoal e social dos novos estudantes, privilegiando dinâmicas de colaboração interpares e cujos principais objetivos são contribuir para a promoção do sucesso académico, prevenir o abandono no ensino superior e desenvolver competências transversais nos estudantes, como facilitador da transição do ensino secundário para o ensino superior.

#### *Iniciativas no âmbito da Literacia da Informação*

No decurso de 2024, a documentalista e dirigente da Biblioteca da ESTeSL, prosseguiu a dinamização do projeto "Literacia da informação e o uso ético da informação" que integrou a dinamização de sessões (tabela 16), que visaram o desenvolvimento de competências em leitores, no âmbito da pesquisa de informação em base de dados, junto de estudantes de anos iniciais e finais de cursos de licenciatura, e também junto de mestrandos, totalizando 38h30m horas de formação.

Tabela 16 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2024

<b>Data</b>	<b>Estudantes Alvo</b>	<b>Duração</b>
09/fev	ERASMUS Students	00:30
13/set	ERASMUS Students	00:30
20/set	OCV (4º ano)	02:00
26/set	ORTP (4º ano)	03:00
02/out	FT (1º ano)	01:30
04/out	FC (4º ano)	02:00

Tabela 16 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2024 (cont.)

Data	Estudantes Alvo	Duração
09/fev	ERASMUS Students	00:30
13/set	ERASMUS Students	00:30
20/set	OCV (4º ano)	02:00
26/set	ORTP (4º ano)	03:00
02/out	FT (1º ano)	01:30
04/out	FC (4º ano)	02:00
09/out	CBL (1º ano)	01:30
11/out	Mestrado de GATS	03:00
16/out	OCV (1º ano)	01:30
18/out	SA (4º ano)	04:00
22/out	FM (1º ano)	01:30
30/out	FC (1º ano)	03:00
30/out	DTN (1º ano)	01:30
07/nov	ORTP (1º ano)	01:30
08/nov	Mestrado de FT	02:00
14/nov	Mestrado de SHT	03:00
21/nov	Mestrado de MEB	02:00
27/nov	SA (1º ano)	03:00
04/dez	OCV (escrita acadêmica)	01:30
<b>Total</b>		<b>38:30:00</b>

Fonte – Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca da ESTeSL

O Serviço de Referência da Biblioteca é um serviço de atendimento personalizado, com pedidos de artigos e de reuniões, presenciais ou online, de acompanhamento de investigação de professores e de estudantes, principalmente os estudantes finalistas das licenciaturas e os mestrandos.

No ano de 2024 foram realizadas 53 horas de atendimento presencial ou online aos estudantes finalistas ou de mestrado acompanhando-os nos projetos de investigação.

A Biblioteca recebeu 821 pedidos no seu serviço de referência, em que se destacam os pedidos de artigos em texto integral. Destes, 366 (44,6%) eram de estudantes, 326 (39,7%) de professores/investigadores e 129 (15,7%) eram pedidos externos à ESTeSL.

Face ao ano de 2023, os pedidos de 2024 apresentam um aumento ligeiramente acima dos 25%. Entre os pedidos dos estudantes, 79,8% eram provenientes de alunos finalistas.

## Transição para a Vida Ativa

### *Formação para a Empregabilidade*

A promoção de competências de empregabilidade constitui um domínio de atuação fundamental no apoio à transição de estudantes finalistas para a vida ativa.

Anteriormente realizado pelo GAED para os estudantes da ESTeSL, a divulgação de ofertas de emprego e a procura de oportunidades de emprego está, atualmente, a ser dinamizada através da plataforma online *Career Center by Job Teaser*, para todos os estudantes das escolas IPL.

Esta plataforma disponibiliza apoio a estudantes e *alumni*, bem como a empresas e outras entidades empregadoras. A plataforma acompanha o percurso dos estudantes e *alumni* e a transição para emprego, facilitando o acesso a ofertas, eventos, aconselhamento e outros recursos relacionados com a carreira.

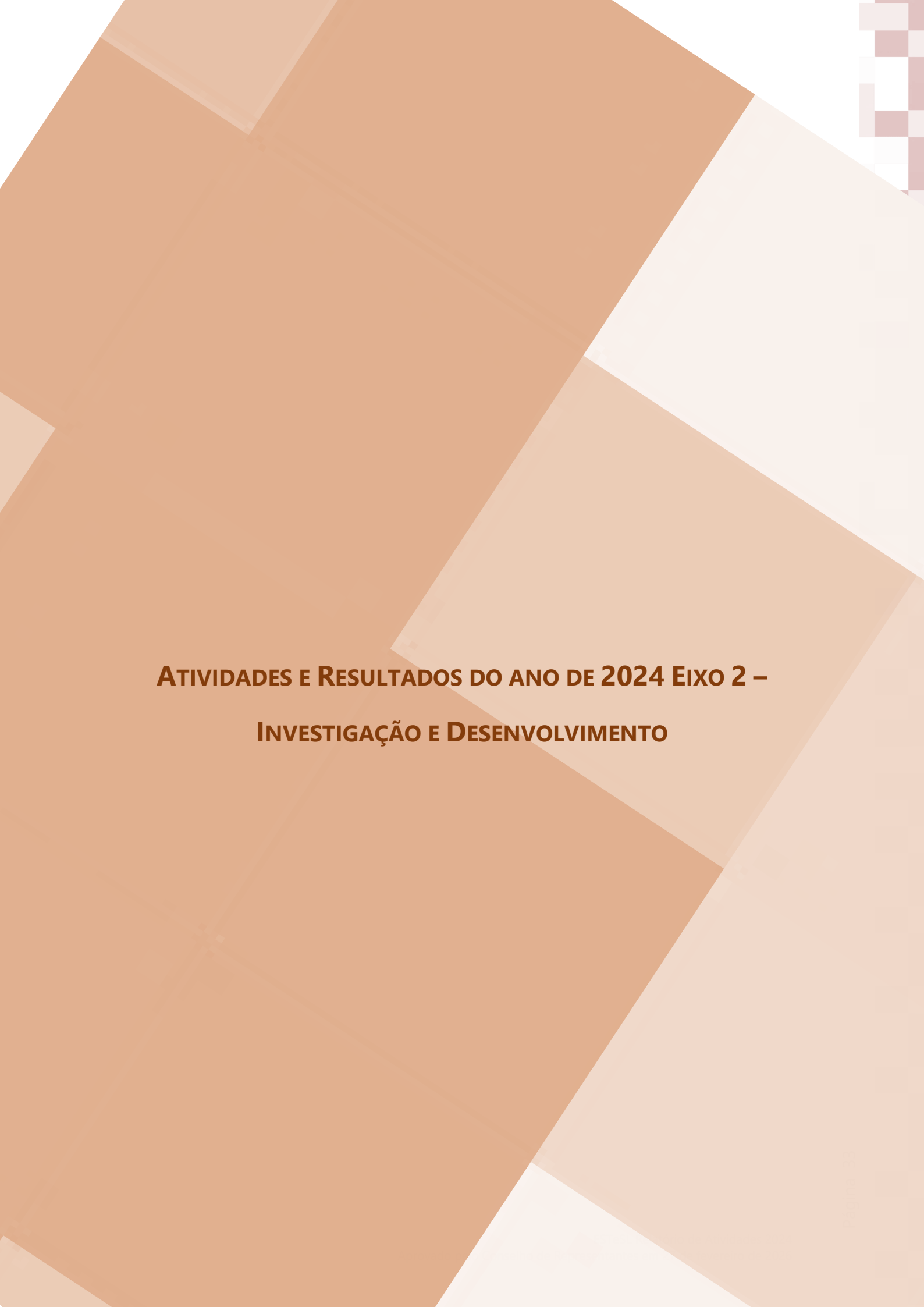
Em 2023 foi criada a Comissão de Acompanhamento da Empregabilidade e da Gestão de Carreira dos Diplomados da ESTeSL, e foi mantida em 2024, com o objetivo de monitorizar o emprego dos seus diplomados, nomeadamente através da disponibilização de informação sobre a empregabilidade dos ciclos de estudo ministrados, para além do apoio à preparação dos estudantes para o mercado de trabalho.

### *Síntese de Resultados*

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, apresenta-se na tabela 17.

Tabela 17 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2024

Meta	Resultado		
<b>Objetivo Operacional 05 – Apoiar a integração e o bem-estar dos estudantes</b>			
Encaminhar (presencial, online e via telefone) a totalidade dos estudantes que solicita este apoio	Obs. : Foram encaminhadas e marcadas todas as solicitações efetuadas pelos estudantes	Meta alcançada N.º estudantes atendidos	3542
		N.º estudantes recorreram ao Gabinete	1192
Encaminhar, em 2023/24, 100% das solicitações de consultas, efetuadas pelos estudantes, para os Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAPE) do IPL	Obs. : Foram encaminhadas e marcadas todas as solicitações (16)	Meta alcançada 2023/24	4
		2022/23	4
Prosseguir o Programa de Voluntariado no decurso de 2023/24 com análise de 100% dos pedidos recebidos	Obs. : Foi dada continuidade ao programa e emitidos os certificados devidos	Meta alcançada 2023/24 - 56 inscritos e 54 relatórios submetidos	
Adesão dos estudantes às atividades realizadas durante a semana de integração - aumento em relação ao ano letivo 2022/23		2023/24	ND
		2022/23	ND
<b>Objetivo Operacional 06 – Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono académico</b>			
Realizar, no decurso de 2023/24, pelo menos, três ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico	Obs: Não foi possível realizar ações desta natureza	Meta não alcançada 2023/24 - 0	
Realizar, no decurso de 2023/24, pelo menos, 20 horas de formação a estudantes de 1º e 2º ciclos sobre pesquisa de informação em base de dados		Meta alcançada 2022/23	38h30m
		2023/23	41 h
<b>Objetivo Operacional 07 – Apoiar a transição dos estudantes para a vida ativa</b>			
Realizar, pelo menos, duas iniciativas sobre CV e entrevista de emprego	Obs. : N.º de atividades realizadas: 0	Meta não alcançada	
Divulgação de oferta de emprego e/ou estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional, na página da ESTeSL, no decurso de 2023/24 não inferior ao de 2022/23	Obs: As ofertas de emprego são divulgadas na plataforma do IPL - Job Teaser	n.a.	
Iniciar a divulgação das ofertas de emprego na plataforma JobTeaser - Iniciar o processo de procura de emprego na plataforma JobTeaser	Obs: Não efetuado pelo GAED	n.a.	



**ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 EIXO 2 –  
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

## PROMOVER A INVESTIGAÇÃO COM IMPACTO CLÍNICO E SOCIETAL (OBE 3)

### Investigação no Âmbito do H&TRC

A ESTeSL continuou, em 2024, a incentivar a participação ativa dos seus docentes e estudantes em projetos de investigação. À semelhança dos anos anteriores, os docentes da ESTeSL desenvolveram atividades de I&D integrados no Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (H&TRC), no Grupo de Investigação do ISEL/IPL, mas também em Centros ou Grupos de Investigação Externos Nacionais reconhecidos pela FCT e Internacionais.

O H&TRC organiza-se atualmente em duas áreas de investigação tendo como denominador comum o estudo das tecnologias da saúde, a saúde e o bem-estar.

Os membros integrados do H&TRC são docentes com grau de doutor. A 31 de dezembro de 2024, o H&TRC era constituído por 46 membros integrados e 55 membros colaboradores<sup>1</sup>. Colaboravam ainda com o H&TRC 15 estudantes de doutoramento e, ainda, 13 estudantes de mestrado, no âmbito das áreas de investigação promovidas. A gestão do H&TRC é assegurada por uma comissão coordenadora constituída por quatro investigadores e um coordenador. O H&TRC contou, ainda, com o apoio técnico-administrativo de uma técnica superior, no processo de submissão dos projetos às entidades financiadoras, execução do financiamento plurianual e divulgação das atividades do Centro.

#### *Projetos de I&D Submetidos a Financiamento*

O financiamento da atividade do H&TRC é assegurado plurianualmente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), decorrente do processo de avaliação de unidades de investigação e, também, através de verbas provenientes de projetos aprovados no âmbito do concurso anual de Investigação. Adicionalmente, o financiamento provém do concurso anual promovido pelo IPL (IDI&CA) e por entidades e programas financiadores de atividade I&D, em projetos propostos pelos membros do Centro.

O número de projetos submetidos em 2023 diminuiu drasticamente comparativamente aos anos anteriores. No que diz respeito a 2024, houve um ligeiro aumento de projetos submetidos a financiamento (+8 projetos submetidos).

---

<sup>1</sup> Designação de membros integrados e de membros colaboradores de acordo com o critério de avaliação da FCT.

A tabela 18 apresenta o número de projetos de I&D, propostos a financiamento no âmbito da atividade do H&TRC, entre 2021 e 2024.

Tabela 48 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2021 a 2024

<b>Projetos</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Submetidos na condição de</b>				
Proponente	29 (22 IDI&CA)	31 (19 IDI&CA + 1 IPL)	17 (13 IDI&CA)	19 (14 IDI&CA)
Parceiro	11	22	3	9
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<b>Resultado</b>				
Financiado	19 (11 IDI&CA + 1 IPL)	15 (11 IDI&CA)	10 (9 IDI&CA)	14 (11 IDI&CA)
Não financiado	21	38	10	14
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

#### *Projetos de I&D em Curso*

Relativamente aos projetos financiados, e em que docentes da ESTeSL desenvolveram atividades de I&D no decurso de 2024 no âmbito do H&TRC estes totalizaram 47 projetos, mais três do que em 2023. A tabela 19 caracteriza os projetos I&D em curso nos últimos dois anos no que respeita ao ano do seu início, ao seu desenvolvimento em parceria ou não e à origem do seu financiamento.

Tabela 19 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2023 e 2024

	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Ano de início</b>		
2020	1	1
2021	6	3
2022	16	10
2023	21	11
2024		22
<b>Subtotal</b>	<b>44</b>	<b>47</b>

Tabela 19 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2023 e 2024 (Cont.)

	2023	2024
<b>Submetidos na condição de</b>		
Proponente	28	24
Parceiro	16	23
Subtotal	<b>44</b>	<b>47</b>
	2023	2024
<b>Programa de financiamento</b>		
Banco Mundial	1	1
EEA Grants Portugal	1	
FCT	2	2
Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	1	1
IDI&CA-IPL	23	23
IPL	1	1
IPL-ESTeSL	2	1
União Europeia	12	18
Direção Geral Ensino Superior	1	
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>47</b>

Em 2024, prevaleceram os projetos I&D com financiamento proveniente do IPL. No âmbito destes projetos, desde a sua criação, a ESTeSL tem obtido todo o financiamento disponível que lhe é atribuído, tendo inclusivamente captado verbas que não são utilizadas por outras UO do IPL, devido ao número reduzido de projetos submetidos por essas mesmas UO.

Contudo, é pretensão continuar a estratégia de diversificação das fontes de financiamento.

### Produção I&D e Reuniões Científicas

#### *Revista Saúde & Tecnologia*

Desde 2009, que são publicados na revista Saúde & Tecnologia, editada pela ESTeSL, de acesso aberto e com revisão por pares, artigos de investigação, de revisão, ensaios e casos clínicos que apresentem resultados originais e avanços conceptuais de interesse nas áreas das ciências e tecnologias da saúde ou a elas aplicadas. Desde janeiro de 2024, que a revista Saúde & Tecnologia passou a ter publicação contínua.

Verificou-se em 2024 uma redução substancial no número de artigos publicados na revista. Ainda em 2024, foi publicada uma edição especial “Suplemento Congresso da APLF 2024”.

Em 2024 foi publicado o nº 30 no regime de edição continuada, prática adotada no ano anterior para aumentar a rapidez de publicação e facilitar o processo de disseminação do conhecimento científico. Neste número publicaram-se sete artigos, um deles com afiliação externa (<https://journals.ipl.pt/stecnologia/issue/view/78>). Foi igualmente publicado o Suplemento do 12.º Congresso Nacional da Associação Portuguesa dos Licenciados em Farmácia (<https://journals.ipl.pt/stecnologia/article/view/891>).

#### *Anuário da ESTeSL*

O Anuário da ESTeSL compila toda a produção científica dos investigadores, docentes, não docentes e estudantes no âmbito da sua atividade académica, preservando a memória institucional. Na tabela 20 encontram-se o número de registos efetuados nos anuários de 2021 a 2024. No decurso de 2024 foi disponibilizado o Anuário, que integra 337 registos, mais 12,0% do que os de 2023.

Tabela 20 – Registos no Anuário da ESTeSL, 2021 a 2024

2021	2022	2023	2024
299 <sup>1</sup>	319 <sup>2</sup>	300 <sup>3</sup>	337

1-valores apurados à data de 04-07-2022

2-valores apurados à data de 31-01-2023

3-valores apurados à data de 26-03-2024

#### *Números da Produção Científica*

A produção científica de docentes, não docentes e estudantes da ESTeSL, nos três últimos anos, encontra-se sumarizada na tabela 21. No Anexo 2A detalha-se essa produção ao nível de revistas internacionais, (Anexo 2B) revistas nacionais, (Anexo 2C) livros, (Anexo 2D) capítulos de livros e Papers Internacionais

Em termos globais, comparando com os números de 2023, em 2024 observa-se um aumento global de 8,5% na expressão numérica da produção científica. Contribuíram para este aumento global a publicação de livros (+1 livro publicado), os poster internacionais que apresentaram um aumento de 17 em relação ao ano anterior assim como a publicação de artigos científicos em revistas internacionais que apresentaram um aumento de 7 artigos face ao ano anterior.

Em sentido contrário, os *papers* internacionais e nacionais não registaram qualquer valor e os artigos científicos em revistas nacionais apresentam uma diminuição de 9 artigos em relação ao ano anterior.

Tabela 21 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESTeSL, 2022 a 2024

Nº de produtos científicos	2022	2023	2024	Δ% 24-23
Artigos científicos revistas internacionais	166	141	148	5,0%
Artigos científicos revistas nacionais	23	26	17	-53,0%
<i>Papers</i> * internacionais	3	9	0	-100,0%
<i>Papers</i> * nacionais	0	2	0	-100,0%
Livros	3	1	2	100,0%
Capítulos de livros	12	10	8	-20,0%
Materiais pedagógicos**	7	0	0	0,0%
Comunicações orais internacionais	15	21	27	28,5%
Comunicações orais nacionais	60	40	46	15,0%
<i>Posters</i> internacionais	20	23	40	74,0%
<i>Posters</i> nacionais	10	8	17	112,5%
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>281</b>	<b>305</b>	<b>8,5%</b>

Fonte: Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca à data de 31.12.2024

\*Documentos em texto integral, derivados de comunicações orais em eventos científicos e publicados em formato de *proceeding papers*

\*\* Estas publicações não foram submetidas a *peer review*.

#### *Produção Científica Indexada*

Conforme se apresenta na figura 8, a partir de 2021 e até 2024, verifica-se, no geral, um aumento consecutivo do número de artigos indexados nas plataformas Scopus, Web of Science e MEDLINE/PubMed com afiliação ESTeSL-IPL.

Em 2024, e comparativamente a 2023, o número de publicações em revistas indexadas diminuiu em 17,0% na Scopus e em 8,3% MEDLINE/PubMed, tendo aumentado em 14,4% na Web of Science.

No total, verificou-se um decréscimo de 4,5%.

Apesar da diminuição, nas plataformas Scopus e Medline/PubMed, estes resultados são bastante positivos, pois continua a haver um investimento em publicações indexadas nestas plataformas, o que permite uma maior visibilidade e reconhecimento da comunidade académica, quer a nível nacional quer a nível internacional.

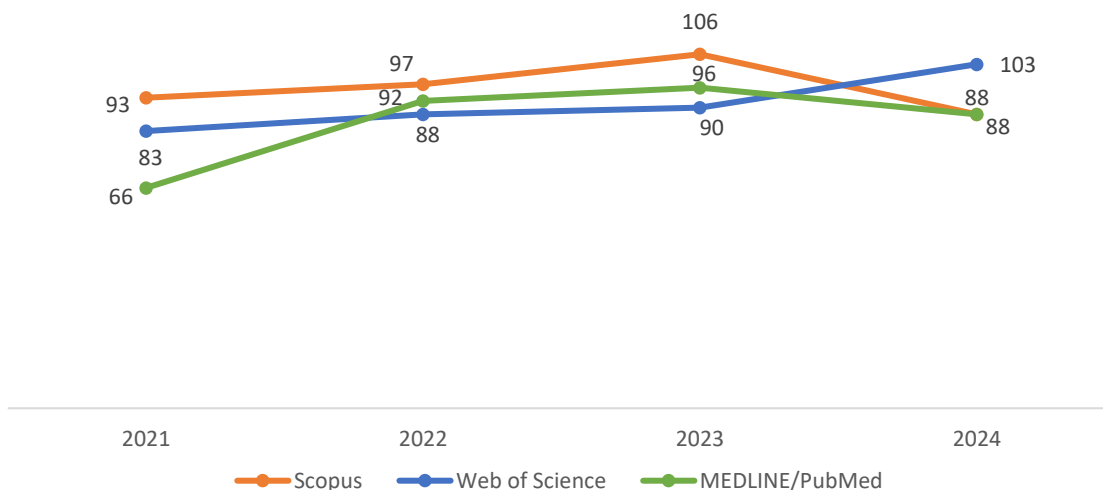


Figura 8 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2021 a 2024

#### Quartis das Revistas de Publicação dos Artigos

Considerando o sistema de classificação das revistas em quartis (de acordo com os seus indicadores de impacto no *Journal of Citation Reports* e no *Scimago Journal Rank*), a relevância e o prestígio científico das publicações com afiliação ESTeSL tem vindo a aumentar nos últimos anos. O Anexo 4 apresenta a distribuição das publicações pelo sistema de quartis. Considerando a divisão dos 165 artigos científicos publicados em 2024, com afiliação ESTeSL, 36% dos artigos foram publicados em revistas classificadas no primeiro quartil e 24% em revistas classificadas no segundo, totalizando 60% nos dois quartis de maior prestígio; em 2023 a representação nestes quartis foi de 66%, registando-se um decréscimo de 6,0%.

#### Repositório Científico IPL

O Repositório Científico do IPL divulga e dissemina a investigação científica realizada por investigadores, docentes, não docentes e estudantes, no âmbito da sua atividade académica, com afiliação institucional IPL. Em 2024 foi efetuado o depósito no Repositório Científico do IPL de 357 documentos científicos com afiliação ESTeSL, o que corresponde a um aumento de 6,6% relativamente a 2023 (figura 9).

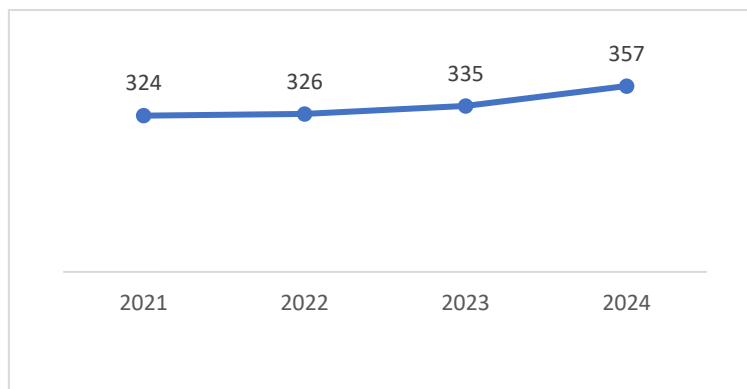
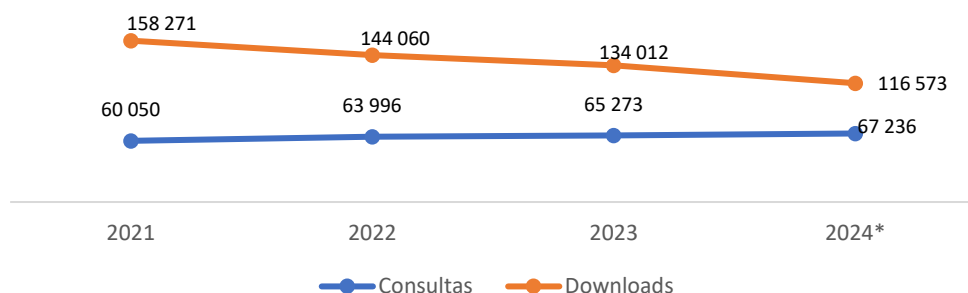


Figura 9 – Depósitos com Afiliação ESTeSL no Repositório Científico IPL, 2020 a 2024

A utilização da produção científica da ESTeSL disponível no Repositório Científico do IPL, efetuada através de consultas, tem vindo a crescer desde 2021 e atingiu em 2024 (dados apenas até 15 de outubro) o número mais elevado dos últimos cinco anos (figura 10), tendo registado um acréscimo de 2,9% comparativamente ao ano de 2023. No que se refere ao número de *downloads* regista-se desde 2021 uma tendência decrescente, uma vez que em 2023 o decréscimo foi de 7,0% e em 2024 continuou igualmente a decrescer em cerca de 13,0%.



\* Dados até 15 de outubro de 2024.

Figura 10 – Consultas e Downloads (Afiliação ESTeSL) no Repositório Científico IPL, 2021 a 2024

### Reuniões Científicas

No decurso de 2024 foram organizadas, ou coorganizadas pela ESTeSL, 26 reuniões científicas, conforme se apresenta no Anexo 4. Para além destas reuniões eminentemente científicas, foram também realizados eventos, com outro tipo de finalidades associadas, envolvendo também a partilha do conhecimento científico.

As reuniões e outros eventos científicos, que têm decorrido, maioritariamente, nas instalações da ESTeSL, constituem oportunidade de disseminação de informação científica entre docentes, investigadores e profissionais no terreno, no âmbito da produção científica das diversas áreas das

ciências da saúde e suas tecnologias, envolvendo departamentos, cursos e grupos de investigação, sendo ainda oportunidades de estabelecimento de contactos com parceiros institucionais.

Para além das reuniões científicas organizadas pela ESTeSL, os membros da ESTeSL participaram em múltiplas reuniões/eventos científicos organizados por outras entidades, fora da ESTeSL, de acordo com as suas áreas de interesse e especialidade, que, pelo seu elevado número e diversidade, não são alvo de registo sistemático pelos serviços da ESTeSL.

#### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE3 – Progredir na Investigação apresenta-se na tabela 22.

Tabela 22- Resultados no Âmbito do OBE 3 – Progredir na investigação, 2024

Meta	Resultado		
<b>Objetivo Operacional 8 – Reforçar os projetos de investigação</b>			
Montante de financiamento IPL dos projetos de investigação, igual ou superior ao de 2023	Obs. 6,1%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	55 938,16 €
		2023	52 737,00 €
Montante de financiamento externo dos projetos de investigação, superior ao de 2023	Obs. 163,9%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	827 173,34 €
		2023	313 384,30 €
Nº de projetos em cooperação com investigadores e entidades internacionais, superior ao de 2023	Obs. -58,1%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	26
		2023	62
Nº de projetos em cooperação com docentes de várias Escolas, superior ao de 2023	Obs. 0,0%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	52
		2023	52
Nº de projetos com participação de estudantes em 2024, superior ao de 2023	Obs. 0,0%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	84
		2023	84
<b>Objetivo Operacional 09 – Aumentar a produção científica</b>			
Nº de artigos indexados na Web of Science, superior em 5% ao de 2023	Obs. 14,4%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	103
		2023	90
Nº de artigos indexados na Scopus, superior em 5% ao de 2023	Obs. -17,0%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	88
		2023	106
Nº de artigos indexados na MEDLINE/PubMed, superior em 5% ao de 2023	Obs. -8,3%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	88
		2023	96
Nº de artigos publicados em revistas de 1º e 2º quartis, superior ao nº de 2023	Obs. -7,3%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	101
		2023	109
Nº de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL, com afiliação ESTeSL, superior ao de 2023	Obs. 6,6%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	357
		2023	335
Nº de livros publicados, superior ao de 2023	Obs. 100,0%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	2
		2023	1
Nº de capítulos de livros publicados em 2022, superior ao de 2023	Obs. -20,0%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	8
		2023	10
Nº de artigos internacionais, superior em 5% ao de 2023	Obs. 5,0%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	148
		2023	141
Nº de comunicações orais internacionais, superior ao de 2023	Obs. 28,6%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	27
		2023	21
Nº de posters internacionais, superior em mais de 20% ao de 2023	Obs. 100,0%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	46
		2023	23
Apurar o rácio de outputs ID&I da ESTeSL, por financiamentoem 2023 (nº de outputs por 1.000€)	Obs.	2024	N/D
		2023	N/D
<b>Objetivo Operacional 10 – Apetrechar e dinamizar a investigação</b>			
Nº de investigadores integrados no H&TRC , superior ao de 2023	Obs. 91,7%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	46
		2023	24
Nº de investigadores colaboradores do H&TRC , igual ao de 2023	Obs. 9,4%	<b>Meta alcançada</b>	
		2024	70
		2023	64
Nº de eventos organizados no âmbito ID&I, superior ao de 2023	Obs. -75,0%	<b>Meta não alcançada</b>	
		2024	5
		2023	20
Receber pelo menos um prémio externo no âmbito ID&I, ou apresentar candidatura a pelo menos dois prémios externos	Obs. 1 prémio recebido	<b>Meta alcançada</b>	
Nº de projetos ID&I, envolvendo organizações e empresas, representa pelo menos 1/3 do total	Obs. 58% (22 projetos)	<b>Meta alcançada</b>	

**ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024 EIXO 3 –  
INTERNACIONALIZAÇÃO**

#### REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4)

A ESTeSL incentiva os seus estudantes a participar em programas de mobilidade em IES estrangeiras congéneres, ou de outro tipo, às quais levem a sua experiência de estudo e nas quais experienciem outras realidades. São também oportunidades para desenvolver a autonomia, a responsabilidade e ainda competências linguísticas e culturais.

#### Expressão da Mobilidade Internacional na ESTeSL

##### *Mobilidade de Estudantes*

No ano letivo 2023/24, a ESTeSL enviou 87 estudantes em mobilidade para países da Europa, tendo recebido 43 estudantes estrangeiros. Deste modo, verifica-se que, a mobilidade *outgoing* de estudantes da ESTeSL registou um aumento significativo face ao ano letivo anterior (figura 11). Contrariamente, a mobilidade *incoming* registou no ano letivo 2023/24 um decréscimo de 12 estudantes.

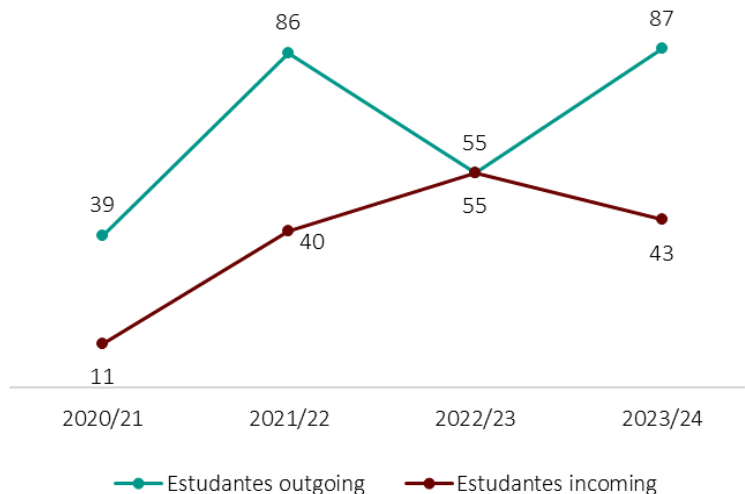


Figura 11 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2020/21 a 2023/24

### Destinos e Proveniências dos Estudantes em Mobilidade

Em 2023/24, efetuaram mobilidade *outgoing* para catorze países distintos 87 estudantes da ESTeSL (figura 11) sendo Itália e Espanha os países que acolheram mais estudantes da ESTeSL.

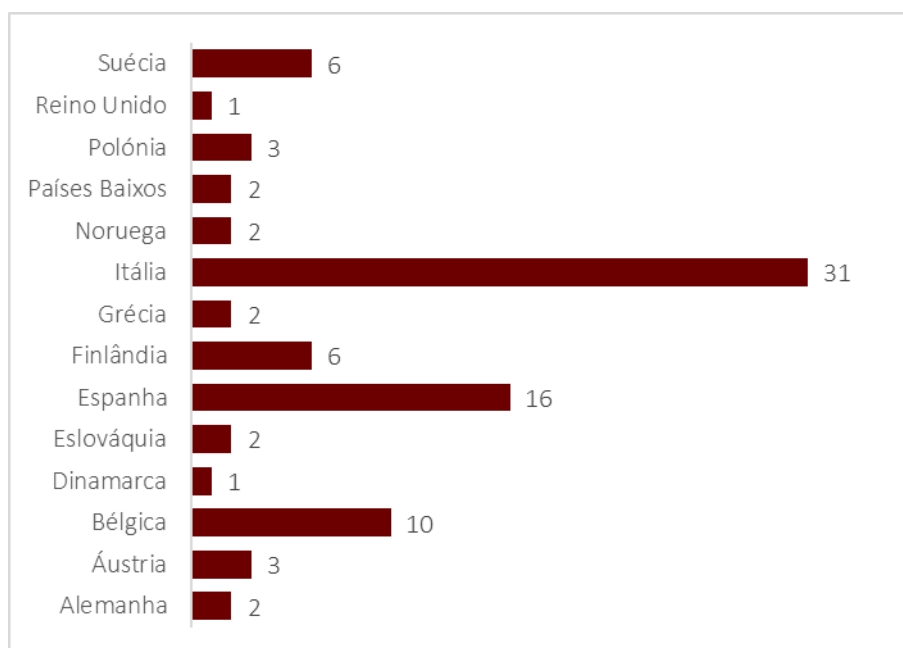


Figura 12 – Mobilidade Outgoing de Estudantes, Países de Destino, 2023/24

Relativamente à mobilidade *incoming* Itália destacou-se como o país de proveniência da maior parte dos estudantes (19) que visitaram a ESTeSL em programa de mobilidade em 2023/24 (figura 13).

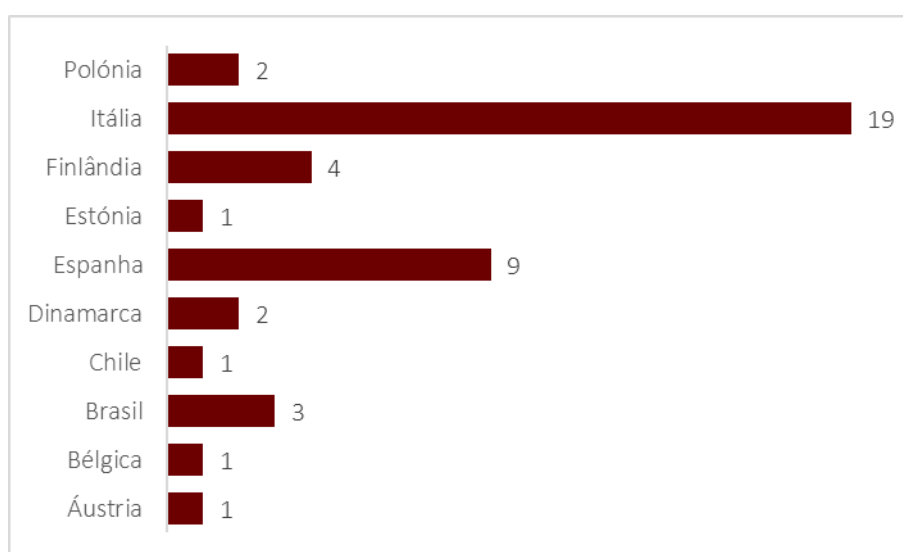


Figura 13 – Mobilidade Incoming de Estudantes, Países de Origem, 2023/24

## Estudantes Internacionais

Apenas se apresenta o n.º de estudantes inscritos ao abrigo do estatuto do estudante internacional, nos anos letivos de 2023/24 e de 2024/25 (tabela 23), dado que não dispomos de informação sobre o número de candidatos à frequência dos cursos da ESTeSL do ano letivo 2024/25, uma vez que a gestão das candidaturas é efetuado pelo Gabinete de Relações Internacionais e de Mobilidade Académica (GRIMA-IPL).

Tabela 23 –Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2023/24 e 2024/25

<b>Candidatos</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>	<b>Δ % 24-23</b>
Inscritos	24	8	-66,7%

## Redes Internacionais

Outra vertente da internacionalização da ESTeSL é a participação em redes temáticas internacionais e a cooperação em grupos internacionais. Trata-se de integrar plataformas de cooperação entre departamentos congéneres de IES e outros parceiros, para melhorar a qualidade, definir e desenvolver a dimensão europeia das diversas áreas de estudos.

A ESTeSL tem prosseguido uma estratégia de cooperação interinstitucional, no sentido de colaborar ativamente em redes temáticas internacionais na área das ciências e tecnologias da saúde, ligadas à Europa, América do Sul e à Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), tendo como princípio que tais redes produzam e sejam mais-valias para o desenvolvimento e a disseminação de conhecimentos dessa área ou das suas profissões na comunidade escolar. Através da participação nas redes temáticas internacionais, procura-se potenciar sinergias com instituições de países estrangeiros em estudos, investigação e outras atividades e projetos, com destaque para o papel ativo na organização de eventos e/ou fóruns de âmbito internacional.

Em 2024, a ESTeSL manteve a participação em oito redes temáticas internacionais:

- European Federation of the Associations of Dietitians – EFAD;
- European Federation of Radiographer Societies – EFRS;
- European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE;
- The European Association for Professions in Biomedical Science – EPBS;
- International Federation of Environmental Health – IFEH;

- Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS;
- Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde – RETS;
- Social Sciences and Humanities in Ionising Radiation Research – SHARE.

### Cooperação Interinstitucional Internacional

A cooperação entre instituições de diferentes países no âmbito do ensino, da investigação e dos projetos de inovação dirigidos à comunidade, constitui uma dimensão fundamental da internacionalização. A ESTeSL considera, por um lado, a cooperação estratégica internacional em sentido mais lato, por outro, a cooperação estratégica com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

### Cooperação Estratégica CPLP

Enquanto país lusófono europeu e membro da UE, Portugal assume uma posição estratégica junto da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). No âmbito das suas parcerias e projetos em curso, em 2024 a ESTeSL cooperou sobretudo com Angola.

A ESTeSL mantém a sua participação na Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), e colabora na missão desta rede, de apoio à formação e qualificação de técnicos de saúde, em processos de cooperação internacional nas Américas e na CPLP. No âmbito desta Rede foi criada, em 2021, a Rede Ibero-Americana de Educação de Técnicos em Saúde (RIETS), de que a ESTeSL é membro fundador.

### Síntese de Resultados

A tabela 24 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização:

Tabela 24 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização, 2024

Meta	Resultado	
<b>Objetivo Operacional 11 – Promover as parcerias internacionais</b>		
		<b>Não aplicável</b>
Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais, superior a 80%	Obs. -	2023/24 N/D 2022/23 N/D
		<b>Não aplicável</b>
Nº de protocolos de mobilidade internacional em vigência em 2024, superior a 100	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 139
		<b>Não aplicável</b>
Nº de países parceiros superiores a 25	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 29
		<b>Meta alcançada</b>
Nº de participações em redes internacionais, superior a 4	Obs.	2023/24 8 2022/23 6
		<b>Não aplicável</b>
Nº de projetos internacionais financiados, superior a 4	Obs. -	2023/24 N/D 2022/23 N/D
		<b>Não aplicável</b>
Nº de fóruns internacionais organizados em parceria, superior a 2	Obs. -	2023/24 N/D 2022/23 N/D
<b>Objetivo Operacional 12 – Incrementar a mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes</b>		
		<b>Meta alcançada</b>
Nº de estudantes em mobilidade outgoing em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs. 58,2%	2023/24 87 2022/23 55
		<b>Meta alcançada</b>
Nº de estudantes em mobilidade incoming em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs. -21,8%	2023/24 43 2022/23 55
		<b>Não aplicável</b>
Nº de docentes em mobilidade outgoing em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 8
		<b>Não aplicável</b>
Nº de docentes em mobilidade incoming em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 5
		<b>Não aplicável</b>
Nº de não docentes em mobilidade outgoing em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs.	2023/24 0 2022/23 0
		<b>Não aplicável</b>
Nº de não docentes em mobilidade incoming em 2023/24, não inferior a mais de 50% ao de 2022/23	Obs.	2023/24 0 2022/23 0
<b>Objetivo Operacional 13 – Incrementar a internacionalização do ensino</b>		
		<b>Não aplicável</b>
Nº de candidatos a estudantes internacionais, em 2024/25, superior a mais de 50% do de 2023/24	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 31
		<b>Meta não alcançada</b>
Taxa de colocação dos estudantes internacionais em 2024/25, não inferior a mais de 30% ao de 2022/23	Obs. -66,7%	2023/24 8 2022/23 24

# **ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024**

## **EIXO 4 – SOCIEDADE**

## PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5)

Através da cooperação com entidades e agentes externos, afins e/ou complementares à missão da ESTeSL, é tecida uma extensa rede de parcerias institucionais, que proporcionam situações e contextos de desenvolvimento de competências de natureza diversa.

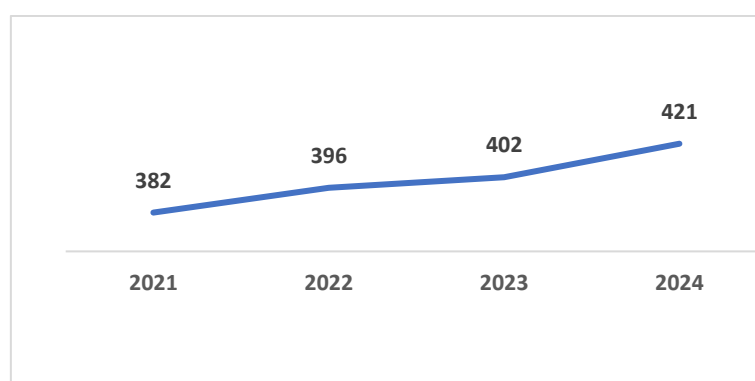
A cooperação com entidades externas, e mais especificamente, com os parceiros sociais da ESTeSL, propicia, concomitantemente, a sua extensão à comunidade através do exercício da responsabilidade social, uma missão desde sempre basilar para a ESTeSL, através de práticas voluntárias, não legalmente impostas, que resultam no benefício coletivo e testemunham a utilidade social das suas áreas educativas e formativas.

### Parcerias Estratégicas

#### *Protocolos de Âmbito Nacional*

A interação com a comunidade é um compromisso da ESTeSL como forma de contribuir para a sua transformação social e para o seu o desenvolvimento económico e, simultaneamente, para fortalecer a presença dos seus Estudantes e dos seus Docentes junto das entidades parceiras.

Em 2024, a ESTeSL tinha 421 protocolos vigentes, registando um aumento de 4,7% face ao ano anterior, e contando com parceiros do sector público, empresarial e social (Fig.15).



*Figura 14 – Número de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2021 a 2024*

No âmbito das atividades de colaboração com a comunidade, a ESTeSL tramitou 56 pedidos de protocolos ou acordos, 37 dos quais em resposta a entidades parceiras para a realização de estágios curriculares de Estudantes (6 acordos genéricos para estágio e 31 acordos individuais de

estágio) e os restantes 19 para o estabelecimento de atividades de colaboração, ensino, investigação, entre outras.

#### *Eventos Promotores de parcerias*

No decurso de 2024 foi registada a organização e/ou coorganização, pela ESTeSL, de 117 eventos, sendo 26 reuniões científicas (Anexo 4) e 91 eventos não prioritariamente científicos (Anexo 5), que foram classificados, quanto ao facto de terem ou não sido desenvolvidos em parceria com entidades ou agentes externos, e quanto às suas finalidades, conforme se apresenta na tabela 25.

Comparativamente ao ano anterior, em 2024, verificou-se um decréscimo de cerca de 21,2% no número total de reuniões científicas e um aumento de 14,7% no total de eventos organizados ou coorganizados pela ESTeSL.

Em 2024 envolveram a parceria direta com agentes ou entidades externas 50 das iniciativas levadas a cabo pela ESTeSL, representando 42,7% do total das 117 iniciativas e um aumento de 47,1% face ao ano de 2023.

Quanto às finalidades prosseguidas nos eventos, no topo encontram-se as ações para a promoção da saúde (45), as institucionais (35), as que ensinam/divulgam/comunicam com finalidade científica (26), as competências transversais (22) e as que procuram a captação de estudantes (21), uma evidência do alinhamento entre as atividades desenvolvidas e a missão da instituição.

Tabela 25 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos, em 2024

	2023	2024	Δ% 24-23
Reuniões científicas (Anexo 5)	33	26	-21,2%
Eventos (Anexo 6)	69	91	31,9%
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>117</b>	<b>14,7%</b>
<b>Parcerias e finalidades</b>			
Em parceria	34	50	47,1%
Finalidades (não exclusivas entre si)			
Formação de docentes	4	4	0,0%
Científica	33	26	-21,2%
Iniciativa solidária	0	0	0,0%
Sustentabilidade	13	7	-46,2%
Competências transversais	16	22	37,5%
Institucional	26	35	34,6%
Promoção da saúde	34	45	32,4%
Captação de estudantes	22	21	-4,5%
Internacionalização	1	4	300,0%

A expressão da responsabilidade social pode ser avaliada considerando os eventos com finalidades de promoção da saúde e de sustentabilidade, que, no seu conjunto, totalizaram 52 eventos no ano de 2024, o que corresponde a 44,4% dos eventos realizados.

#### *Aluguer de Espaços*

A localização das instalações da ESTeSL, no Parque das Nações, próxima da Gare do Oriente, dos acessos à rede do Metropolitano de Lisboa, dos principais eixos rodoviários e do Aeroporto de Lisboa, potencia a sua procura para a realização de eventos. O arrendamento e cedência de espaços (tabela 26) constituiu, uma forma da ESTeSL de gerar receita própria e cooperar com parceiros institucionais.

Tabela 26 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2024

	2021	2022	2023	2024
Nº de orçamentos elaborados a pedido	8	49	43	52
Nº de contratos efetivados	3	4	0	6

#### **Promoção da Saúde na Comunidade**

Através de eventos, ou ações, de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade, a ESTeSL concretiza uma importante missão institucional, a da sua responsabilidade social. Estas ações estimulam o espírito de voluntariado dos estudantes, contribuindo para a mobilização de

competências de futuros profissionais de saúde. Para além da aplicação de saberes teóricos e técnicos, ocorre, nestas ações, o ensaio de *soft skills* na área da saúde, tais como a escuta ativa, o diálogo, a perspicácia social e a negociação.

A tabela 27 sistematiza alguns indicadores relativos aos eventos ESTeSL promotores da saúde na comunidade exterior à ESTeSL relativos a 2024:



Tabela 27 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2022 a 2024

	2022	2023	2024
Nº de cidadãos	1334	2065	4281
Nº de ações	23	32	65
Nº de observações/exames realizados	1158	738	801
Nº de estudantes dinamizadores das ações - bolsa de voluntários	150	64	170
Nº total de estudantes dinamizadores das ações	196	121	357

No âmbito das ações de promoção da saúde realizadas na comunidade, nas quais se verificou um aumento de cerca de 107,3% na participação do nº de cidadãos, destaca-se o Programa de Alimentação Saudável que promoveu uma atividade direcionada aos estudantes do 3º ano da licenciatura em Dança da Escola Superior de Dança, onde tiveram oportunidade de aprender a ler e interpretar rótulos alimentares.

A ESTeSL voltou a marcar presença na *Feira da Educação e da Saúde de Belém* nos dias 17 e 18 de maio.



Durante dois dias a ESTeSL proporcionou aos visitantes da feira diversas ações de promoção da saúde, dinamizadas por estudantes, recém licenciados e docentes da Escola.

Nos dias 6 e 7 de abril, Voluntários da ESTeSL incluindo docentes, estudantes e profissionais estiveram presentes nas Jornadas da Saúde de Cascais onde realizaram diversas atividades de sensibilização e promoção da saúde demonstrando desta forma o compromisso da Escola com a promoção da saúde e bem estar da comunidade.



### Sustentabilidade Ambiental

A ESTeSL consolidou, em 2024, a sua participação ativa nos principais programas de educação ambiental promovidos pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE), reforçando a identidade da Escola enquanto instituição comprometida com a sustentabilidade. As iniciativas incluem:

- Integração continuada nos programas Eco-Escolas, EcoCampus e Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA);
- Atribuição, pelo 14.º ano consecutivo, do Galardão Eco-Escolas 2023/2024, reconhecendo o trabalho desenvolvido na área da educação ambiental.

Também o corpo docente da ESTeSL tem participado ativamente na Rede Campus Sustentável cujo objetivo é promover a sustentabilidade nas IES portuguesas e na Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES).

A ESTeSL participou/organizou webinários, seminários e congressos em sustentabilidade ambiental, das quais se destacam os seguintes:

- Workshop “Ruído em contexto escolar”;
- Fórum sobre “Metodologia do programa Eco-Escolas”;

- Painel “Bem-estar nos Campi e inserção envolvente” – Conferência Campus Sustentável 2024;
- Comunicação sobre alimentação saudável e sustentável – Congresso 4US;
- Participação em iniciativas da Semana Europeia da Redução de Resíduos;
- Comunicação em webinar “Horizontes Futuros” dedicado ao ensino para a sustentabilidade.

No Programa Jovens Repórteres para o Ambiente, destaca-se o Seminário Nacional Jovens Repórteres, na missão Internacional JRA, realizado em Góis, que contou com a participação de duas escolas da Turquia, foram produzidas 12 peças de jornalismo ambiental pelos estudantes da ESTeSL, em diferentes formatos (Videoreportagem, Artigo, Fotoreportagem e Podcast).

Neste seminário foram apresentados vários trabalhos por estudantes da ESTeSL e foram premiados os seguintes:

- Videoreportagem:  
*Práticas e resíduos de tanatopraxia requerem cuidados diferenciados*  
Autores: estudantes Bárbara Nunes, David Chagas, Luís Reis e Rodrigo Escudeiro  
Premiado: 3º prémio na categoria de Videoreportagem.  
<https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/praticas-e-residuos-de-tanatopraxia-requerem-cuidados-diferenciados/>
- Artigo – Colaboração Internacional:  
*The Effects of Climate Change on Biodiversity in Turkey & Portugal: The Case of Tagus Estuary & the Marmara Region*  
Autores: estudantes Ada Akdemir, Kerem Mildon, Mert Ozer, Deniz Peker, Radan B. Sahin, Hena Sanli, Mercan Semerci, Lara Skopljak, Joaquim Vasconcelos, Luana Cardoso, Margarida Macedo, Mariana Cunha, Marta Albuquerque, Maria João Loureiro, Leonor Jorge, Beatriz Infante, Letícia Lopes, Catarina Barata.  
Premiado: 3º prémio na categoria de artigo.  
<https://yrecompetition.exposure.co/turkiyeportugal-1>  
<https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/the-effects-of-climate-change-on-biodiversity-in-turkey-and-portugal-the-case-of-tagus-estuary-and-the-marmara-region/>
- Podcast:  
*Gestão de Veículos em Fim de Vida*  
Autores: estudantes João Fonseca, Lourenço Lagariço, Luís Reis e Rodrigo Escudeiro  
Premiado: 1º prémio na categoria de podcast  
<https://jra.abaae.pt/plataforma/podcast/gestao-de-veiculos-em-fim-de-vida/>

- *Viagem Pelo Clima por um "Cooler World"*  
Autores: estudante André Guerreiro  
Menção honrosa na categoria de podcast  
<https://jra.abaae.pt/plataforma/podcast/viagem-pelo-clima-por-um-cooler-world/>

A par com as peças jornalísticas, foram dinamizadas iniciativas direcionadas à comunidade académica, nomeadamente:

- Carpool académico (partilha de viatura) em deslocações para eventos e reuniões;
- Criação de dois espaços "Cantinho da leitura", disponíveis a toda a comunidade académica, fomentando hábitos de leitura de um modo sustentável;
- Realização da 7ª edição da Eco-Feira do Livro;
- Realização da campanha ESTeSLVeste, ESTeSLCalça e ESTeSLBrinca, onde foram recolhidos 57,55 kg de roupa.

A ESTeSL continuou em 2024 a promover medidas técnicas e organizativas em áreas chave para a promoção da sustentabilidade ambiental.

No âmbito da gestão de resíduos deu-se continuidade a medidas implementadas em anos anteriores, das quais destacamos alguns resultados:

- A adesão à recolha de roupas, calçado, brinquedos e livros (H SARAH Trading - Entidade Gestora de Resíduos) e operacionalização das recolhas de resíduos com esta entidade, resultou na recolha de 334 kg de roupa e calçado;
- Nas Campanhas de recolha de radiografias, apuraram-se 40 kg de radiografias;
- Da campanha de recolha de tampinhas, reverteram 160 kg de tampinhas para a ValorSul;
- Adesão à Geração Depositário (ERP Portugal) para garantir a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas, lâmpadas e tonners, disponível a toda a comunidade académica: foram recolhidos e encaminhados 1 417 kg de resíduos elétricos e eletrónicos.

À semelhança do ano de 2023, nos espaços exteriores, foi dada continuidade à remoção de espécies invasoras, para proteger o desenvolvimento das espécies já implantadas e promover a biodiversidade nos espaços exteriores. Mantém-se a premência da substituição do sistema de rega e da recuperação dos canteiros, com replantação de espécies.

No âmbito do ruído em espaços letivos, foi reforçada a campanha de sensibilização para a redução do ruído nos corredores de acesso aos espaços letivos e nos espaços de estudo.

Foi também o 13º ano consecutivo que a Bandeira Verde foi hasteada na Praça da Saúde, um reconhecimento pelo trabalho de mérito na educação ambiental para a sustentabilidade.

#### Síntese de Resultados

A tabela 28 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social:

Tabela 28– Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social - 2024

Meta	Resultado			
<b>Objetivo Operacional 14 – Criar e manter rede nacional estratégica de parcerias</b>				
Nº de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, superior em 5% a 2023	Obs.	4,7%	<b>Meta não alcançada</b>	
			2024	421
			2023	402
Nº de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, para realização de estágios de estudantes, superior em 5% a 2023	Obs.	2,6%	<b>Meta não alcançada</b>	
			2024	237
			2023	231
Dos eventos realizados pela ESTeSL, pelo menos 50% envolverem parcerias	Obs.	23,2%	<b>Meta não alcançada</b>	
			2024	50
			2023	26
Nº de eventos promovidos pela ESTeSL com participação de outros parceiros, superior em 20% a 2023	Obs.	92,3%	<b>Meta alcançada</b>	
			2024	50
			2023	26
Nº de contratos de cedência e de aluguer de espaços para entidades externas, superior, em mais de 50%, a 2023	Obs.	100,0%	<b>Meta alcançada</b>	
			2024	6
			2023	0
<b>Objetivo Operacional 15 – Promover a responsabilidade social</b>				
Nº de ações de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, pelo menos 10	Obs.	-31,8%	<b>Meta alcançada</b>	
			2023/2024	45
			2022/2023	66
Nº de ações de responsabilidade social, com impacto na comunidade ESTeSL e/ou IPL, pelo menos 5	Obs.		<b>Meta alcançada</b>	
			2024 - 65 iniciativas	
			2023 - 32 iniciativas	
Nº de participantes em atividades de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, superior em 50% as de 2023	Obs.	107,3%	<b>Meta alcançada</b>	
			2023/2024	4281
			2022/2023	2065
Nº de estudantes envolvidos em ações de voluntariado em 2023/24, superior ao de 2022/23	Obs.	93,0%	<b>Meta alcançada</b>	
			2023/2024	357
			2022/2023	185
Nº de ações em projetos de voluntariado de apoio, em 2023/24 superior ao de 2022/23	Obs.	103,1%	<b>Meta alcançada</b>	
			2023/2024	65
			2022/2023	32
<b>Objetivo Operacional 16 – Promover a sustentabilidade ambiental (cont.)</b>				
Nº de medidas criadas para a promoção da sustentabilidade ambiental não inferior a 10	Obs.:	2023/2024: 16	<b>Meta alcançada</b>	
			2022/2023: 18	
Continuar a equipar a ESTeSL com iluminação de baixo consumo	Obs.:	esta intervenção foi temporariamente suspensa, uma vez que está enquadrada no projeto de eficiência energética em curso	<b>Meta não alcançada</b>	
Não aumentar o consumo de papel, relativamente a 2023	Obs.	2024:- A4: 675 resmas; - A3: 15 resmas; 2023:- A4: 710 resmas; - A3: 10 resmas;	<b>Meta alcançada</b>	
Nº de medidas para a promoção da biodiversidade de valorização dos espaços exteriores, pelo menos 1	Obs.:	2024: - Ação de remoção das espécies vegetais infestantes existentes nos espaços verdes O sistema de rega foi desativado, face às roturas apresentadas, pelo que há dificuldade em aumentar a biodiversidade nos espaços verdes exteriores. Manteve-se o investimento na remoção de espécies infestantes para proteger o desenvolvimento das espécies já implantadas. - 1 ação de limpeza de praia	<b>Meta alcançada</b>	

Tabela 28 – Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social - 2024  
(Cont.)

Meta	Resultado	
<b>Objetivo Operacional 16 – Promover a sustentabilidade ambiental (cont.)</b>		
N.º de medidas para monitorizar e diminuir a poluição do ar e sonora, pelo menos 1	Obs. Reforço da campanha de redução de ruído nos corredores de acesso aos espaços letivos e nos espaços de estudo	<b>Meta alcançada</b>
N.º de seminários e conferências sobre sustentabilidade ambiental: organização, pelo menos 1 ou participação, pelo menos 2	Obs.: 7 participações e 4 organizações <b>2024:</b> 6 participações <b>2023:</b> 7 participações	<b>Meta alcançada</b>
N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora e promoção da biodiversidade), pelo menos 1	<b>2024:</b> 41 <b>2023:</b> 20	<b>Meta alcançada</b>
No âmbito do Programa Eco-Escolas, manter o galardão atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa	Obs. Galardão 2023/2024	<b>Meta alcançada</b>
Participação da comunidade ESTeSL, em pelo menos um programa de educação ambiental, promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)	Obs.: 4 JRA Eco-Escolas ESTeSL Eco-Escolas ESEL ECO-Campus IPL Outros: Rede Campus Sustentável	<b>Meta alcançada</b>

## PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (ObE 6)

### Captação de Novos Estudantes

A comunicação é estratégica para promover a imagem da ESTeSL, em especial junto dos seus potenciais candidatos a estudantes e às suas famílias, bem como a parceiros institucionais. O Gabinete de Comunicação deu continuidade às ações de comunicação de captação de candidatos de modo presencial, continuando, em simultâneo, a divulgação da oferta formativa pelos meios digitais.

No decurso de 2024 foram realizados, sob diversos formatos, 21 eventos com vista à captação de novos estudantes (cf. Anexo 5), dirigidos a alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e a recém-diplomados e candidatos aos 2º ciclos da ESTeSL.

A ESTeSL participou mais um ano na FUTURÁLIA, que se realizou de 20 a 23 de março e, organizou a semana "Open Days Licenciaturas", de 15 a 19 de abril, que contou com a participação de mais de 240 estudantes de várias escolas secundárias e profissionais de vários pontos do país.



A ESTeSL participou na 9ª edição da Unlimited Future 2024, através do Gabinete de Comunicação.

A equipa composta por estudantes e docentes dos cursos de Mestrado e Pós-Graduações, esteve disponível para esclarecer dúvidas sobre os cursos, as condições de acesso e as saídas profissionais, o que permitiu dar visibilidade à Escola, divulgar a sua oferta formativa a um público alargado e captar novos estudantes.



Decorreu entre os dias 15 e 20 de julho a 6ª edição da Academia do Politécnico, que recebeu 50 alunos do ensino secundário de diversas escolas do país, sob o lema "Podes ser o que quiseres", cujo principal objetivo foi dar a conhecer a oferta formativa do IPL.

A ESTeSL proporcionou aos alunos diferentes atividades interativas onde os mesmos tiveram oportunidade de contactar de perto com algumas das licenciaturas ministradas na Escola e conhecer diversos equipamentos e procedimentos.

Ainda neste ano, ocorreram na ESTeSL 8 visitas de grupos de jovens provenientes de várias escolas do ensino secundário de vários pontos do país e de Angola, organizadas em torno de um curso de licenciatura específico, com o objetivo de conhecerem a escola e a sua oferta formativa.

## Comunicação Social e Digital

Durante o ano de 2024, a escola continua a reforçar a comunicação nas redes sociais, para consolidar a imagem da ESTeSL, promover a captação de estudantes e, como meio privilegiado, comunicar com a comunidade.

Conforme se apresenta nos gráficos da figura 16, nos últimos anos, as redes sociais da ESTeSL apresentam indicadores em crescimento. Procurou-se melhorar conteúdos e diversificar as plataformas, privilegiando estrategicamente o Instagram, que no último ano registou um aumento de 28% no número de seguidores, tratando-se de uma rede social que recebe boa adesão dos jovens. De notar que a rede social *LinkedIn* apresentou um crescimento de 14,7% quando comparada com o ano anterior.

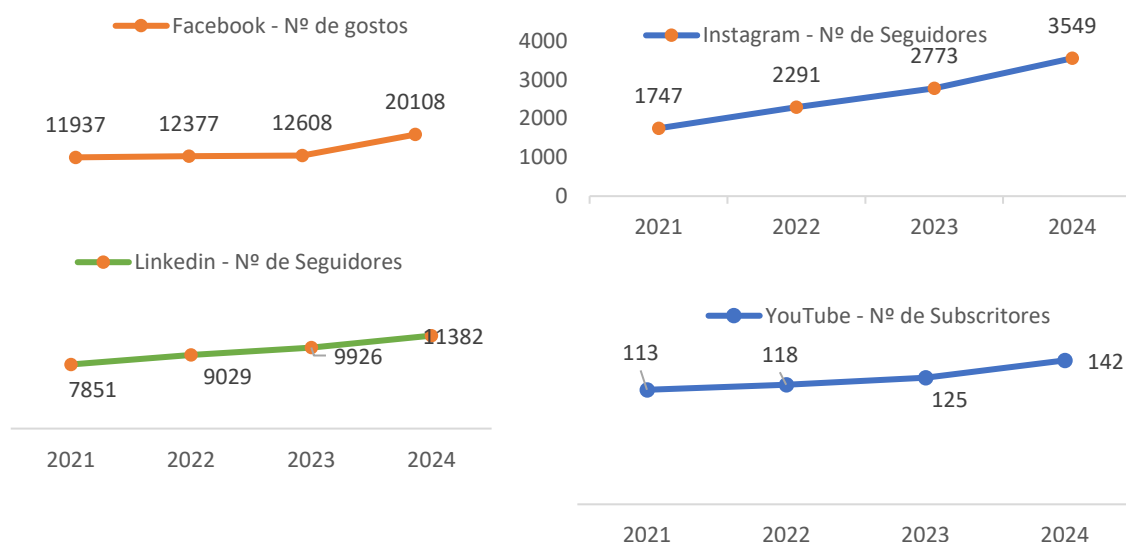


Figura 15 - Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2021 a 2024

Quanto ao número de utilizadores da Página Institucional da ESTeSL, que tinha vindo a crescer nos anos de 2021 e 2022, decresceu em 2023 uma vez que no novo *site* o *analytics* começou a funcionar apenas a partir de 24 de julho de 2023 (figura 17) e voltou a crescer em 2024.

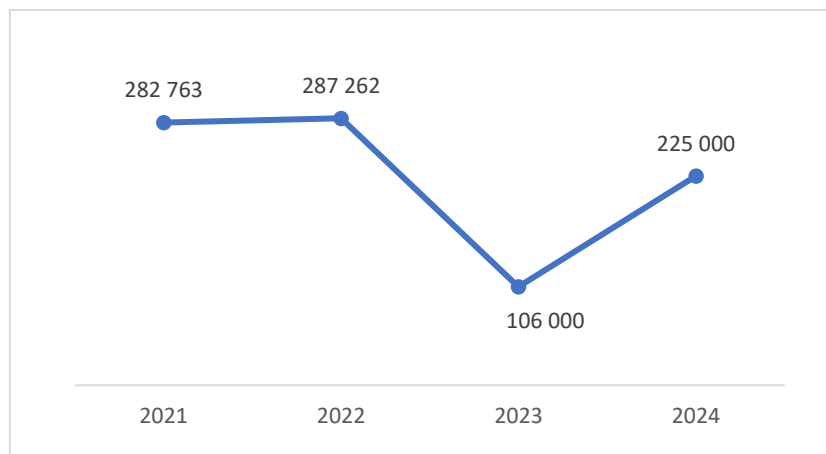


Figura 16 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2021 a 2024

### Eventos Institucionais

Quanto aos eventos institucionais, determinantes para a construção da identidade coletiva da ESTeSL e da coesão da sua comunidade, em 2024 realizaram-se 35 eventos desta natureza, a maioria dos quais em modo presencial (Anexo 5). Destes eventos, destacam-se os seguintes:



#### Dia da ESTeSL

Decorreram no dia 12 de janeiro as Cerimónias comemorativas do 43º aniversário da ESTeSL, que tiveram início com a assinatura de um acordo entre a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa (ESTeSL) e a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, que tem como finalidade a criação de um Pólo do Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia – H&TRC da ESTeSL.

No decorrer da cerimónia procedeu-se à entrega de prémios aos estudantes que concluíram o seu ciclo de estudos no ano letivo anterior e a distinção de membros da comunidade académica, entre outras homenagens.

## Welcome IPL

A 7ª edição do *Welcome IPL*, foi a cerimónia de boas-vindas aos mais de 2500 estudantes nacionais e internacionais que, em 2024/2025, se juntaram à comunidade académica. Este evento realizou-se na Escola Superior de Música e foi uma organização conjunta do Politécnico de Lisboa com a FAIPL – Federação Académica do Politécnico de Lisboa, e reuniu estudantes, docentes e não docentes das oito escolas e institutos que fazem parte do IPL



## Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde

A 15ª edição do projeto “Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde”, que ocorreu de 1 a 12 de julho de 2024, acolheu estudantes do 3º Ciclo e do Ensino Secundário, proporcionando-lhes atividades lúdicas e pedagógicas com vista à informação sobre a área das ciências e tecnologias da saúde.

## Prémios e Bolsas

Uma das estratégias adotadas no sentido de promover o mérito académico é o reconhecimento público dos agentes que se envolvem produtivamente no desempenho dos seus papéis. A ESTeSL está comprometida em implementar uma cultura de reconhecimento do mérito e, nesse sentido, mobiliza apoios para a atribuição anual de prémios, designadamente:

- Prémio Caixa Geral de Depósitos, para os recém-licenciados que se destacaram, em termos de aproveitamento académico, nos cursos de licenciatura;
- Prémio ao melhor artigo da revista Saúde & Tecnologia;
- Prémio *Nutrition and Dietetics Award*, para estudantes finalistas da Licenciatura em Dietética e Nutrição, no âmbito da sua envolvência na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade;

- Prémio Programa eco-escolas com projetos inovadores e sustentáveis, nomeadamente Geração Depositário: um sucesso contínuo; O ar que respiramos: Uma prioridade; Geração Verdão: Criatividade e sustentabilidade;
- Prémio Jovens Repórteres para o ambiente da ESTeSL.

No decurso de 2024 foram atribuídos no total 8 prémios a estudantes e 4 a docentes da ESTeSL, categorizados de acordo com a sua proveniência – ESTeSL-IPL (Anexo 6), ou entidade externa (Anexo 6A) – e com o domínio em que o mérito é reconhecido – académico-científico, sustentabilidade, ou outro domínio. A tabela 29 resume esta categorização para os prémios recebidos em 2024 na comunidade ESTeSL.

Tabela 29 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESTeSL, 2024

Prémios	Mérito Académico-Científico	Mérito Sustentabilidade	Outro (Prémio Artes)	Total
<b>Prémios atribuídos por ESTeSL/IPL</b>				
A estudantes da ESTeSL	3			
A docentes da ESTeSL	2			
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Prémios atribuídos por entidades externas</b>				
A estudantes da ESTeSL		4	1	
A docentes da ESTeSL		1	1	
<b>Subtotal</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

O mérito académico-científico dos estudantes foi reconhecido em três prémios atribuídos pela ESTeSL/IPL, destacando-se o Prémio Caixa Geral de Depósitos, de incentivo à excelência académica, que contemplou 13 estudantes com classificação final de curso superior a 14 valores e o prémio *Nutrition and Dietetics Award*, atribuído a um recém-licenciado em Dietética e Nutrição, conforme se apresenta no Anexo 6.

Os Prémios Científicos e de Relevância na Comunidade do IPL, visam incentivar, valorizar e reconhecer o trabalho e mérito científico dos docentes, investigadores e pessoal não docente da comunidade IPL. No ano de 2024 foram atribuídos os Prémios de Mérito Científico ao melhor artigo da Revista Saúde & Tecnologia aos docentes Mário Gomes, Edna Ribeiro, Miguel Brito e Anita Gomes e o Prémio Garcia de Orta 2023 que distingue Investigadores e docentes da ESTeSL.

Foi ainda atribuído à Alunni Carolina Morais o prémio de melhor poster, no II Congresso da BioMedLab que decorreu de 1 a 3 de março no Convento de São Francisco em Coimbra.

A participação da comunidade ESTeSL, em programas de educação ambiental promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), como são o caso do Eco-Escolas, Jovens Repórteres para o Ambiente e Eco Campus, originou a atribuição de quatro prémios a estudantes e de um prémio à ESTeSL, conforme se apresenta no Anexo 6A.

O Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), de acordo com o contratualizado no projeto Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa, onde se integra o programa **Impulso Jovem**, tem por objetivo assegurar instrumentos de apoio à frequência do Ensino superior, quer atribuindo bolsas de mérito a estudantes com aproveitamento escolar excecional ou incentivando e apoiando estudantes deslocados e economicamente carenciados.

Abrangido por este programa, Impulso Jovem, foram atribuídas em 2024, pela ESTeSL, 105 bolsas de mérito aos estudantes inscritos em cursos de licenciatura com aproveitamento escolar excecional (tabela 30).

Tabela 30 – Bolsas de Incentivo Impulso Jovem (PRR)

Licenciatura	2021/22	2022/23	2023/24
Ciências Biomédicas laboratoriais	5	5	5
Dietética e Nutrição	5	4	4
Farmácia	4	4	4
Fisiologia Clínica	4	4	4
Fisioterapia	5	5	5
Imagem Médica e Radioterapia	5	5	5
Ortoprotesia	0	1	2
Ortótica e Ciências da Visão	4	0	4
Saúde Ambiental	4	4	4
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>37</b>

Com o objetivo de incentivar e apoiar a frequência do Ensino Superior a estudantes economicamente carenciados e, com domicílio fiscal fora da área metropolitana de Lisboa, a ESTeSL atribuiu 17 bolsas a estudantes deslocados, no âmbito do mesmo programa (PRR) (tabela 31).

Tabela 31 - Bolsas de Mérito Jovens Deslocados (PRR)

Licenciatura	Número de Bolsas Atribuídas
Ciências Biomédicas Laboratoriais	2
Dietética e Nutrição	3
Farmácia	1
Fisiologia Clínica	3
Fisioterapia	2
Imagem Médica e Radioterapia	4
Ortoprotesia	0
Ortótica e Ciências da Visão	2
Saúde Ambiental	0
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

Foram igualmente atribuídas 11 bolsas de mérito no âmbito do Impulso Adultos (PRR) a estudantes maiores de 18 anos, com aproveitamento escolar excecional, e que frequentavam cursos de Pós-Graduações (Tabela 32).

Tabela 32 – Bolsas de Incentivo Impulso Adulto (PRR)

Pós-graduação	2022/23	2023/24
Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica	0	1
Health and Data Science	4	10
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Foram ainda atribuídas 2 bolsas de incentivo para estudantes desempregados destinadas a fomentar a empregabilidade, através de estratégias efetivas de formação ao longo da vida.

#### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional na ESTeSL, apresenta-se na tabela 33.

Tabela 33 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional, 2024

<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>		
<b>Objetivo Operacional 17 – Aumentar a visibilidade da ESTeSL</b>			
Nº de visitas à página institucional (novos utilizadores), superior em pelo menos 5%, ao de 2023	Obs.	112,3%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 225 000 2023- 106 001
Nº de comunicados de imprensa produzidos pela ESTeSL e/ou IPL cujo conteúdo diga respeito à atividade da ESTeSL, pelo menos 2	Obs.	79 comunicados	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 79 2023- 56
Nº de notícias publicadas na página da ESTeSL, superior em 50% em relação a 2023	Obs.	-3,3%	<b>Meta não alcançada</b>
			2024- 88 2023- 91
<b>Objetivo Operacional 18 – Aumentar a interação nas redes sociais</b>			
Nº de gostos nas publicações do Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2023	Obs.	59,5%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 20 108 2023- 12 608
Nº de seguidores no Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2023	Obs.	2,0%	<b>Meta não alcançada</b>
			2024- 13 166 2023- 12 908
Nº de subscritores no Youtube, superior em pelo menos 5%, ao de 2023	Obs.	13,6%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 142 2023- 125
Nº de visitantes do LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2023	Obs.	23,9%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 7 153 2023- 5 773
Nº de seguidores no LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2023	Obs.	14,7%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 11 382 2023- 9 926
Dinamização da rede social Instagram com aumento do nº de seguidores	Obs.	28,0%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 3 549 2023- 2 773
<b>Objetivo Operacional 19 – Aumentar a interação com os estudantes</b>			
Nº de iniciativas para captar estudantes, pelo menos 4	Obs.	21 iniciativas realizadas	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 21 2023- 20
<b>Objetivo Operacional 20 – Fortalecer a coesão e a identidade ESTeSL</b>			
Manter publicação anual da Agenda/Guia ESTeSL	Obs.		<b>Meta alcançada</b>
Realizar pelo menos 4 eventos institucionais	Obs.	34,6%	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 35 2023- 26
Nº prémios atribuídos (externos e internos), em número não inferior a 5 e 10, respetivamente, à comunidade de estudantes, docentes e não docentes da ESTeSL	Obs.:	prémios internos- 5 prémios externos- 7	<b>Meta alcançada</b>
			2024- 12 2023- 15

**ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2024**

**EIXO 5 – GOVERNAÇÃO**

## VALORIZAR OS RECURSOS HUMANOS (OBE 7)

### Pessoal Docente

Em 31 de Dezembro de 2024, a ESTeSL contava com a colaboração de 241 docentes (a tempo integral e a tempo parcial), que totalizavam 131,45 representando cerca de 81,0 % ETI previstos no respetivo mapa.

Dos 131,45 ETI, 73 eram docentes de carreira (figura 48). Os docentes de carreira na categoria de Professor Adjunto eram os que representavam a maior fatia (17,4%), seguidos dos convidados equiparados a essa mesma categoria (52,3%).

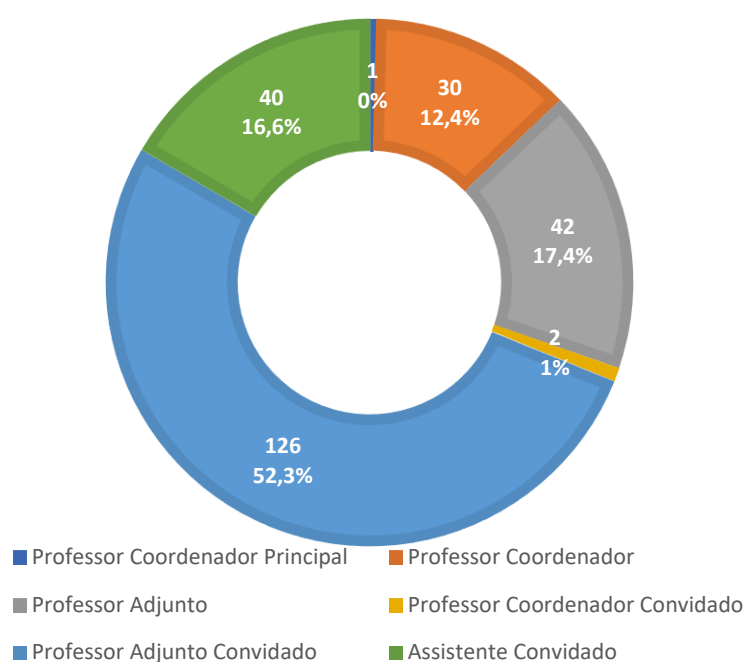


Figura 17 – Caracterização do Corpo Docente, 31 de dezembro 2024

Quanto ao preenchimento das categorias da carreira docente, em 2024, verificou-se o seguinte: manteve-se um docente na categoria de Professor Coordenador Principal, houve um aumento de 7 docentes na categoria de Professor Coordenador e um decréscimo de seis docentes na categoria de Professor Adjunto (tabela 34). Neste grupo não estão contemplados 4 Docentes concursados em licença sem vencimento e em regime de Comissão de Serviço fora da ESTeSL.

Entre os docentes convidados, manteve-se o número de Professores Coordenadores e verifica-se um acréscimo nas restantes categorias, sendo que na categoria de Professor Adjunto houve um acréscimo de 12,35 ETI ( neste grupo estão incluídos 7 Docentes Convidados em regime de tempo integral) e de Assistente o aumento foi de 2,05 ETI.

Em 2024, os docentes de carreira (73) representavam 56% do total de ETI desse mesmo ano quando em 2023 representavam 62% (tabela 34) o que significa que se assistiu a uma diminuição nesta proporção.

Tabela 34 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2021 a 2024 (31 de dezembro)

	2022	2023	2024
<b>Docentes de Mapa</b>			
Professor Coordenador Principal	1	1	1
Professor Coordenador	24	23	30
Professor Adjunto	52	48	42
<b>Subtotal</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>73</b>
<b>Docentes Convidados</b>			
Professor Coordenador Convidado	0,35	0,25	0,25
Professor Adjunto Convidado (TP + TI)	36,35	37,7	50,05
Assistente	4,75	6,10	8,15
<b>Subtotal</b>	<b>41,45</b>	<b>44,05</b>	<b>58,45</b>
<b>Total</b>	<b>118,45</b>	<b>116,05</b>	<b>131,45</b>

Este valor encontra-se bastante aquém do exigido no RJIES (75%), pelo que a ESTeSL tem que continuar a necessitar de apostar no reforço de colocação de docentes no mapa, mantendo a política de abertura de concursos.

Em 2024, em termos de habilitação qualificada para o exercício da docência no ensino superior – grau de doutor ou título de especialista – constata-se que 48,8% dos docentes ETI são doutores e 34,8% são especialistas. Em 2023 dos docentes ETI eram doutorados 40,6% e 39,1% eram especialistas (figura 19), o que significa que tem que se continuar a apostar no incremento da qualificação do corpo docente quer por parte dos docentes a Tempo Integral (TI) quer por parte dos docentes convidados a Tempo Parcial (TP).

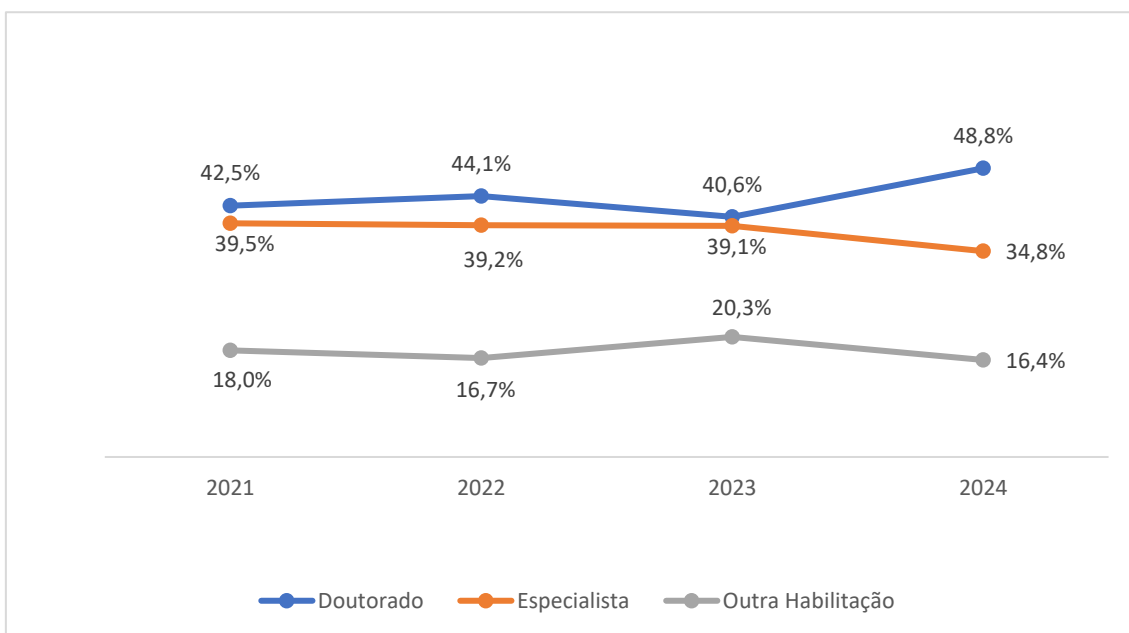


Figura 18 – Evolução da Habilidade Qualificada dos Docentes ETI, 2021 a 2024

Embora, por imperativo legal, seja importante o aumento do número de docentes de carreira, a colaboração, a tempo parcial, de profissionais de alta competência no domínio da saúde e das suas tecnologias, é de grande relevância para a ESTeSL, pela ligação à atualidade do exercício das profissões no domínio dos cursos ministrados. Uma vez que os docentes a tempo parcial tendem a manter um maior investimento na sua carreira profissional, face à académica, importa, com vista a uma colaboração mais bem sustentada e qualificada, sensibilizá-los para a aquisição do grau de doutor ou do título de especialista.

#### *Formação Profissional de Docentes*

A promoção da qualificação científica, e posterior formação de atualização, por parte dos docentes, ocorre, correntemente, por iniciativa dos mesmos, a título de autoformação e no âmbito da componente científica que integra a carreira docente. A dimensão desta atividade autoformativa não é compatível com o registo da mesma, de forma integrada, pelos serviços da ESTeSL. Ainda assim, uma nota para salientar que, no decurso de 2024, ocorreram formações especificamente dirigidas à formação dos docentes: em janeiro e fevereiro, o “Projeto Teacher Boost”, também em janeiro “Boas Práticas na Construção de uma UC com recurso a Plataforma Moodle”, e a “Formação de Formadores UBUNTU” em fevereiro.

### Pessoal Não Docente

Em 31 de dezembro de 2024, a ESTeSL contava com 31 trabalhadores não docentes em exercício efetivo de funções (figura 20). Destes, a carreira mais representada é a de assistente técnico e/ou coordenador técnico, com 48% de efetivos, seguindo-se a de técnico superior, que contabiliza 8 efetivos. O pessoal dirigente representa 19% no total do pessoal não docente. A carreira que apresenta menos funcionários é a de Assistente Operacional com apenas 2.

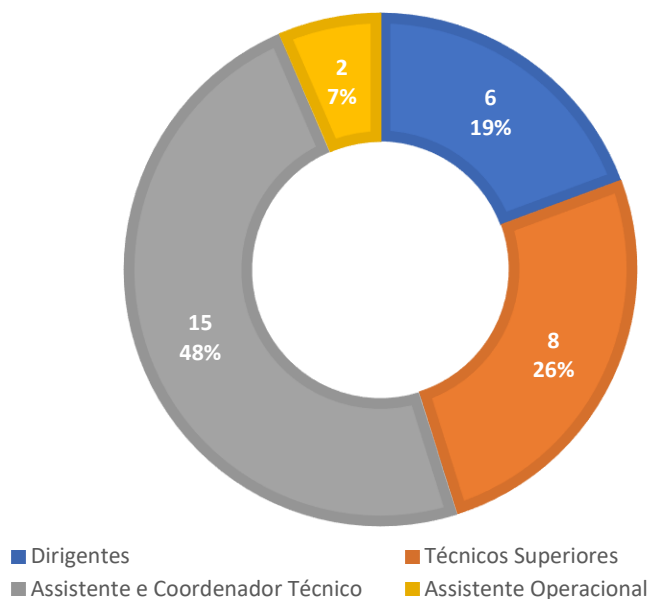


Figura 19 – Caracterização do Corpo Não Docente, 31 dezembro 2024

A tabela 35 detalha a distribuição dos efetivos pelas carreiras e serviços da ESTeSL. A Divisão de Gestão Académica é a que possui maior número de efetivos (8), seguindo-se a Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e de Projetos de I&D com 7 efetivos e a Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos, que inclui o Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios, ambas com 4 efetivos cada.

Tabela 35 – Corpo Não Docente, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2024

Divisão	Área de atividades	Diretor de Serviços	Chefe de Divisão	Dirigentes NI Grau 3	Técnico Superior	Coord. Técnico	Assist. Técnico	Assist. Operacional	Subtotal
Presidência	Gestão	1							
	Secretariado						2		
	Gabinete Assessoria Técnica e Qualidade				1				4
Gestão Acadêmica	Serviços Acadêmicos (inclui mobilidade acadêmica)		1		3	0	3		8
	Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado					1			
Gestão de RH, Financeiros e Projetos de	Serviços Financeiros			1	1		3		
	Serviços de Recursos Humanos			0	2				7
	Gabinete de Projetos I&D				0				
Informação, Comunicação e Relações	Gabinete de Comunicação e Relação com Comunidade			1			1		4
	Biblioteca			1			1		
Gestão de Infraestruturas, Instalações e	Serviços de Logística, Ambiente e Segurança			1			3		4
	Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios				1		1	2	4
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

O número de postos de trabalho preenchidos, 31, permanece bastante aquém dos 58 postos de trabalho previstos no mapa de pessoal não docente, representando uma ocupação de apenas 53,4%.

O número global de efetivos não docentes tem vindo a diminuir nos últimos cinco anos como se pode constatar pela tabela 36. Nos anos de 2023 e 2024 foram registados os números mais baixos (31).

Esta situação justifica-se, devido, por um lado, a saídas motivadas por situações de mobilidade, aposentações, e por outro, a processos de recrutamento, que não foi possível concretizar no decurso de 2024, não tendo sido possível compensar as saídas com novas entradas. É necessário prosseguir a sensibilização do IPL para fazer aproximar o número de efetivos não docentes àquele que está previsto no mapa, a fim de garantir os recursos humanos não docentes necessários ao cumprimento da sua missão.

Tabela 36 – Evolução do Corpo Não Docente entre 2021-2024 (31 de dezembro)

	2021	2022	2023	2024
<b>Não Docentes de Mapa</b>				
Diretor de Serviços	0	1	1	1
Chefe de Divisão	1	1	1	1
Dirigentes NI Grau 3	5	5	4	4
Técnico Superior	10	10	9	8
Coord. Técnico / Assist. Técnico	20	17	14	15
Assistente Operacional	3	4	2	2
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Fonte: Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e de Projetos I&D

Quanto às habilitações académicas dos recursos humanos não docentes de 2023 para 2024 o número de titulares de curso superior desceu de 15 para 14 (figura 21). A distribuição das habilitações académicas dos efetivos encontra-se alinhada com a distribuição das categorias profissionais dos mesmos, sendo em número de 14 os que integram a carreira de técnico superior ou se encontram em cargos dirigentes.

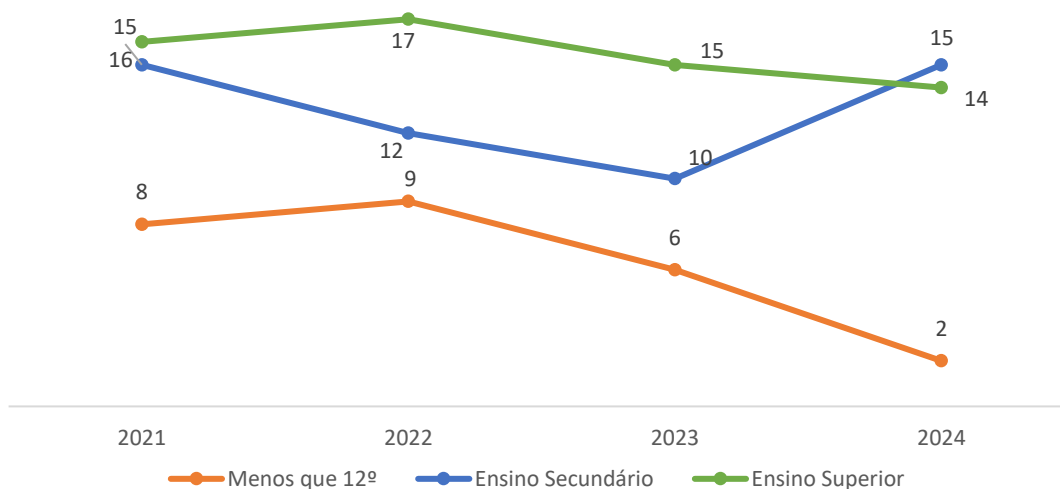


Figura 20 – Evolução das Habilitações Académicas dos Não Docentes da ESTeSL, 2021 a 2024

### Formação Profissional de Não Docentes

A formação profissional dos recursos humanos não docentes que foi efetuada em 2024, realizou-se no âmbito do plano anual de formação do IPL, e foi sobre as seguintes temáticas:

- Entrevista de avaliação de competências – 21 a 27 de fevereiro – 35 horas
- Webinar: Alteração ao Siadap – 8 de maio
- Comunicação e atendimento ao público – 24 a 27 de junho – 14 horas
- Regime de proteção nos acidentes de percurso e doenças profissionais – 12 a 15 novembro – 14 horas
- Formação sobre prevenção de corrupção nas organizações – 1 outubro – 4 horas
- Contratação pública: Noções base – 11 a 15 novembro – 18 horas

Foi ainda facultado o acesso à realização de formação por iniciativa do próprio profissional não docente.

### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE7 – Valorizar os Recursos Humanos, apresenta-se na tabela 37.

Tabela 37 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos, 2024

Meta	Resultado	
<b>Objetivo Operacional 21 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo docente e apoiar a progressão na carreira</b>		
		<b>Meta alcançada</b>
Número de docentes de mapa, superior ao de 2023	Obs. +1 docente de mapa em 2024	2024 - 73 2023 - 72
		<b>Meta alcançada</b>
Número de professores coordenadores, superiores aos de 2023	Obs. +7 Professores Coordenadores de mapa em 2024	2024 - 30 2023 - 23
		<b>Meta alcançada</b>
Percentagem de professores doutores, superior à de 2023	Obs. 8,2%	2024 - 48,8% 2023 - 40,6%
		<b>Meta não alcançada</b>
Percentagem de docentes especialistas, superior à de 2023	Obs. -4,3%	2024 - 34,8% 2023 - 39,1%
<b>Objetivo Operacional 22 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo não docente</b>		
		<b>Meta não alcançada</b>
Número de não docentes de mapa, superior ao de 2023	Obs. 0,0%	2024 - 31 2023 - 31
		<b>Meta não alcançada</b>
Percentagem de não docentes habilitados com pelo menos a licenciatura, superior à de 2023	Obs. -3,2%	2024 - 45,2% 2023 - 48,4%
		<b>Meta não alcançada</b>
Número de não docentes a participar em formações, superior em mais de 50% ao de 2023	Obs.	2024 - N/D 2023 - N/D
		<b>Meta não alcançada</b>
Número de ações de formação interna (promovidas pela ESTeSL e/ou IPL), superior em 50% ao de 2023	Obs.	2024 - 5 2023 - 5
<b>Objetivo Operacional 23 - Promover a saúde e o bem-estar dos RH</b>		
Manter nº de projetos de intervenção no âmbito da saúde e da promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar, nos RH (promovidos pela ESTeSL e/ou IPL, pelo menos um)	Obs.	2024 - N/D 2023 - N/D

## OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS

### *Instalações e Infraestruturas*

Das intervenções realizadas durante o ano de 2024, que tiveram como objetivo melhorar as condições de ensino, de alunos e de docentes, bem como melhorar outros espaços de trabalho, destacam-se as mais relevantes:

- Impermeabilização da biblioteca e refeitório;
- Substituição da bomba submersível de manutenção do nível das águas freáticas existente no poço da sala 2.14;
- Reforço de mobiliário para salas de aula;
- Criação de sala de docentes e não docentes;
- Criação de sala de reuniões preparada para videoconferências;
- Criação de sala de primeiros socorros;
- Melhorias nos laboratórios de Ortóptica e Fisiologia Clínica.

### *Equipamentos*

No que respeita à aquisição/melhoria de equipamentos, deu-se continuidade à adaptação dos espaços letivos e do auditório para a realização de eventos de participação mista (presencial e/ou online).

Foi iniciado o processo para aquisição da régie do auditório com a premente necessidade de substituição da régie e do sistema de som de sala.

Foram atribuídos 74 portáteis a docentes e não docentes e houve um reforço de meios informáticos em 17 laboratórios.

## Síntese de Resultados

A tabela 38 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos é a seguinte:

Tabela 38 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos, 2024

Meta	Resultado
<b>Objetivo Operacional 24 – Gerir as instalações para adequação aos seus fins</b>	
Realizar intervenções de melhoria das condições de ensino/aprendizagem em sala de aula - pelo menos 2	Obs.:Reforço mobiliário Lab.2.79; Recuperação marquesas; Reformulação lab.Fisiologia Clínica <b>Meta alcançada</b>
Realizar intervenções para melhoria das condições de trabalho dos colaboradores da ESTeSL - pelo menos 2	Obs.:Aquisição equipamentop/movimentação manual cargas; Criação sala docentes e não docentes <b>Meta alcançada</b>
Obras de manutenção/reparação das instalações do ginásio/laboratório -2.15	Foram identificadas as necessidades para intervenção na sala -2.15 e foram tomadas medidas de mitigação de danos enquanto se desenvolver o processo para a empreitada. <b>Meta não alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 25 – Gerir os recursos tecnológicos para manter a sua funcionalidade</b>	
Nº de aquisições de equipamentos e/ou reparações em postos informáticos, superior ao de 2023	Obs: Aquisição teclado e rato sem fios p/sala reuniões; Atribuição 74 portateis a docentes e não docentes. <b>Meta alcançada</b> 2024 - 75 2023 - 3
Nº de aquisições e/ou reparações em equipamentos audiovisuais, superior ao de 2023	<b>Meta não alcançada</b> 2024 - 4 2023 - 9

### MANTER O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9)

A ESTeSL como Unidade Orgânica (UO) do IPL, dispõe de uma verba do Orçamento de Estado (OE) oriunda das verbas anualmente atribuídas ao IPL que em 2024 ascendeu a 6.674.914 €.

Relativamente às receitas, no ano de 2024, verificou-se que a ESTeSL teve uma diminuição de 3,7% na cobrança de receitas própria e no que se refere a outras receitas (OR) um aumento de 0,5% em relação ao ano de 2023.

#### Receita

A receita proveniente do OE, que apresenta uma tendência crescente nos últimos anos, registou em 2024 um aumento de 448 231 € face a 2023 (+7,2%).

Manteve-se a diversidade de fontes de financiamento, que caracterizam a proveniência da receita cobrada pela ESTeSL, nos últimos anos (tabela 39).

Tabela 39– Valores de Receita Final Cobrada, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento

	2021	2022	2023	2024	Δ % 24-23
Orçamento de Estado (OE)	5 834 418 €	6 081 700 €	6 226 683 €	6 674 914 €	7,2%
Receitas Próprias (RP)	1 963 822 €	1 788 356 €	1 742 557 €	1 677 994 €	-3,7%
Outras Receitas (OR)	584 542 €	1 027 794 €	1 486 100 €	1 493 432 €	0,5%
Receitas Totais (RT)	8 382 782 €	8 897 850 €	9 455 340 €	9 846 340 €	4,1%
<b>Cobertura de Receitas Totais (RP+OR) / RT</b>	<b>30,4%</b>	<b>31,6%</b>	<b>34,1%</b>	<b>32,2%</b>	

A receita global arrecadada, no valor de 9 486 340 €, apresentou um aumento em relação a 2023 em 391.000 € (+4,1%). O aumento de dotação do OE atribuído à ESTeSL fundamenta o aumento da cobrança das Receitas Totais (RT) da ESTeSL.

Considerando como RP e OR, todas as receitas que advêm da atividade da ESTeSL e que não são originárias do OE, designadamente, receitas de projetos de ensino e de investigação, saldos e RP referentes a propinas, arrendamentos de espaços físicos, juros de mora e taxas diversas, verifica-se que a cobertura de receitas totais assegurada pela ESTeSL decresce de 34,1%, em 2023, para 32,2%, em 2024.

As OR, que têm vindo a aumentar nos últimos anos, incluem verbas originárias de diversas fontes de financiamento, nomeadamente, no ano de 2024, foram considerados os montantes de 633.559 € respeitantes a saldos transitados da ESTeSL, 323.421 € de saldos transitados da investigação, 9.844 € referente a verbas do PRR, 308.579 € de verbas de projetos financiados por fundos europeus, 181.149 € de transferências de verbas provenientes de outras entidades públicas e 36.880 € proveniente de outras origens.

A figura 22 apresenta a expressão gráfica dos valores de receita da ESTeSL nos últimos anos.

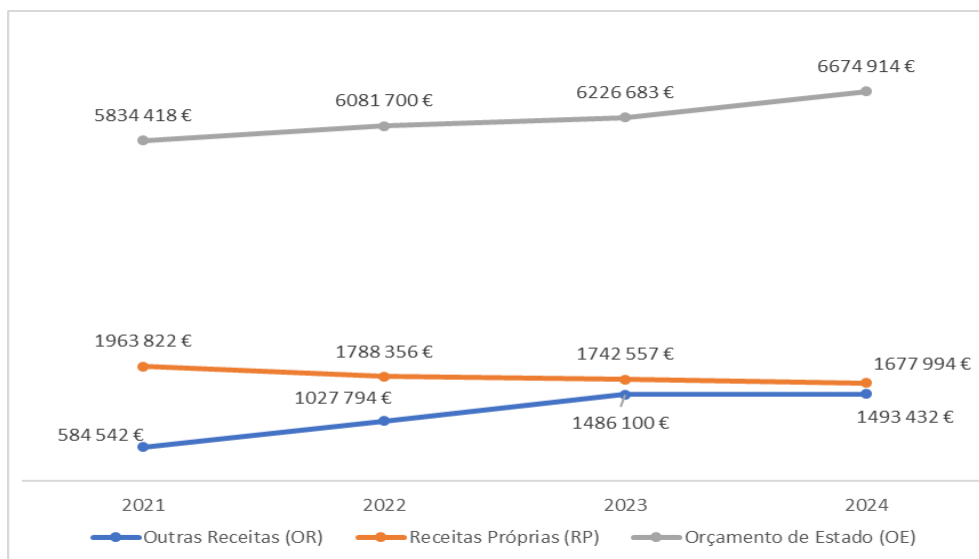


Figura 21 – Valores de Receita da ESTeSL, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento

Ao analisar as Receitas Próprias da ESTeSL (FF 513) da atividade ensino é possível verificar que, em comparação com o ano de 2023, ocorreu um decréscimo de 41 428 € na cobrança de propinas dos cursos de 1.º ciclo de estudos (-3,6%) e uma diminuição de 25 550 € na cobrança de propinas dos cursos do 2.º ciclo de estudos (-10,5%). Registou-se um aumento no valor cobrado com taxas diversas de 66 104 €(+30,4%).

No final verifica-se um decréscimo de 64 563 € da Receita Própria face ao ano anterior (-3,7%) (tabela 40).

Tabela 40 – Valores das Receitas Próprias, de 2021 a 2024, por Proveniência

	2021	2022	2023	2024	Δ % 24-23
Propinas 1º ciclo de estudos	1 235 753 €	1 155 760 €	1 163 086 €	1 121 658 €	-3,6%
Propinas 2º ciclo de estudos	349 253 €	285 320 €	243 755 €	218 205 €	-10,5%
Taxas diversas	239 051 €	224 566 €	217 709 €	283 813 €	30,4%
Juros de mora	4 775 €	3 515 €	3 648 €	5 574 €	52,8%
Aluguer de espaços e equipamentos	1 599 €	760 €	8 845 €	150 €	-98,3%
Outros	133 391 €	118 436 €	105 514 €	48 594 €	-53,9%
<b>Total RP por proveniência</b>	<b>1 963 822 €</b>	<b>1 788 356 €</b>	<b>1 742 557 €</b>	<b>1 677 994 €</b>	<b>-3,7%</b>

## Despesa

Relativamente à execução da despesa, em 2024, verificou-se um acréscimo das despesas totais de 2,4% (tabela 41).

Tabela 41 – Valores de Despesa Final Executada, de 2021 a 2024, por Fonte de Financiamento

	2021	2022	2023	2024	Δ % 24-23
Orçamento de Estado (OE)	6 331 158 €	5 919 485 €	6 204 532 €	6 597 379 €	6,3%
Receitas Próprias (RP)	1 682 465 €	1 724 802 €	1 404 148 €	1 522 929 €	8,5%
Outras Receitas (OR)	274 765 €	428 631 €	957 262 €	648 082 €	-32,3%
Despesas Totais (DT)	8 288 388 €	8 072 918 €	8 565 942 €	8 768 389 €	2,4%
<b>Cobertura de Despesas Totais por FF (RP+OR) / DT</b>	<b>23,6%</b>	<b>26,7%</b>	<b>27,6%</b>	<b>24,8%</b>	

No que se refere às despesas com pessoal, para o exercício do ano de 2024, verifica-se um acréscimo de 2,6% dos encargos com os colaboradores, que ocorre, essencialmente, devido à atualização do valor das remunerações da Administração Pública e ao aumento do n.º de Professores Coordenadores (tabela 42).

Tabela 42 – Valores de Despesa Final Executada, de 2021 a 2024, por Sector de Execução

Despesa Final - execução	2021	2022	2023	2024	Δ % 24-23
Despesas com pessoal	7 311 779 €	7 077 420 €	7 360 705 €	7 554 373 €	2,6%
Despesas com bens	117 714 €	86 830 €	116 694 €	149 059 €	27,7%
Despesas com serviços	655 432 €	735 184 €	869 820 €	888 530 €	2,2%
Outras Despesas	203 463 €	173 484 €	218 723 €	176 427 €	-19,3%
<b>Despesas Totais (DT)</b>	<b>8 288 388 €</b>	<b>8 072 918 €</b>	<b>8 565 942 €</b>	<b>8 768 389 €</b>	<b>2,4%</b>

Verifica-se igualmente um aumento na execução das despesas com bens em 27,7% devido ao aumento de preço de alguns bens e do aumento das aquisições realizadas para projetos de investigação.

No que se refere às despesas com serviços, ocorreu o aumento de 2,2%, e constata-se que para além dos aumentos de preços dos contratos anuais em 2024 a execução de projetos de investigação da ESTeSL também contribuiu para este aumento.

## Síntese de Resultados

Para o ano de 2024, apresentam-se na tabela 43, os resultados alcançados no âmbito das metas traçadas para a promoção do objetivo estratégico de alcançar o equilíbrio orçamental.

Verifica-se que das três metas estabelecidas no âmbito do equilíbrio orçamental na ESTeSL em 2024, e que tinham como objetivo contrariar a queda previsível de receita pela eficácia na cobrança, as mesmas apresentaram dificuldades de concretização na sua globalidade, sendo que a atual conjuntura económico-financeira, com maiores dificuldades dos estudantes no pagamento das propinas, foi o principal responsável por não permitir alcançar a meta respeitante ao aumento da Receita Própria da ESTeSL.

Tabela 43– Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2024

<b>Meta</b>			
<b>Resultado</b>			
<b>Objetivo Operacional 26 – Contrariar queda previsível de receita pela eficácia na cobrança</b>			
			<b>Meta não alcançada</b>
Aumentar a receita própria proveniente das propinas dos estudantes	Obs.	-3,6%	2024 - 1 121 658 € 2023 - 1 163 086 €
			<b>Meta não alcançada</b>
Aumentar a receita própria líquida arrecadada	Obs.	-3,7%	2024 - 1 677 994 € 2023 - 1 742 557 €
			<b>Meta não alcançada</b>
Diminuição do valor de propinas em atraso, em pelo menos 5%, ao de 2023	Obs.	+13,5%	2024 - 169 199 € 2023 - 149 026 €

### **INCREMENTAR O SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE (ObE 10)**

Sendo a acreditação dos cursos e a certificação dos Serviços as duas áreas estruturais do Sistema Interno da Garantia da Qualidade, em 2024, foram submetidos no Sistema de Informação da A3ES os guiões de autoavaliação de dois cursos de 2º ciclo. Prosseguiu-se também com a elaboração de procedimentos e produziu-se um plano de ação para o SIGQ na ESTeSL.

Das 17 metas propostas apenas 4 foram alcançadas ficando a execução deste Objetivo Estratégico um pouco aquém do pretendido, devido essencialmente a constrangimentos informáticos e de recursos humanos.

### Formalizar processos da Qualidade

Elaboraram-se três procedimentos, um na área da Qualidade e dois na área da gestão académica de cursos e ainda um Guia de Acolhimento para Novos Docentes.

Apesar do IPL ter transitado para 2024 o início da certificação dos Serviços Académicos das UO pela ISO9001-2015, prosseguiu-se com a identificação de procedimentos nesta área.

### Implementar o SIGQ

Não foi possível a realização dos inquéritos de satisfação previstos devido a constrangimentos no SIGES decorrentes dos planos de transição dos cursos de licenciatura e de mestrado e devido à saída de um Técnico Superior com competências profissionais específicas na área da Gestão Académica e ainda à impossibilidade de formação especializada de um novo Técnico Superior.

Não obstante estes constrangimentos, a avaliação do Ensino foi realizada qualitativamente pelos Diretores dos cursos ministrados na ESTeSL.

O relatório do SIGQ-ESTeSL de 2024 não foi concluído no capítulo da avaliação do Ensino por falta de dados quantitativos devido aos constrangimentos acima referidos.

No âmbito do Conselho para a Gestão da Qualidade, foi desenvolvido e apresentado pelo grupo de trabalho constituído por uma representante do Pessoal Docente e pela Representante dos não Docentes e também do Gabinete da Qualidade, uma proposta de trabalho para incrementar o SIGQ na ESTeSL. Esta proposta incluía a criação de uma rede de elos de ligação/interlocutores nos Órgãos, Departamentos, Cursos e Serviços; a realização de reuniões e ações de sensibilização sobre a Qualidade; a revisão e aprovação de Procedimentos já existentes e elaborados; o desenvolvimento da proposta existente para a Gestão Documental; a criação de um sistema de notificação de erros/falhas e a melhoria processual ao nível da comunicação e do feedback.

Em março, a ESTeSL integrou, através da Técnica Superior do Gabinete da Qualidade, a equipa de Auditores que realizaram a Auditoria Interna aos Serviços do IPL certificados pela Norma NP ISO 9001:2015.

É ainda de referir que não foram registadas reclamações de estudantes no livro amarelo, mantendo-se o resultado em período homólogo.

Garantir a correta submissão dos guiões ACEF da A3ES e obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2024

No âmbito da avaliação de ciclos de estudos em funcionamento inseridos no processo ACEF/PERA/2023/2024 da A3ES, a ESTeSL concluiu a submissão da autoavaliação dos cursos de Mestrado em Fisioterapia e do Mestrado em Tecnologias Clínico Laboratoriais.

#### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE10-Incrementar o sistema interno de Garantia da Qualidade encontram-se na tabela 44.

Tabela 44 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Incrementar o Sistema interno de Garantia da Qualidade, 2024

Meta	Resultado	
<b>Objetivo Operacional 27 – Formalizar processos da Qualidade</b>		
Desenvolver a acreditação do SIGQ da ESTeSL pela A3ES, em consonância com a acreditação do SIGQ do IPL, designadamente a identificação de procedimentos	Obs. Foram identificados 8 procedimentos	<b>Meta alcançada</b>
Apoiar os Serviços na elaboração de pelo menos 2 procedimentos com vista à preparação da certificação pela ISO9001-2015	Obs. Foram elaborados, aprovados e publicados na pasta partilhada 3 procedimentos e um Guia de Acolhimento para Novos Docentes	<b>Meta alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 28 – Implementar o SIGQ</b>		
Realizar todos os inquéritos previstos no SIGQ, em 2024, através do ComQuest	Obs. Não foram disponibilizados os RUC do 2º semestre devido a constrangimentos informáticos	<b>Meta não alcançada</b>
Ausência de relatórios pendentes	Obs. Não foi possível concluir o Relatório 2022/23 devido a constrangimentos informáticos	<b>Meta não alcançada</b>
Disponibilizar aos regentes de unidades curriculares os relatórios de unidade curricular (RUC)	Obs. Não foram disponibilizados os RUC devido a constrangimentos informáticos	<b>Meta não alcançada</b>
Disponibilizar aos diretores de curso os relatórios de avaliação de curso (RAC)	Obs. Não foi possível disponibilizar os RAC devido a constrangimentos informáticos	<b>Meta não alcançada</b>
Nº de UC com situações relevantes negativas no SIGQ em 2023/24 inferior ao de 2022/23	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os cursos, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Nº de reclamações dos estudantes no livro de reclamações, inferior ao de 2022/2023	Obs. No ano letivo de 2023/2024, não existiram reclamações no livro amarelo (nº reclamações em 2022/2023 = 0)	<b>Meta alcançada</b>
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com o(s) curso(s) que lecciona(m) em termos de organização e funcionamento, plano de estudos e perfil dos estudantes, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com as condições de trabalho, clima e apoio institucional, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com o ambiente de trabalho, apoio institucional, componente relacional e clima de trabalho, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com as condições das instalações, higiene e limpeza, segurança e acessibilidade de transportes, em 2023/24, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	<b>Meta não alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 29 – Obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2024</b>		
Taxa de acreditação dos cursos conferentes de grau (cursos novos e cursos em funcionamento) igual a 100%	Obs. Obteve-se, com efeitos a 31.07.2024, a acreditação do Mestrado de Tecnologias Clínico Laboratoriais. A decisão do CA da A3ES em relação ao Mestrado de Fisioterapia transitou para 2025.	<b>Meta não alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 30 – Garantir a correta submissão dos guiões ACEF/NCE da A3ES</b>		
Submissão dos guiões de autoavaliação ACEF/NCE na plataforma eletrónica da A3ES com 100% de sucesso	Obs. Foram submetidos com sucesso os guiões de autoavaliação de 2 cursos (Mestrado de Fisioterapia e Mestrado de Tecnologias Clínico Laboratoriais)	<b>Meta alcançada</b>

## REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11)

Para o ano de 2024 tinha sido identificado como prioritário o reforço do apoio à Presidência no planeamento estratégico, designadamente ao nível dos instrumentos de gestão e de estruturação de um sistema de informação que, de forma eficaz, permitisse a monitorização das atividades e a tomada de decisão baseada na evidência.

Contudo, no final do ano de 2023, a ESTeSL ficou sem a Técnica Superior adstrita a esta função pelo que a execução dos documentos estratégicos ficou seriamente comprometida, uma vez que não ocorreu em 2024 a substituição da referida Técnica Superior.

De entre os órgãos da ESTeSL destacamos o papel da Comissão de Ética, à qual compete contribuir para a observância de princípios da ética e da bioética nas atividades da escola, na prestação de cuidados de saúde e na realização de investigação clínica, à luz do princípio da dignidade da pessoa humana, como garante do exercício dos seus direitos fundamentais, bem como a integridade, confiança e segurança dos procedimentos em vigor na ESTeSL.

### Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE11-Reforçar o Planeamento Estratégico encontram-se na tabela 45.

Tabela 45 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico, 2024

<b>Meta Resultado</b>		<b>Resultado</b>
<b>Objetivo Operacional 31 – Apoiar o planeamento</b>		
Apoiar a definição de objetivos estratégicos e operacionais, a incluir nos documentos de gestão de 2024	Obs.	<b>Meta alcançada</b>
Redigir o Relatório de Atividades 2024, até 31 de março de 2024	Obs.	<b>Meta não alcançada</b>
Redigir o Plano de Atividades 2025, até 30 de junho de 2024	Obs.	<b>Meta não alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 32 – Estruturar o planeamento</b>		
Identificar as fontes de informação para indicadores de atividade (no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais) e calendarizar a recolha	Obs.	<b>Meta alcançada</b>
<b>Objetivo Operacional 33 – Executar outras atividades no domínio do planeamento, gestão e desenvolvimento</b>		
Apoiar o cumprimento de todos os procedimentos da Comissão de Ética na emissão de parecer e projetos/estudos científicos		<b>Meta alcançada</b>
Assessorar a tramitação de todos os protocolos relativos ao ensino ( designadamente estágios curriculares e investigação de estudantes) e à relação com a comunidade	Obs.	<b>Meta alcançada</b>
Reestruturar a base de registo dos protocolos para a extração eficaz de indicadores	Obs. Base de registos atualizada permanentemente	<b>Meta alcançada</b>
Implementar o Regulamento de Funcionamento dos Serviços da ESTeSL	Obs. Foi enviada proposta de Regulamento ao Senhor Presidente do IPL que não o aprovou.	<b>Meta não alcançada</b>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Atividades 2024 da ESTeSL reflete um ano de intenso trabalho, marcado pela concretização de múltiplas iniciativas e pela superação de vários desafios, sempre em alinhamento com a missão da instituição e os objetivos estratégicos definidos para o período.

A sistematização das atividades e resultados em torno dos cinco grandes eixos estratégicos permitiu uma abordagem integrada e coerente, potenciando o impacto das ações desenvolvidas.

Destacam-se, entre os principais resultados:

- O reforço da relevância da oferta educativa e formativa, com elevada procura e taxas de ocupação das vagas muito satisfatórias, refletindo o reconhecimento social da qualidade dos cursos ministrados.
- O apoio à integração e aprendizagem dos estudantes, através de programas de acolhimento, mentoria, voluntariado e iniciativas de promoção do sucesso académico e da empregabilidade.
- A intensificação das ações de responsabilidade social, sustentabilidade ambiental e comunicação institucional, reforçando a ligação à comunidade e a imagem da ESTeSL como instituição comprometida com o desenvolvimento sustentável e a promoção da saúde.

No âmbito da governação, a Escola manteve o compromisso com a qualidade e o rigor na gestão. Assim, relativamente ao desempenho orçamental, a ESTeSL assegurou a sua estabilidade financeira, registando um crescimento global das receitas totais em 4,1%, impulsionado pelo aumento da dotação do Orçamento de Estado. Por outro lado, as despesas registaram um acréscimo de 2,4%, refletindo o aumento dos encargos com pessoal e o reforço do investimento em bens e serviços.

No que respeita à evolução dos recursos humanos, a ESTeSL registou um ligeiro aumento do número total de docentes, com reforço nas categorias de Professor Coordenador, embora a proporção de docentes de carreira face ao total de efetivos tenha diminuído, pelo que a ESTeSL terá que continuar a necessitar de apostar no reforço de colocação de docentes no mapa, mantendo a política de abertura de concursos. Destaca-se ainda o crescimento da qualificação

do corpo docente, com uma maior percentagem de doutorados entre os docentes a tempo integral.

Porém, no que diz respeito aos trabalhadores não docentes o seu número manteve-se aquém do previsto no mapa de pessoal, decorrente das dificuldades no recrutamento e da substituição de saídas, o que continua a exigir futuramente uma atenção especial para garantir o suporte adequado às atividades da instituição.

Em suma, o ano de 2024 foi pautado por resiliência, capacidade de adaptação e espírito de missão, valores que permitiram à ESTeSL continuar a trilhar um caminho de excelência e inovação, contribuindo de forma significativa para a formação de profissionais qualificados e para o progresso das Ciências da Saúde em Portugal.

# ANEXOS

## ANEXO 1 – PROJETOS I&D FINANCIADOS E EM CURSO, NO ÂMBITO DO H&TRC, EM 2024

Nº	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I) Externo (E)	Valor
1	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	n.a.	H&TRC-Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia (Health and Thechnology Research Center)	Rui Brito	Externo (E)	462800,00
2	União Europeia	H2020-MSCA-RISE-2018	African Research and Innovative Initiative for Sickle Cell Education: Improving Research Capacity for Service Improvement	Rui Brito	Externo (E)	n.a.
3	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	Concurso de Projetos em todos os Domínios Científicos 2021 - PTDC/CTA-AMB/3263/2021	HypnosAir - Compreendendo o impacto da qualidade do ar na qualidade do sono considerando uma abordagem integrada da exposição humana	Joana Belo	Externo (E)	53137,15
4	União Europeia	HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-02-02	inChildHealth - Identifying determinants for indoor quality and their health impact in environments for children: measures to improve indoor air quality and reduce disease burdens	Carla Viegas	Externo (E)	456735
5	n.a.	n.a.	Projeto integrado de intervenção alimentar e investigação nas creches da SCML	Ana Catarina Moreira	Sem financiamento	n.a.
6	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	HELIOS Haemoglobinopathies in European Liaison of Medicina and Science	Rui Brito	Externo (E)	n.a.
7	IPL	IDICA - 7ª Edição	Efficacy and safety of transdermal Ibuprofen Ionic Liquids in na animal model of chronic TNBS-induced colitis	Inês Silva	Interno (I)	5000
8	IPL	IDICA - 7ª Edição	Predictors of successful treatment of Refractory Status Epilepticus	Lígia Ferreira	Interno (I)	5000
9	IPL	IDICA - 7ª Edição	Cintigrafia de Perfusão do Miocárdio: Impacto da Ansiedade na Qualidade de Imagem	Lina Vieira	Interno (I)	5000
10	Banco Mundial	Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação - Republica de Angola/Projeto de Desenvolvimento de	HelmintAsma - Relação epidemiológica entre a prevalência de helmintoses e a prevalência de asma e atopia em crianças na Província do Bengo, Angola	Rui Brito	Externo (E)	32800
11	IPL	n.a.	Macao-Portugal cancer genetic initiative	Rui Brito	Interno (I)	12575
12	Fundação La Caixa e Fundação	Concurso da Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	INTEGRATE - Helminth infections and allergic respiratory diseases. Does a neglected tropical disease influence a non-communicable disease	Rui Brito	Externo (E)	50000,00
13	União Europeia	PRIMA - Topic 2.3.1-2022 (RIA) Enabling the transition to healthy and sustainable dietary behaviour	MedDietMenus4Campus - Promoting stakeholder adherence to Mediterranean Diet on Campus through menu interventions and social marketing strategies	Cláudia Viegas	Externo (E)	46156,25
14	União Europeia	PRIMA - Topic 2.3.1-2022 (RIA) Enabling the transition to healthy and sustainable dietary behaviour	Tool4MEDLife - From Tradition to Innovation: New Foods and Educational Toolkit for a Health and Sustainable Mediterranean Lifestyle	Vânia Costa	Externo (E)	63254,09
15	IPL	IDICA - 8ª Edição	Relação das alterações metabólicas em mulheres em perimenopausa com excesso de peso, composição corporal, gasto energético e sono	Zélia Santos	Interno (I)	5000
16	IPL	IDICA - 8ª Edição	DNA metiltransferase como potencial biomarcador para a terapêutica anti-VEGF na neovascularização por Degenerescência macular da Idade	Pedro Camacho	Interno (I)	5000,00
17	IPL	IDICA - 8ª Edição	Airborne food allergens distribution in elementary schools from Portugal, Finland and United Kingdom	Carla Viegas	Interno (I)	5000,00
18	IPL	IDICA - 8ª Edição	Impact of musical intervention on psychological and physiological parameters of patients undergoing myocardial perfusion scintigraphy	Lina Vieira	Interno (I)	5000

Nº	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I) Externo (E)	Valor
19	IPL	IDICA - 8ª Edição	Associação entre doença respiratória alérgica e infeções intestinais parasitárias - um estudo caso controlo	Rui Brito	Interno (I)	5000
20	IPL	IDICA - 8ª Edição	Hemin Effects on the Epigenetic Regulation of SETD8 Methyltransferase in the Inflammatory Bowel Disease: Na Experimental Model of Chronic Colitis	Priscila Mendes	Interno (I)	5000
21	IPL	IDICA - 8ª Edição	Efficacy and safety of transdermal ibuprofen ionic liquids in an animal model of acute colitis	Inês Silva	Interno (I)	5000
22	IPL	IDICA - 8ª Edição	Quantitative microbial risk assessment for Aspergillus fumigatus exposure in the poultry industry	Elisabete Carolino	Interno (I)	5000
23	IPL	IDICA - 8ª Edição	Exposure to azole-resistant Aspergillus fumigatus in Portuguese Sawmills	Edna Ribeiro	Interno (I)	5000
24	União Europeia	PIANOFORTE - European Partnership for Radiation Protection Research	Towards safe, optimized and personalized radiology and radiotherapy procedures for pregnant patients	Lina Vieira	Externo (E)	21578
25	União Europeia	ERASMUS+	Equal Edu - Inclusion of content on affective-sexual and gender diversity in health	Graça Andrade	Externo (E)	41820
26	União Europeia	ERASMUS+	IRIS - Improving athletes' risk appraisal and informed decision-making towards nutritional supplement use in recreational and competitive sport	Ana Sofia Tavares	Externo (E)	41040
27	IPL	IDICA - 9ª Edição	Ciliary Protein Function In Retinal Pigment Epithelium Architecture and Aging-Associated Disorders: Age-Related Macular Degeneration	Helena Soares	Interno (I)	5000
28	IPL	IDICA - 9ª Edição	Interplay Between INflammatory GeneS and MethYlation in Age-Related Macular DEgeneration Progression	Pedro Camacho	Interno (I)	5000
29	IPL	IDICA - 9ª Edição	Foster the valorisation and safe use of Waste Water Treatment Plants sludge	Carla Viegas	Interno (I)	5000
30	IPL	IDICA - 9ª Edição	Crononutrição e padrão de sono em profissionais de saúde com trabalho por turnos	Ana Catarina Moreira	Interno (I)	5000
31	IPL	IDICA - 9ª Edição	Influência da Variabilidade genética na progressão da gravidez em pacientes com anemia das células falciformes	Rui Brito	Interno (I)	5000
32	IPL	IDICA - 9ª Edição	Mycotoxins Surveillance in different Occupational Settings	Elisabete Carolino	Interno (I)	5000
33	IPL	IDICA - 9ª Edição	A Role-Playing Tabletop Game on Laboratory Techniques and Chemical Reactivity: Gamifying Organic Chemistry Education	Mário Gomes	Interno (I)	5000,00
34	IPL	IDICA - 9ª Edição	Desenvolvimento de formulação tópica à base de plantas aromáticas da flora portuguesa com ação antimicrobiana e anti-inflamatória para uso veterinário	Ana Costa	Interno (I)	5000
35	IPL	IDICA - 9ª Edição	Anxiety, Depression and Flourishing Among Patients Receiving Intravitreal Injections for Age-Related Macular Degeneration and Diabetic Retinopathy	Graça Andrade	Interno (I)	5000,00
36	IPL	IDICA - 9ª Edição	Primary Cilia Signaling and Thioredoxin Reductase 1: Key Players in the Cellular Response to Hyperglycemia in Retinal Diseases	Bruno Carmona	Interno (I)	5000
37	IPL	IDICA - 9ª Edição	Differential transcription profiles of key modulatory effectors of fetal hemoglobin after exposure to Carica Papaya extracts	Carina Silva	Interno (I)	5000

Nº	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I) Externo (E)	Valor
38	EEA Grants	Portugal e Noruega - Parcerias para a Inovação - FBR Open Call # 2	WHARPD - Women's Health Alliance for Research and Professional Development	Teresa Tomás	Externo (E)	0,00
39	ESTeSL/IPL	n.a.	SIMPLE sEMG	José Pedro Matos	Sem Financiamento	0,00
40	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	INTERCEPTOR - COST-Action	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
41	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	TREASURE - Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
42	União Europeia	COST Action	Oxidative stress at the Crossroads of adverse outcome Pathways -pesticides - One Health (CAPSTONE)	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
43	União Europeia	COST Action	EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection through Reducing, Reusing, Repairing (ECO4ALL)	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
44	União Europeia	COST Action	Mediterranean Cancer Screening and Early Diagnosis Network (Medi-CaSE)	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
45	União Europeia	COST Action	IndoorOmics - Unveiling Indoor Microbiome - Exposome interactions	Carla Viegas	Externo (E)	0,00
46	União Europeia	SRIA RESEARCH ACTIONS	AEROMYCOPIG - Indoor Mycotoxins: A Hidden Enemy For Pig Respiratory Health?	Carla Viegas	Externo (E)	0,00
47	União Europeia	COST Action	Pan-European network of e-living labs	Marina Silva	Externo (E)	0,00

## ANEXO 2A – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS INTERNACIONAIS, EM 2024

### Artigos Revistas Internacionais

Almeida-Silva M, Cervantes R, Ribeiro E, Marques-Ramos A. Development of an indexed score to identify the most suitable biological material to assess SARS-CoV-2. *Appl Sci.* 2024;14(7):2761. DOI: 10.3390/app14072761. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17235>

Almeida-Silva M, Viegas S, Curwin B, Marder ME, Schlüter. Exposure science and occupational health: insights from ISES 2022 [editorial]. *Front Public Health.* 2024;12:1515173. DOI: 10.3389/fpubh.2024.1515173. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17956>

Guo C, Ge E, Yu M, Li C, Lao X, Almeida-Silva M, et al. Impact of heat on emergency hospital admissions related to kidney diseases in Texas: uncovering racial disparities. *Sci Total Environ.* 2024;909:168377. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2023.168377. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16642>

Almeida-Silva M, Andrade G, Luis T, Santos M, Grilo G. Influence of cognitive factors on adherence to social distancing and the use of masks during the COVID-19 pandemic by young adults: a systematic review. *Soc Sci.* 2024;13(5):275. DOI: 10.3390/socsci13050275. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17648>

Peralta C, Silva MV, Dores AR, Almeida-Silva M, Pinto MV, Ramos D, et al. Preventive behaviors among higher education students in response to COVID-19: the role of risk perception. *Safety.* 2024;10(4):94. DOI: 10.3390/safety10040094. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17892>

Correia I, Oliveira PA, Antunes ML, Raimundo MG, Moreira AC. Is there evidence of Crohn's disease exclusion diet (CDED) in remission of active disease in children and adults? A systematic review. *Nutrients.* 2024;16(7):987. DOI: 10.3390/nu16070987. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17248>

Caballero-Mariscal D, Lopes C, Antunes ML, Sanches T, Segura A. Perceptions on mobile information among undergraduates before and after Covid-19: some comparisons. *Ibersid.* 2014;18(1):149-63. DOI: 10.54886/ibersid.v18i1.4941. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17600>

NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC) [Brito M]. General and abdominal adiposity and hypertension in eight world regions: a pooled analysis of 837 population-based studies with 7.5 million participants. *Lancet.* 2024;404(10455):851-63. DOI: 10.1016/S0140-6736(24)01405-3. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17706>

Oni MO, Brito M, Rotman C, Archer NM, International Hemoglobinopathy Research Network (INHERENT). Genetic modifiers of stroke in patients with sickle cell disease: a scoping review. *Int J Mol Sci.* 2024;25(12):6317. DOI: 10.3390/ijms25126317. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17706>

Sebastião CS, Abecasis AB, Jandondo D, Sebastião JM, Vigário J, Brito M, et al. HIV-1 diversity and pre-treatment drug resistance in the era of integrase inhibitor among newly diagnosed ART-naïve adult patients in Luanda, Angola. *Sci Rep.* 2024;14(1):15893. DOI: 10.1038/s41598-024-66905-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17582>

Van-Dúnem PJ, Iamezon SL, Brito M, Lemos M, Catumbela S, Pinda S, et al. Microscopic and biomolecular result of survey filarias diagnostic in the community of Angola in Chicala province of Bié. *Int J Biol Natural Sci.* 2024;4(5):1-11. DOI: 10.22533/at.ed.813452413065. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17643>

Gonçalves E, Smaoui S, Brito M, Oliveira JM, Arez AP, Tavares L. Sickle cell disease: current drug treatments and functional foods with therapeutic potential. *Curr Issues Mol Biol.* 2024;46(6):5845-65. DOI: 10.3390/cimb46060349. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17598>

Andaluz S, Zhao B, Sinha S, Kagniton PN, Costa DA, Brito M, et al. Using Portuguese BRCA pathogenic variation as a model to study the impact of human admixture on human health. *BMC Genomics.* 2024;25:416. DOI: 10.1186/s12864-024-10311-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17401>

NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC) [Brito M]. Worldwide trends in diabetes prevalence and treatment from 1990 to 2022: a pooled analysis of 1108 population-representative studies with 141 million participants. *Lancet.* 2024 Nov 12;S0140-6736(24)02317-1. Epub ahead of print. DOI: 10.1016/S0140-6736(24)02317-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17955>

NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC) [Brito M]. Worldwide trends in underweight and obesity from 1990 to 2022: a pooled analysis of 3663 population-representative studies with 222 million children, adolescents, and adults. *Lancet.* 2024;403(10431):1027-50. DOI: 10.1016/S0140-6736(23)02750-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17176>

Caetano M, Gregório J, Paulo MS. Analyzing the reliability and cost of the most commonly used dosimeters for personal ultraviolet radiation monitoring: a rapid review. *Atmosphere.* 2024;15(12):1531. DOI: 10.3390/atmos15121531. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21555>

---

Menino J, Camacho P, Coelho A. Persistence with medical glaucoma therapy in newly diagnosed patients. *Med Hypothesis Discov Innov Ophthalmol.* 2024;13(2):63-9. DOI: 10.51329/mehdiophthal1495. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17631>

---

Struelens L, Huet C, Broggio D, Dabin J, Desorgher L, Carapinha MJ, et al. Joint EURADOS-EANM initiative for an advanced computational framework for the assessment of external dose rates from nuclear medicine patients. *EJNMMI Phys.* 2024;11:38. DOI: 10.1186/s40658-024-00638-y. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17392>

---

Madureira J, Gonçalves I, Cardoso J, Dias MI, Santos PM, Margaça FM, et al. Effects of electron beam radiation on the phenolic composition and bioactive properties of olive pomace extracts. *Antioxidants (Basel).* 2024;13(5):558. DOI: 10.3390/antiox13050558. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17501>

---

Carlessi PC. Instituting traditional medicine: changes to identity and legitimacy in global health. *Soc Theory Health.* 2024 August 30. [Online first.] DOI: 10.1057/s41285-024-00213-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17707>

---

Carvalho S, Carmona B, Tassin AM, Gonçalves J. Molecular mechanisms of cilia related diseases [editorial]. *Front Mol Biosci.* 2024;11:1421419. DOI: 10.3389/fmolb.2024.1421419. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17498>

---

Carvalho N, Carolino E, Ferreira M, Coelho H, Santos CR, Barreira AL, et al. Tryptase in acute appendicitis: unveiling allergic connections through compelling evidence. *Int J Mol Sci.* 2024;25(3):1645. DOI: 10.3390/ijms25031645. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17100>

---

Carvalho A, Vanrenterghem J, Cabral S, Assunção A, Fernandes R, Veloso AP, et al. Markerless three-dimensional gait analysis in healthy older adults: test-retest reliability and measurement error. *J Biomech.* 2024;174:112280. DOI: 10.1016/j.jbiomech.2024.112280. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17633>

---

Pessoa P, Carvalho A, Mota P. Prevalence of levator ani muscle injuries in primiparous women after delivery and their influence on pelvic floor disorders: systematic review. *Neurourol Urodyn.* 2024;43(8):1962-9. DOI: 10.1002/nau.25529. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17580>

---

Iacob BC, Bodoki AE, Carvalho DF, Paulino AA, Barbu-Tudoran L, Bodoki E. Unlocking new avenues: solid-state synthesis of molecularly imprinted polymers. *Int J Mol Sci.* 2024;25(10):5504. DOI: 10.3390/ijms25105504. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17502>

---

Baptista A, Marreiros A, Macedo A, Coelho A. Drug-associated acute kidney disease: data from a world pharmacovigilance database. *Cureus.* 2024;16(7):e63636. DOI: 10.7759/cureus.63636. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17586>

---

Baptista A, Macedo AM, Marreiros A, Coelho A, Perazella MA. Drug-related glomerular phenotypes: a global pharmacovigilance perspective. *J Clin Med.* 2024;13(16):4869. DOI: 10.3390/jcm13164869. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17656>

---

Rosado MM, Carvalho LS, Coelho A. Evaluation of the association between medication use and sleep quality among shift workers versus day workers. *Sleep Sci.* 2024;17(1):e64-e74. DOI: 10.1055/s-0043-1776743. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17231>

---

Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Reyes A, Cunha JP, Dutra-Medeiros M, Manero F, et al. Intraocular lens opacification after Descemet's membrane endothelial keratoplasty: risk factors and outcomes after intraocular lens exchange. *Cornea.* 2024 July 30. Epub ahead of print. DOI: 10.1097/ICO.0000000000003649. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17632>

---

Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Dias-Santos A, Cunha JP, Dutra-Medeiros M, Manero F, et al. Predictive factors of long-term visual outcomes after primary Descemet's membrane endothelial keratoplasty (DMEK): retrospective study. *Int Ophthalmol.* 2024;44(1):430. DOI: 10.1007/s10792-024-03329-w. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17918>

---

Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Reyes A, Cunha JP, Güell JL. Ultrathin DSAEK versus DMEK: review of systematic reviews. *Eur J Ophthalmol.* 2024;34(4):913-23. DOI: 10.1177/11206721231214605. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16622>

---

Delgado M, Veiga L, Ginete C, Santos B, Miranda A, Brito M, et al. Differential expression of adhesion molecules in sickle cell anemia and gut microbiome effect. *Ann Hematol.* 2024;103(2):409-19. DOI: 10.1007/s00277-023-05589-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16827>

---

Delgado M, Ginete C, Santos B, Vasconcelos JN, Arez AP, Brito M. Sickle cell disease and gut health: the influence of intestinal parasites and the microbiome on Angolan children. *Int J Mol Sci.* 2024;25(13):7258. DOI: 10.3390/ijms25137258. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17585>

---

Abozid H, Patel J, Burney P, Hartl S, Breyer-Kohansal R, et al; BOLD Collaborative Research Group [Dias HB]. Prevalence of chronic cough, its risk factors and population attributable risk in the Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study: a multinational cross-sectional study. *EClinicalMedicine.* 2024;68:102423. DOI: 10.1016/j.eclinm.2024.102423. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17647>

---

---

Dias M, Gomes B, Pena P, Cervantes R, Gonçalves S, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, Viegas C, et al. Assessment of the microbial contamination in 'Do It Yourself' (DIY) stores: a holistic approach to protect workers' and consumers' health. *Front Public Health*. 2024;12:1483281. DOI: 10.3389/fpubh.2024.1483281. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17893>

---

Dias M, Gomes B, Pena P, Cervantes R, Beswick A, Viegas C, et al. Filling the knowledge gap: scoping review regarding sampling methods, assays, and further requirements to assess airborne viruses. *Sci Total Environ*. 2024;946:174016. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2024.174016. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17524>

---

Diniz AM, Crucho CI, Ruedas-Rama MJ, Orte A, Dias CJ, Outis M, et al. TADF-emitting nanoparticles for application as probes in time-resolved imaging and 1O<sub>2</sub> photosensitizers. *Adv Opt Mater*. 2024 November 24. [Online version of record.] DOI: 10.1002/adom.202402063. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/adom.202402063>

---

Estarreja J, Pimenta AC, Botelho J, Vilares AM, Mendes JJ, Mateus V, et al. Blood count, endocrine, immunologic, renal, and hepatic markers in a case-control animal study of induced periodontitis in female rodents. *Front Physiol*. 2024;15:1327399. DOI: 10.3389/fphys.2024.1327399. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17246>

---

Estarreja J, Mendes P, Silva C, Camacho P, Mateus V. Off-label use of bevacizumab in patients diagnosed with age-related macular degeneration: a systematic review and meta-analysis. *Pharmaceuticals*. 2024;17(8):1000. DOI: 10.3390/ph17081000. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17616>

---

Estarreja J, Caldeira G, Silva I, Mendes P, Mateus V. The pharmacological effect of hemin in inflammatory-related diseases: a systematic review. *Biomedicines*. 2024;12(4):898. DOI: 10.3390/biomedicines12040898. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17403>

---

Cardoso SV, Fernandes SR, Tomás MT. Therapeutic importance of exercise in neuroplasticity in adults with neurological pathology: systematic review. *Int J Exerc Sci*. 2014;17(1):1105-19. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17685>

---

Caulat LC, Lotoux A, Martins MC, Kint N, Anjou C, Folgosa F, et al. Physiological role and complex regulation of O<sub>2</sub>-reducing enzymes in the obligate anaerobe *Clostridioides difficile*. *mBio*. 2024;15(10):e0159124. DOI: 10.1128/mbio.01591-24. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39189748/>

---

Lugthart S, Ginete C, Kuona P, Brito M, Inusa BP. An update review of new therapies in sickle cell disease: the prospects for drug combinations. *Expert Opin Pharmacother*. 2024;25(2):157-70. DOI: 10.1080/14656566.2024.2317336. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17124>

---

Santos B, Ginete C, Gonçalves E, Delgadinho M, Miranda A, Brito M, et al. Characterization of a cohort of Angolan children with sickle cell anemia treated with hydroxyurea. *Blood Cells Mol Dis*. 2024;105:102822. DOI: 10.1016/j.bcmd.2023.102822. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16872>

---

Ginete C, Delgadinho M, Santos B, Silva C, Guerreiro P, Brito M, et al. Genetic modifiers of sickle cell anemia phenotype in a cohort of Angolan children. *Genes*. 2024;15(4):469. DOI: 10.3390/genes15040469. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17282>

---

Grilo A, Marques C, Corte-Real M, Carolino E, Caetano M. Assessing the quality and reliability of ChatGPT's responses to radiotherapy-related patient queries: GPT-3.5 versus GPT-4. *JMIR Preprints*. 2024 Jun 27:63677. DOI: 10.2196/preprints.63677. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17642>

---

Ladeira C. Environmental and occupational exposure to chemical agents and health challenges I: what message can bring to regulatory science? *Toxics*. 2024;12(11):778. DOI: 10.3390/toxics12110778. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18002>

---

Ladeira C, Møller P, Giovannelli L, Gajski G, Haveric A, Tonin FS, et al. The comet assay as a tool in human biomonitoring studies of environmental and occupational exposure to chemicals: a systematic scoping review. *Toxics*. 2024;12(4):270. DOI: 10.3390/toxics12040270. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17298>

---

Ladeira C. The use of effect biomarkers in chemical mixtures risk assessment: are they still important? *Mutat Res Genet Toxicol Environ Mutagen*. 2024;896:503768. DOI: 10.1016/j.mrgentox.2024.503768. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17466>

---

Iurescia A, Iribarren R, Lança C, Grzybowski A. Accommodative-vergence disorders in a paediatric ophthalmology clinical setting in Argentina. *Acta Ophthalmol*. 2024;102(3):e346-51. DOI: 10.1111/aos.15785. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16536>

---

Danza RD, Szeps A, Iribarren R, Lança CC. Visual acuity in high astigmatic eyes in Salta, Argentina. *Oftalmol Clin Exp*. 2024;17(03):e385-93. DOI: 10.70313/2718.7446.v17.n03.346. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17901>

---

Lança C, Pan CW, Grzybowski A. Anti-myopia spectacles: the standard of care in the future? *Am J Ophthalmol*. 2024;263:xi-xiii. DOI: 10.1016/j.ajo.2024.02.027. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17427>

---

---

Kai JY, Wu YB, Dong XX, Miao YF, Li DL, Lança C, et al. Association between ambient air pollution and dry eye symptoms among Chinese individuals during the COVID-19 pandemic: a national-based study. *Sci Total Environ.* 2024;935:173386. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2024.173386. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17468>

---

Kai JY, Wu YB, Chen HM, Hu DN, Lança C, Grzybowski A, et al. Association between pets and dry eye symptoms: a Chinese national-based study. *Sci Total Environ.* 2024;955:176954. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2024.176954. Epub ahead of print. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17896>

---

Dong XX, Xie JY, Li DL, Dong Y, Zhang XF, Lança C, et al. Association of sleep traits with myopia in children and adolescents: a meta-analysis and Mendelian randomization study. *Prev Med.* 2024;180:107893. DOI: 10.1016/j.ypmed.2024.107893. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17125>

---

Ruamviboonsuk V, Lança C, Grzybowski A. Biomarkers: promising tools towards the diagnosis, prognosis, and treatment of myopia. *J Clin Med.* 2024;13(22):6754. DOI: 10.3390/jcm13226754. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17919>

---

Lança C, Pang CP, Grzybowski A. Corrigendum: Effectiveness of myopia control interventions: a systematic review of 12 randomized control trials published between 2019 and 2021. *Front Public Health.* 2024;12:1460156. DOI: 10.3389/fpubh.2024.1460156. [Erratum for: *Front Public Health.* 2023;11:1125000. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1125000.] Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17897>

---

Hashemi H, Khabazkhoob M, Azizi E, Iribarren R, Lança C, Grzybowski A, et al. Longitudinal changes in crystalline lens thickness and power in children aged 6-12 years old. *Eye (Lond).* 2024;38(7):1283-9. DOI: 10.1038/s41433-023-02882-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16728>

---

Li DL, Dong XX, Yang JL, Lança C, Grzybowski A, Pan CW. Lower indoor spatial frequency increases the risk of myopia in children. *Br J Ophthalmol.* 2024 Aug 8:bjo-2024-325888. [Epub ahead of print.] DOI: 10.1136/bjo-2024-325888. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17629>

---

Lança C, Repka MX, Grzybowski A. Myths in myopia epidemiology and treatment. *JAMA Ophthalmol.* 2024;142(5):403-4. DOI: 10.1001/jamaophthalmol.2024.0575. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17299>

---

Szeps A, Suarez JM, Bordese V, Acerbi M, Albertazzi R, Lança C, et al. Presbyopia and age-related macular degeneration: a survey on spectacle lens design. *Ophthalmol Clin Exp.* 2024;17(4):e571-8. DOI: 10.70313/2718.7446.v17.n04.368. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21304>

---

Hashemi H, Khabazkhoob M, Lança C, Emamian MH, Fotouhi A. Prevalence of anisometropia and its associated factors in school-age children. *Strabismus.* 2024;32(1):1-10. DOI: 10.1080/09273972.2023.2293883. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17048>

---

Dong XX, Chen DL, Miao YF, Li DL, Kai JY, Lança C, et al. The impact of 25-hydroxyvitamin D and calcium on risk of age-related macular degeneration: a Mendelian randomization study. *Am J Clin Nutr.* 2024;120(3):727-36. DOI: 10.1016/j.ajcnut.2024.06.018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17599>

---

Bradfield JP, Kember RL, Ulrich A, Balkiyarova Z, Alyass A, Lança C, et al. Trans-ancestral genome-wide association study of longitudinal pubertal height growth and shared heritability with adult health outcomes. *Genome Biol.* 2024;25:22. DOI: 10.1186/s13059-023-03136-z. Available from: <https://genomebiology.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13059-023-03136-z>

---

Lança C, Pan CW, Grzybowski A. Will the new anti-myopia spectacles be the standard of care in future? *Am J Ophthalmol.* 2024 February 27:S0002-9394(24)00083-7. [Online ahead of print.] DOI: 10.1016/j.ajo.2024.02.027. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17175>

---

Gonzalez FA, Bacariza J, Leote J; EchoCrit Group. To B or not to B-lines [editorial]. *J Anesth Analg Crit Care.* 2024;4(1):61. DOI: 10.1186/s44158-024-00196-w. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17708>

---

Leote J, Aguiar M, Tavares M, Ferreira P, Muxagata T, Guerreiro D, Dias H, et al. Total signal intensity of ultrasound laboratory vertical artifacts: a semi-quantitative tool. *WFUMB Ultrasound Open.* 2024;2(1):100035. DOI: 10.1016/j.wfumbo.2024.100035. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17126>

---

Leote J, Aguiar M, Ferreira HA. Ultrasonography during bronchoalveolar lavage of lung cavities. *Sonography.* 2024;11(1):66-7. DOI: 10.1002/sono.12383. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/sono.12383>

---

Pimentel C, Amorim D, Santos C, Macedo A, Feijó S. Obstructive sleep apnea syndrome in heavy truck drivers: a Portuguese prospective cohort study. *Cureus.* 2024;16(2):e54047. DOI: 10.7759/cureus.54047. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17244>

---

Lanièce Delaunay C, Martínez-Baz I, Sève N, Domegan L, Mazagatos C, Machado A, et al. COVID-19 vaccine effectiveness against symptomatic infection with SARS-CoV-2 BA.1/BA.2 lineages among adults and adolescents in a multicentre primary care study, Europe, December 2021 to June 2022. *Euro Surveill.* 2024;29(13):2300403. DOI: 10.2807/1560-7917.ES.2024.29.13.2300403. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38551095/>

---

---

Antunes L, Mazagatos C, Martínez-Baz I, Naesens R, Borg ML, Machado A, et al. Early COVID-19 XBB.1.5 vaccine effectiveness against hospitalisation among adults targeted for vaccination, VEBIS hospital network, Europe, October 2023-January 2024. *Influenza Other Respir Viruses*. 2024;18(8):e13360. DOI: 10.1111/irv.13360. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39145535/>

---

Antunes L, Mazagatos C, Martínez-Baz I, Gomez V, Borg ML, Machado A, et al. Effectiveness of the adapted bivalent mRNA COVID-19 vaccines against hospitalisation in individuals aged  $\geq 60$  years during the Omicron XBB lineage-predominant period: VEBIS SARI VE network, Europe, February to August, 2023. *Euro Surveill*. 2024;29(3):2300708. DOI: 10.2807/1560-7917.ES.2024.29.3.2300708. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38240061/>

---

Savulescu C, Prats-Uribe A, Brolin K, Uusküla A, Bergin C, Machado A, et al. Effectiveness of the autumn 2023 COVID-19 vaccine dose in hospital-based healthcare workers: results of the VEBIS healthcare worker vaccine effectiveness cohort study, seven European countries, season 2023/24. *Euro Surveill*. 2024;29(44):2400680. DOI: 10.2807/1560-7917.ES.2024.29.44.2400680. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39484687/>

---

Monge S, Humphreys J, Nicolay N, Braeye T, Van Evercooren I, Machado A, et al. Effectiveness of XBB.1.5 monovalent COVID-19 vaccines during a period of XBB.1.5 dominance in EU/EEA countries, October to November 2023: a VEBIS-EHR network study. *Influenza Other Respir Viruses*. 2024;18(4):e13292. DOI: 10.1111/irv.13292. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38654485/>

---

Young JJ, Mutch H, Rose AM, Evans JM, European COVID-19 Hospital Evaluation Writing Group [Machado A]. Enhanced surveillance of hospitalized COVID-19 patients in Europe: an evaluation of the I-MOVE-COVID-19 surveillance network. *Eur J Public Health*. 2024;34(1):181-9. DOI: 10.1093/eurpub/ckad185. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37889597/>

---

Maurel M, Mazagatos C, Goerlitz L, Oroszi B, Hooiveld M, Machado A, et al. Exploring the effect of clinical case definitions on influenza vaccine effectiveness estimation at primary care level: results from the end-of-season 2022-23 VEBIS multicentre study in Europe. *Vaccine*. 2024;42(16):3547-54. DOI: 10.1016/j.vaccine.2024.04.060. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38704257/>

---

Savulescu C, Prats-Uribe A, Brolin K, Lovrić Makarić Z, Uusküla A, Machado A, et al. Incidence of SARS-CoV-2 infection among European healthcare workers and effectiveness of the first booster COVID-19 vaccine, VEBIS HCW observational cohort study, May 2021–May 2023. *Vaccines*. 2024;12(11):1295. DOI: 10.3390/vaccines12111295. Available from: <https://www.mdpi.com/2076-393X/12/11/1295>

---

Maurel M, Howard J, Kissling E, Pozo F, Pérez-Gimeno G, Buda S, Machado A, et al. Interim 2023/24 influenza A vaccine effectiveness: VEBIS European primary care and hospital multicentre studies, September 2023 to January 2024. *Euro Surveill*. 2024;29(8):2400089. DOI: 10.2807/1560-7917.ES.2024.29.8.2400089. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38390651/>

---

Rose AM, Pozo F, Martínez-Baz I, Mazagatos C, Bossuyt N, Machado A, et al. Vaccine effectiveness against influenza hospitalisation in adults during the 2022/2023 mixed season of influenza A(H1N1)pdm09, A(H3N2) and B circulation, Europe: VEBIS SARI VE hospital network. *Influenza Other Respir Viruses*. 2024;18(2):e13255. DOI: 10.1111/irv.13255. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38403302/>

---

Duarte C, Braz MT, Marques-Ramos A, Silva-Nunes J, Veiga L, Brito M. Telomeres are shorter in Portuguese obese adults. *J Mind Med Sci*. 2024;11(2):381-7. DOI: 10.22543/2392-7674.1483. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17929>

---

Oliveira S, Martins B, Pereira P, Silva ML. Nutritional management for post-stroke sarcopenia risk and multi-comorbidities patient via percutaneous endoscopic gastrostomy: a case report and review of the literature. *Front Nutr*. 2024;11:1474328. DOI: 10.3389/fnut.2024.1474328. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18030>

---

Matias FR, Groves I, Durrans J, Herigstad M. Carbon monoxide affects early cardiac development in an avian model. *Birth Defects Res*. 2024;116(3):e2330. DOI: 10.1002/bdr2.2330. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17234>

---

Pratas A, Malhão B, Palma R, Mendonça P, Cervantes R, Marques-Ramos A. Effects of apigenin on gastric cancer cells. *Biomed Pharmacother*. 2024;172:116251. DOI: 10.1016/j.biopha.2024.116251. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17102>

---

Pombo A, Moreira AC, Borrego R, Machado M, Costa V, Almeida A, Tavares AS, et al. Effect of motor competence and health-related fitness in the prevention of metabolic syndrome risk factors. *Res Q Exerc Sport*. 2024;95(1):110-7. DOI: 10.1080/02701367.2022.2158998. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15548>

---

Silva SS, Rocha A, Ferreira L, Neto B, Dikmen D, Viegas C, et al. Development of a tool to assess the compliance of cafeteria menus with the Mediterranean Diet. *BMC Nutr*. 2024;10(1):163. DOI: 10.1186/s40795-024-00975-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18069>

---

Zúquete S, Ferreira M, Delgado IL, Gazalle P, Andaluz S, Nolasco S, et al. Combined TLR2/TLR4 activation equip non-mucosal dendritic cells to prime Th1 cells with gut tropism. *iScience*. 2024;27(12):111232. DOI: 10.1016/j.isci.2024.111232. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17927>

---

- 
- Monteiro AJ, de Labra C, Losa-Iglesias ME, Dias A, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Nuno SL, et al. Impact of lymphedema on foot-health-related quality of life: a case-control investigation. *Adv Skin Wound Care*. 2024;37(7):376-81. DOI: 10.1097/ASW.000000000000164. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17525>
- 
- Oliveira K, Almeida A, Silva C, Brito M, Ribeiro E. SARS-CoV-2 immunization index in the academic community: a retrospective post-vaccination study. *Infect Dis Rep*. 2024;16(6):1084-97. DOI: 10.3390/idr16060088. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18006>
- 
- Ferreira EM, Cunha MV, Duarte EL, Mira A, Pinto D, Pereira AC, et al. Mapping high-risk areas for *Mycobacterium tuberculosis* complex bacteria transmission: linking host space use and environmental contamination. *Sci Total Environ*. 2024;953:176053. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2024.176053. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39244050/>
- 
- Peres M, Moreira-Rosário A, Padeira G, Silva PG, Correia C, Pereira-da-Silva L, et al. Biochemical and anthropometric outcomes in paediatric patients with heterozygous familial hypercholesterolemia after COVID-19 pandemic lockdowns: an exploratory analysis. *Nutrients*. 2024;16(13):2170. DOI: 10.3390/nu16132170. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38999917/>
- 
- Cardoso M, Figueiredo L, Moreira-Rosário A, Camolas J, Virella D, Pereira-da-Silva L, et al. The effect of unadjusted mineral supplementation on bone health of preterm infants fed fortified human milk: an exploratory analysis. *J Clin Neonatol*. 2024;13(2):48-56. DOI: 10.4103/jcn.jcn\_10\_24. Available from: [https://journals.lww.com/jocn/fulltext/2024/13020/the\\_effect\\_of\\_unadjusted\\_mineral\\_supplementation.3.aspx](https://journals.lww.com/jocn/fulltext/2024/13020/the_effect_of_unadjusted_mineral_supplementation.3.aspx)
- 
- Raposo H, Egreja C, Lopes N. Nurses under pressure: the demands of professional performance and their management through the use of medication. *Prof Prof*. 2024;14(1):e5768. DOI: 10.7577/pp.5768. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18081>
- 
- Riesenberger B, Rodriguez M, Marques L, Cervantes R, Gomes B, Dias M, Pena P, Ribeiro E, Viegas C. Filling the knowledge gap regarding microbial occupational exposure assessment in waste water treatment plants: a scoping review. *Microorganisms*. 2024;12(6):1144. DOI: 10.3390/microorganisms12061144. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17504>
- 
- Champendal M, Borg Grima K, Costa P, Andersson C, Santos A, Geao A. A scoping review of person-centred care strategies used in diagnostic nuclear medicine. *Radiography*. 2024;30(2):448-56. DOI: 10.1016/j.radi.2023.12.011. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38211452/>
- 
- Mendes I, Vara-Luiz F, Palma C, Nunes G, Lima MJ, Santos CA, et al. Home parenteral support in chronic intestinal failure—first results from a pioneer Portuguese intestinal failure center. *Nutrients*. 2024;16(22):3880. DOI: 10.3390/nu16223880. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39599666/>
- 
- Rossoni C, Bragança R, Santos Z, Viveiros O, Ribeiro R. OAGB bowel function in patients with up to 5 years follow-up: updated outcomes. *Obes Surg*. 2024;34(1):141-9. DOI: 10.1007/s11695-023-06917-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16621>
- 
- Perelman J, Serranheira F, Twork4Health Group, Laires P. Teleworking: does it make workers healthier and productive? A cross-sectional study on a Southern European population. *BMC Public Health*. 2024;24:1946. DOI: 10.1186/s12889-024-19481-y. Available from: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-024-19481-y>
- 
- Costa e Silva L, Silva AL, Teles J, Fragoso I. Study on the influence of physical activity intensity and maturation on sports injuries in children and adolescents. *Appl Sci*. 2024;14(22):10632. DOI: 10.3390/app142210632. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18004>
- 
- Gonçalves M, Pedro JM, Silva C, Magalhães P, Brito M. Influence of cigarette smoking on the Index of Cardiac Electrophysiological Balance in apparently healthy Angolans. *Global Cardiol Sci Pract*. 2024;2024(1):e202405. DOI: 10.21542/gcsp.2024.5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16751>
- 
- Serra JT, Silva C, Sidat M, Belo S, Ferreira P, Ferracini N, et al. Morbidity associated with schistosomiasis in adult population of Chókwè district, Mozambique. *PLoS Negl Trop Dis*. 2024;18(12):e0012738. DOI: 10.1371/journal.pntd.0012738. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18070>
- 
- Freitas E, Silva C, Eiras M. Portuguese cross-cultural adaptation and validation of the Hospital Survey on Patient Safety Culture 2.0. *Research Square* [preprint server]. 2024 May 27. DOI: 10.21203/rs.3.rs-4462268/v1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17621>
- 
- Carreiro A, Silva C, Antunes M. The use of gamification on cybersecurity awareness of healthcare professionals. *Procedia Comput Sci*. 2024;239:526-33. DOI: 10.1016/j.procs.2024.06.202. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17615>
- 
- Janez A, Muzurovic E, Bogdanski P, Czupryniak L, Fabryova L, Silva-Nunes J, et al. Modern management of cardiometabolic continuum: from overweight/obesity to prediabetes/type 2 diabetes mellitus: recommendations from the Eastern and Southern Europe Diabetes and Obesity Expert Group. *Diabetes Ther*. 2024;15(9):1865-92. DOI: 10.1007/s13300-024-01615-5. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s13300-024-01615-5>
-

---

Delgado IL, Gonçalves J, Fernandes R, Zúquete S, Soares H, Nolasco S, et al. Balancing act: tubulin glutamylation and microtubule dynamics in *Toxoplasma gondii*. Preprints.org. 2024:2024010287. DOI: 10.20944/preprints202401.0287.v1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17104>

---

Delgado IL, Gonçalves J, Fernandes R, Zúquete S, Soares H, Nolasco S, et al. Balancing act: tubulin glutamylation and microtubule dynamics in *Toxoplasma gondii*. Microorganisms. 2024;12(3):488. DOI: 10.3390/microorganisms12030488. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17232>

---

Tavares AS, Vital M, Cunha M, Matos MM, Tonin FS. Impact of anabolic steroid consumption on biochemical and hematological parameters in bodybuilders: a systematic review and evidence gap mapping. Perform Enhanc Health. 2024;12(2):100280. DOI: 10.1016/j.peh.2024.100280. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17426>

---

Tavares AS, Carolino E, Teques P, Calmeiro L, Serpa S. Profile of gym-goers who do not use performance-enhancement substances. Front Psychol. 2024;15:1357566. DOI: 10.3389/fpsyg.2024.1357566. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17518>

---

Lopes N, Tavares D, Pegado E, Raposo H, Rodrigues C. Medication use for the management of professional performance: between invisibility and social normalization. Health Sociol Rev. 2024;33(3):358-75. DOI: 10.1080/14461242.2024.2362174. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17581>

---

Tomé AM, Rosa M, Pais S, Tomás MT, Fontes AP. + Equilíbrio 65: risco de queda em idosos na comunidade da região do Algarve. RIAGE – Rev Ib Am Gerontol. 2024;6:236-46. DOI: 10.61415/riage.292. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21652>

---

Resende C, Abreu M, Presa Ramos J, Carda J, Costa L, Tonin FS, et al. Addressing challenges to enhance clinical research in Portugal: insights from the OncoT3 Expert Group Delphi Study. Cureus. 2024;16(11):e73720. DOI: 10.7759/cureus.73720. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18083>

---

Miranda S, Tonin FS, Pinto-Sousa C, Fortes-Gabriel E, Brito M. Genetic profile of rotavirus type A in children under 5 years old in Africa: a systematic review of prevalence. Viruses. 2024;16(2):243. DOI: 10.3390/v16020243. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17046>

---

Cobre AF, Ara A, Alves AC, Neto MM, Fachi MM, Tonin FS, et al. Identifying 124 new anti-HIV drug candidates in a 37 billion-compound database: an integrated approach of machine learning (QSAR), molecular docking, and molecular dynamics simulation. Chemometr Intell Lab Syst. 2024;250:105145. DOI: 10.1016/j.chemolab.2024.105145. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17630>

---

Tonin FS, Alves da Costa F, Fernandez-Llimos F. Impact of harm minimization interventions on reducing blood-borne infection transmission and some injecting behaviors among people who inject drugs: an overview and evidence gap mapping. Addict Sci Clin Pract. 2024;19(1):9. DOI: 10.1186/s13722-024-00439-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17047>

---

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada Statements. Eur J Hosp Pharm. 2024;31(5):483-8. DOI: 10.1136/ejhpharm-2023-003748. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17635>

---

Alves da Costa F, Fernandez-Llimós F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin FS, et al. La International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) se constituye formalmente para fomentar la calidad en torno a las publicaciones de investigación sobre farmacia práctica, clínica y social. Pharm Care Esp. 2024;26:e878. DOI: 10.60103/phc.v26.e878. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18082>

---

Deffert F, Vilela AP, Cobre AF, Furlan LH, Tonin FS, Fernandez-Llimos F, et al. Methodological quality and clinical recommendations of guidelines on the management of dyslipidaemias for cardiovascular disease risk reduction: a systematic review and an appraisal through AGREE II and AGREE REX tools. Fam Pract. 2024;41(5):649-51. DOI: 10.1093/fampra/cmoe029. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17500>

---

Vilela AP, Deffert F, Lucchetta RC, Pires YM, Mainka FF, Tonin FS, et al. Methodological quality of pulmonary arterial hypertension treatment evidence-based guidelines: a systematic review using the AGREE II and AGREE REX tools. Cardiovasc Drugs Ther. 2024 July 9. DOI: 10.1007/s10557-024-07605-w. Epub ahead of print. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17583>

---

Cobre AF, Neto MM, Melo EB, Fachi MM, Ferreira LM, Tonin FS, et al. Naringenin-4'-glucuronide as a new drug candidate against the COVID-19 Omicron variant: a study based on molecular docking, molecular dynamics, MM/PBSA and MM/GBSA. J Biomol Struct Dyn. 2024;42(11):5881-94. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16357>

---

Cobre AF, Alves AC, Gotine AR, Domingues KZ, Lazo RE, Tonin FS, et al. Novel COVID-19 biomarkers identified through multi-omics data analysis: N-acetyl-4-O-acetylneuraminic acid, N-acetyl-L-alanine, N-acetyltryptophan, palmitoylcarnitine, and glycerol 1-myristate. Intern Emerg Med. 2024;19(5):1439-58. DOI: 10.1007/s11739-024-03547-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17242>

---

---

Domingues KZ, Cobre AF, Lazo RE, Amaral LS, Ferreira LM, Tonin FS, et al. Systematic review and evidence gap mapping of biomarkers associated with neurological manifestations in patients with COVID-19. *J Neurol*. 2024;271:1-23. DOI: 10.1007/s00415-023-12090-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16650>

---

Gerardo AM, Alves CS, Gomes M, Pardal C, Sokolova A, Tonin FS, et al. The effects of benralizumab on lung volumes and airway resistance in severe eosinophilic asthma: a real-world study. *Cureus*. 2024;16(1):e52452. DOI: 10.7759/cureus.52452. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17167>

---

Lima AF, Fagundes VL, Marques NB, Borba HL, Domingos EL, Tonin FS, et al. The efficacy and safety of antifungal agents for managing oral candidiasis in oncologic patients: a systematic review with network meta-analysis. *Cureus*. 2024;16(9):e69340. DOI: 10.7759/cureus.69340. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17898>

---

Alves da Costa F, Fernandez-Llimós F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin FS, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. *Res Soc Admin Pharm*. 2024 October 2. [In press, corrected proof]. DOI: 10.1016/j.sapharm.2024.10.001. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18003>

---

Alves da Costa F, Fernandez-Llimós F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. *Int J Clin Pharm*. 2024 December 19. Epub ahead of print. DOI: 10.1007/s11096-024-01833-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18068>

---

Alves da Costa F, Fernandez-Llimós F, Desselle S, Arnet I, Babar Z, Tonin F, et al. The International Collaboration of Pharmacy Journal Editors (ICPJE) formally constituted to foster quality around clinical and social pharmacy practice research publications. *Pharm Educ*. 2024;24(1):714-7. DOI: 10.46542/pe.2024.241.714717. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21659>

---

Cobre AF, Morais AA, Selege F, Stremel DP, Wiens A, Tonin FS, et al. Use of biochemical tests and machine learning in the search for potential diagnostic biomarkers of COVID-19, HIV/AIDS, and pulmonary tuberculosis. *J Braz Chem Soc*. 2024;35(7):20240020. DOI: 10.21577/0103-5053.20240020. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17177>

---

Gonçalves-Nobre JG, Matos A, Carreira M, Veiga LC, Ginete C, Brito M, et al. The interplay between HPV, other sexually transmissible infections and genital microbiome on cervical microenvironment (MicroCervixHPV study). *Front Cell Infect Microbiol*. 2024;13:1251913. DOI: 10.3389/fcimb.2023.1251913. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17233>

---

Viegas A, Araújo R, Ramalheite L, Von Rekowski C, Fonseca TA, Bento L, et al. Discovery of delirium biomarkers through minimally invasive serum molecular fingerprinting. *Metabolites*. 2024;14(6):301. DOI: 10.3390/metabo14060301. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17579>

---

Araújo R, Ramalheite L, Viegas A, Von Rekowski CP, Fonseca TA, Calado CR, et al. Simplifying data analysis in biomedical research: an automated, user-friendly tool. *Methods Protoc*. 2024;7(3):36. DOI: 10.3390/mps7030036. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17547>

---

Viegas C, Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Carolino E, Viegas S, Caetano LA, et al. Assessment of Portuguese fitness centers: bridging the knowledge gap on harmful microbial contamination with focus on fungi. *Environ Pollution*. 2024;350:123976. DOI: 10.1016/j.envpol.2024.123976. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17390>

---

Marchand G, Wingert L, Viegas C, Caetano L, Viegas S, Dias M, et al. Assessment of waste workers occupational risk to microbial agents and cytotoxic effects of mixed contaminants present in the air of waste truck cabin and ventilation filters. *J Air Waste Manag Assoc*. 2024;74(3):145-62. DOI: 10.1080/10962247.2023.2299424. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16825>

---

Furst L, Cipoli Y, Yubero E, Galindo N, Viegas C, Dias M, et al. Indoor air quality in a home improvement store: gaseous pollutants, bioburden and particle-bound chemical constituents. *SSRN [preprint server]*. 2024 August 9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17641>

---

Furst L, Cipoli Y, Galindo N, Yubero E, Viegas C, Pena P, et al. Comprehensive analysis of particulate matter, gaseous pollutants, and microbiological contamination in an international chain supermarket. *Environ Pollut*. 2024;363(Pt 2):125236. DOI: 10.1016/j.envpol.2024.125236. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17891>

---

Sequeira SO, Pasnak E, Viegas C, Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Viegas S, Caetano LA, et al. Microbial assessment in a rare Norwegian book collection: a One Health approach to cultural heritage. *Microorganisms*. 2024;12(6):1215. DOI: 10.3390/microorganisms12061215. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17510>

---

Viegas C, Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Gonçalves S, Almeida-Silva M, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, et al. Microbial occupational exposure in e-waste recycling: biological hazards, their sources, and potential toxic effects. *Research Square [preprint server]*. 2024 February 15 (version 1). DOI: 10.21203/rs.3.rs-3926383/v1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17519>

---

---

Saraiva M, Garrido MV, Viegas C, Prada M. Nutritional profile and consumers' perceptions of cereal bars. *J Food Prod Mark.* 2024;30(3):89-103. DOI: 10.1080/10454446.2024.2340446. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17402>

---

Viegas C, Dias M, Pacifico C, Faria T, Clérigo A, Dias HB, Caetano LA, Carolino E, Gomes AQ, Viegas S, et al. Portuguese cork industry: filling the knowledge gap regarding occupational exposure to fungi and related health effects. *Front Public Health.* 2024;12:1355094. DOI: 10.3389/fpubh.2024.1355094. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17503>

---

Serrano C, Sapata M, Castelo-Branco D, Tasso A, Marques A, Viegas C, et al. The influence of salt reduction with encapsulated oleoresins on the quality of mayonnaise, mustard, and ketchup. *Front Nutr.* 2024;11:1456319. DOI: 10.3389/fnut.2024.1456319. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17899>

---

Viegas C, Gerardo A, Mendes L, Ferreira R, Damas C, Sapata M, et al. Use of microencapsulation of aromatic plants and spices as a strategy for salt reduction for food and cooking. *J Culinary Sci Technol.* 2024;22(5):920-32. DOI: 10.1080/15428052.2022.2088435. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/14717>

---

Hopf NB, Rousselle C, Poddalgoda D, Lamkarkach F, Bessems J, Viegas S, et al. A harmonized occupational biomonitoring approach. *Environ Int.* 2024;191:108990. DOI: 10.1016/j.envint.2024.108990. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412024005762>

---

Chen-Xu J, Grad DA, Varga O, Viegas S. Burden of disease studies supporting policymaking in the European Union: a systematic review. *Eur J Public Health.* 2024;ckae133. DOI: 10.1093/eurpub/ckae133. Available from: <https://academic.oup.com/eurpub/advance-article/doi/10.1093/eurpub/ckae133/7746132?login=true>

---

Zahm S, Bonde JP, Chiu WA, Hoppin J, Kanno J, Viegas S, et al. Carcinogenicity of perfluorooctanoic acid and perfluorooctanesulfonic acid. *Lancet Oncol.* 2024;25(1):16-7. DOI: 10.1016/S1470-2045(23)00622-8. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470204523006228>

---

Viegas S, Martins C, Ribeiro E, Ladeira C, Pinhal H, Nogueira A, et al. HBM4EU chromates study: the Portuguese integrated and harmonized study on exposure to hexavalent chromium and related early effects. *Ann Work Expo Health.* 2024 December 5:wxae091. DOI: 10.1093/annweh/wxae091. [Epub ahead of print.] Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18086>

---

Cseresznye A, Hardy EM, Bamai YA, Cleys P, Poma G, Viegas S, et al. HBM4EU e-waste study: assessing persistent organic pollutants in blood, silicone wristbands, and settled dust among E-waste recycling workers in Europe. *Environ Res.* 2024;250:118537. DOI: 10.1016/j.envres.2024.118537. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013935124004419>

---

Cleys P, Hardy E, Bamai YA, Poma G, Cseresznye A, Viegas S, et al. HBM4EU e-waste study: occupational exposure of electronic waste workers to phthalates and DINCH in Europe. *Int J Hyg Environ Health.* 2024;255:114286. DOI: 10.1016/j.ijheh.2023.114286. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37951141/>

---

Viegas S, Martins C, Assunção R. Human biomonitoring (HBM) as a tool to support policy and regulatory action to prevent chemicals exposure [editorial]. *Front Toxicol.* 2024;6:1376890. DOI: 10.3389/ftox.2024.1376890. Available from: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/ftox.2024.1376890/full>

---

Chen-Xu J, Kislaya I, Fernandes RM, Carvalho J, Blanco-Rojas BJ, Viegas S, et al. Interventions for increasing energy efficiency in hospitals (protocol). *Cochrane Database Syst Rev.* 2024;(3):CD015693. DOI: 10.1002/14651858.CD015693. Available from: <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD015693/full>

---

Vieira L, Carvalho C, Grilo A, Pires AF, Pereira E, Carolino E, Almeida-Silva M, et al. Effects of a music-based intervention on psychophysiological outcomes of patients undergoing medical imaging procedures: a systematic review and meta-analysis. *Radiography (Lond).* 2024;30(2):589-604. DOI: 10.1016/j.radi.2024.01.014. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17101>

---

## ANEXO 2B – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS NACIONAIS, EM 2024

### Artigos Revistas Nacionais

Sabino B, Pinto J, Branco T, Batista R, Pereira B, Camacho P. Avaliação do endotélio corneano através de microscopia especular em participantes com edema macular diabético. *RevSALUS*. 2024;6(1). DOI: 10.51126/revsalus.v6i1.647. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17608>

Pinto C, Loureiro I, Bernardo L, Borges-Ferro A. Óleos naturais como substitutos do uso de xileno na etapa de diafanização do processamento histológico: revisão sistemática da literatura. *Trends Biomed Lab Sci*. 2024;2(1):69-79. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17252>

Caetano M, Correia R, Martins R. O impacto da radioterapia no desenvolvimento cognitivo em doentes pediátricos com tumores do sistema nervoso central: revisão sistemática. *Saúde & Tecnologia*. 2024;(30):e835. DOI: 10.25758/set.835. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21684>

Rosu A, Coelho A, Camacho P. Avaliação da adesão à terapêutica em doentes com diabetes tipo 2 e hipertensão arterial: adesão à medicação nas doenças crónicas. *RevSALUS*. 2024;6(1). DOI: 10.51126/revsalus.v6i1.594. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17610>

Müller A, Wouters EF, Koul P, Welte T, Harrabi I, Dias HB, et al. Association between lung function and dyspnoea and its variation in the multinational Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study. *Pulmonology*. 2024 April 13, [In press, corrected proof]. DOI: 10.1016/j.pulmoe.2024.03.005. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17391>

Martins C, Alho AM, Dias M, Pena P, Cervantes R, Viegas S, et al. Environmental determinants of health: NOVA National School of Public Health research to tackle ongoing threats and challenges. *Port J Public Health*. 2024;42(1):74-80. DOI: 10.1159/000534813. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17050>

Ruxa AC, Ferreira J, Eiras M. Entre gestão de risco e gestão da qualidade nas CPCJ. *TMQ – Techn Methodol Qual*. 2024;(15):2-28. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17517>

Leitão PM, Oliveira S, Miranda A, Vivas C4, Nascimento J, Ferreira JT, et al. Ophthalmology census 2021: a demographic characterisation of ophthalmologists in Portugal. *Acta Med Port*. 2024;37(6):419-28. DOI: 10.20344/amp.20321. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38477300/>

Pereira-da-Silva L, Virella D, Pissarra S, Valpaços C, Cunha M, Rocha G. Growth charts from birth for infants born at term and preterm: updated guidelines from the Portuguese Neonatal Society. *Port J Pediatr*. 2024;55(4):241-8. DOI: 10.24875/PJP.24000062. Available from: [https://pjp.spp.pt/frame\\_eng.php?id=97](https://pjp.spp.pt/frame_eng.php?id=97)

Pereira-da-Silva L. Revisiting vitamin D supplementation in pediatric age in Portugal. *Port J Pediatr*. 2024;55(1):1-2. DOI: 10.24875/PJP.23000058. Available from: [https://pjp.spp.pt/frame\\_eng.php?id=34](https://pjp.spp.pt/frame_eng.php?id=34)

Pimenta C. Análise da relação entre desempenho e comprometimento em profissionais de saúde: revisão sistemática. *Saúde & Tecnologia*;2024;(30):e796. DOI: 10.25758/set.796. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17612>

Pimenta C. Nova gestão pública e novo serviço público: uma análise comparativa. *Rev Port Gestão Contemp*. 2024;5(1):13-29. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17584>

Pimenta C. Transição digital e transformação organizacional na saúde: políticas públicas, desafios e oportunidades. *Rev Port Cienc Saúde*. 2024;5(1):1-21. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17509>

Poças IM, Silva C, Besidovska A, Rocha M, Valimamade N, Mourato P, Martins S. Dificuldades da escrita e visão funcional nas crianças do ensino básico: a disortografia e a visão. *Saúde & Tecnologia*. 2024;(30):e602. DOI: 10.25758/set.602. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17613>

Vilão SR, Silva P, Pocinho M, Rebelo P. Prevalence of urinary incontinence and impact on quality of life in women from Seia, Portugal. *Saúde & Tecnologia*. 2024;(30):e803. DOI: 10.25758/set.803. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17926>

Figueiredo IR, Carvalho MV, Cunha N, Martins D, Silva-Nunes J. Cultural translation and validation of the Bariatric Quality of Life Index to European Portuguese. *Acta Med Port*. 2024;37(3):172-6. DOI: 10.20344/amp.19598. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38359529/>

Tavares D, Pegado E, Raposo H. Transformations in journalists' work and therapeutic management of professional pressure. *Observatorio (OBS)*. 2024;18(4):1-20. DOI: 10.15847/obsOBS18420242486. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/18087>

## ANEXO 2c – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM LIVROS, EM 2024

### Livros

---

Rocha A, Damas C, Viegas C. Alimentação individual e coletiva: nutrir pessoas, planejar refeições e gerir serviços. Lisboa: Lidel; 2024. ISBN 978-989-752-627-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17393>

---

Neto B, Raposo A, Viegas C, Borrego R, Costa V. Queres ser chef da tua alimentação? Manual PASS-IPL. Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa; 2024. ISBN 978-989-35749-3-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/21698>

---

## ANEXO 2D – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM CAPÍTULOS DE LIVROS, EM 2024

### Capítulos de Livros

---

Lopes C, Antunes ML, Sanches T. Não te deixes enganar! Projeto de literacia no combate à desinformação no ensino superior. In: Silva CG, Revez J, Corujo L, editors. *Diálogos na Ciência da Informação: atas do XIV Encontro EDICIC*. Lisboa: Centro de Estudos Clássicos/Colibri; 2024. p. 833-5. DOI: 10.51427/10451/64777. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17657>

---

Sanches T, Antunes ML, Lopes C. Perceptions of LIS professionals on ACRL Framework: understanding and fostering concepts, skills and attitudes in academic students. In: Kurbanoglu S, Špiranec S, Boustany J, Ünal Y, Şencan I, Kos D, et al. *Information experience and information literacy (ECIL 2023) – Communications in Computer and Information Science (Vol. 2043)*. Cham: Springer; 2024. p. 92-103. DOI: 10.1007/978-3-031-52998-6\_8. ISBN 978-3-031-52998-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17604>

---

Sanches T, Lopes C, Antunes ML. Public libraries fighting disinformation: an analysis of knowledge, resources, and actions of Portuguese librarians. In: Kurbanoglu S, Špiranec S, Boustany J, Ünal Y, Şencan I, Kos D, et al. *Information experience and information literacy (ECIL 2023) – Communications in Computer and Information Science (Vol. 2043)*. Cham: Springer; 2024. p. 150-60. DOI: 10.1007/978-3-031-52998-6\_13. ISBN 978-3-031-52998-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17605>

---

Ody C, Ramos MR, Carolino E. Spatial and multivariate statistics in assessing water quality in the North Sea. In: Gervasi O, Murgante B, Garau C, Taniar D, Rocha AM, Faginas Lago MN, editors. *Computational science and its applications – ICCSA 2024 Workshops. Lecture notes in computer science, Vol. 14816*. Cham: Springer; 2024. p. 177-93. ISBN 9783031652233. DOI: 10.1007/978-3-031-65223-3\_12. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17925>

---

Dias M, Pena P, Gomes B, Cervantes R, Viegas S, Viegas C. Snapshot assessment to fungal load in wood departments from “Do It Yourself” (DIY) stores. In: Arezes PM, Melo RB, Carneiro P, Castelo Branco J, Colim A, Costa N, et al, editors. *Occupational and environmental safety and health V: studies in systems, decision and control (Vol. 492)*. Cham: Springer; 2024. p. 389-98. DOI: 10.1007/978-3-031-38277-2\_31. Available from: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-38277-2\\_31](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-38277-2_31)

---

Artiemjew P, Cybulski R, Emamian M, Grzybowski A, Jankowski A, Lança C, et al. Predicting children’s myopia risk: a Monte Carlo approach to compare the performance of machine learning models. In: *Proceedings of the 16th International Conference on Agents and Artificial Intelligence – ICAART, Rome (Italy), February 24-26, 2024*. Vol. 3, p. 1092-9. DOI: 10.5220/0012435500003636. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17428>

---

Ribeiro E, Oliveira K, Dias M, Gomes B, Pimenta R, Delgadinho M, Ginete C, Abreu R, Almeida-Silva M, Almeida A, Gomes AQ, Brito M, Viegas C. Towards an integrated approach on occupational health to tackle COVID-19 pandemic. In: Arezes PM, Melo RB, Carneiro P, Castelo Branco J, Colim A, Costa N, et al, editors. *Occupational and environmental safety and health V: studies in systems, decision and control (Vol. 492)*. Cham: Springer; 2024. p. 265-84. DOI: 10.1007/978-3-031-38277-2\_22. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16653>

---

Vorkamp K, Viegas C, Almeida M, Aretaki MA, Cervantes R, Pena P, et al. The InChildHealth Walkthrough Survey: towards a standardized characterization of classrooms for indoor air quality studies in Europe. In: *Indoor Air 2024 – 18th International Conference on Indoor Air Quality and Climate, Honolulu (Hawaii, USA), July 7-11, 2024*. International Society of Indoor Air Quality and Climate. ISBN 9798331306816.

---

### ANEXO 3 – DISTRIBUIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DE 2024, PELO SISTEMA DE QUARTIS

Títulos das Revistas		
1º Quartil - 60 publicações /165		36,3%
Acta Ophthalmologica	1 Internal and Emergency Medicine	1
Addiction Science & Clinical Practice	1 International Journal of Hygiene and Environmental Health	1
Advanced Optical Materials	1 International Journal of Molecular Sciences	4
American Journal of Clinical Nutrition	1 iScience	1
American Journal of Ophthalmology	2 JAMA Ophthalmology	1
Antioxidants	1 Journal of Clinical Medicine	2
Applied Sciences	2 Journal of Neurology	1
Biomedicine & Pharmacotherapy	1 Lancet	3
BMC Public Health	1 Lancet Oncology	1
British Journal of Ophthalmology	1 mBio	1
Cochrane Database of Systematic Reviews	1 Nutrients	3
EClinicalMedicine	1 Obesity Surgery	1
Environment International	1 PLoS Neglected Tropical Diseases	1
Environmental Pollution	2 Preventive Medicine	1
Environmental Research	1 Pulmonology	1
European Journal of Public Health	2 Research in Social & Administrative Pharmacy	1
Eurosurveillance	4 Science of the Total Environment	5
Family Practice	1 Scientific Reports	1
Genome Biology	1 Vaccines	1
Influenza and Other Respiratory Viruses	3	
2º Quartil - 41 publicações /165		25%
Advances in Skin & Wound Care	1 Health Sociology Review	1
Annals of Hematology	1 Infectious Disease Reports	1
Biomedicines	1 International Journal of Clinical Pharmacy	1
BMC Genomics	1 International Journal of Exercise Science	1
Cardiovascular Drugs and Therapy	1 Journal of Food Products Marketing	1
Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems	1 Journal of Mind and Medical Sciences	1
Cornea	1 Metabolites	1
EJNMMI Physics	1 Microorganisms	3
Eye	1 Performance Enhancement & Health	1
Frontiers in Cellular and Infection Microbiology	1 Pharmaceuticals	1
Frontiers in Molecular Biosciences	1 Procedia Computer Science	1
Frontiers in Nutrition	2 Radiography	2
Frontiers in Physiology	1 Social Sciences	1
Frontiers in Psychology	1 Toxics	2
Frontiers in Public Health	4 Vaccine	1
Frontiers in Toxicology	1 Viruses	1
Genes	1	

<b>3º Quartil - 33 publicações / 165</b>		<b>20%</b>
Acta Médica Portuguesa	2	Journal of Anesthesia, Analgesia and Critical Care 1
Annals of Work Exposures and Health	1	Journal of Biomechanics 1
Atmosphere	1	Journal of Biomolecular Structure & Dynamics 1
Blood Cells Molecules and Diseases	1	Journal of Brazilian Chemical Society 1
BMC Nutrition	1	Journal of the Air & Waste Management Association 1
Cureus	5	Medical Hypothesis, Discovery, and Innovation in Ophthalmology 1
Current Issues in Molecular Biology	1	Methods and Protocols 1
Diabetes Therapy	1	Mutation Research - Genetic Tox. and Environmental Mutagenesis 1
European Journal of Hospital Pharmacy	1	Neurourology and Urodynamics 1
European Journal of Ophthalmology	1	Pharmacy Practice 1
Expert Opinion on Pharmacotherapy	1	Portuguese Journal of Public Health 1
Global Cardiology Science and Practice	1	Professions and Professionalism 1
Ibersid	1	Research Quarterly for Exercise and Sport 1
International Ophthalmology	1	Safety 1
<b>4º Quartil - 9 publicações / 165</b>		<b>5,4%</b>
Journal of Clinical Neonatology	1	Sleep Science 1
Journal of Culinary Science & Technology	1	Social Theory & Health 1
Pharmacy Education	1	Sonography 1
Portuguese Journal of Pediatrics	2	Strabismus 1
<b>Não Classificadas - 22 publicações/ 165</b>		<b>13,3%</b>
International Journal of Biological and Natural Sciences	1	Revista Portuguesa de Gestão Contemporânea 1
JMIR Preprints	1	RevSALUS 2
Medical Hypothesis, Discovery and Innovation Ophthalmology Journal	1	RIAGE - Revista Iberoamericana de Gerontologia 1
Observatório (OBS)	1	Saúde & Tecnologia 4
Oftalmología Clínica y Experimental	2	SSRN [preprint server] 1
Preprints.org	1	TMQ - Techniques, Methodologies and Quality 1
Research Square [preprint server]	2	Trends in Biomedical Laboratory Science 1
Revista Portuguesa de Ciências da Saúde	1	WFUMB Ultrasound Open 1

Fonte: Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca, à data de 31.12.2024

**ANEXO 4 – REUNIÕES CIENTÍFICAS ORGANIZADAS OU COORGANIZADAS PELA ESTESL, EM 2024**

Data	Designação	Organização	Âmbito e Nº
10/jan	Projeto Teacher Boost-Formação Inter pares de Professores <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-teacher-boost-formacao-interpares-de-professores">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-teacher-boost-formacao-interpares-de-professores</a>	Comissão Atividades Pedagógicas do Conselho Pedagógico	Científico 1 Formação Docentes 1
25/jan	Formação "Boas Práticas na construção de uma UC com recurso a Plataforma Moodle" <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-boas-praticas-na-construcao-de-uma-uc-com-recurso-plataforma-moodle">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-boas-praticas-na-construcao-de-uma-uc-com-recurso-plataforma-moodle</a>	Conselho Pedagógico – Comissão de Normas de Conduta e Boas Práticas Pedagógicas /	Científico 2 Formação docentes 2
26/jan	H&TRC Science Break <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-01-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-01-2024</a>	H&TRC	Científico 3
01/fev	XVII Seminário Temático em Fisiologia Clínica <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/xvii-seminario-tematico-em-fisiologia-clinica">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/xvii-seminario-tematico-em-fisiologia-clinica</a>	ESTeSL-Estudantes curso licenciatura em Fisiologia Clínica	Científico 4 promoção saúde 1
05 a 09/fev	Semana UBUNTU na ESTeSL   2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/semana-ubuntu-na-estesl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/semana-ubuntu-na-estesl-2024</a>	ESTeSL/Projeto Academia de Líderes Ubuntu	Científico 5 Formação Docentes 3 Em parceria 1
07/fev	Projeto Teacher Boost   Formação Pedagógica para Docentes da ESTeSL <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-teacher-boost-formacao-pedagogica-para-docentes-da-estesl">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-teacher-boost-formacao-pedagogica-para-docentes-da-estesl</a>	Comissão de Atividades Pedagógicas do Conselho Pedagógico	Científico 6 Formação Docentes 4
19/fev	Workshop "LOST?... Find yourself using a new map"   2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-lost-find-yourself-using-new-map-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-lost-find-yourself-using-new-map-2024</a>	ESTeSL	Científico 7 Competências transversais 1
19/fev	Simpósio Literacia em Saúde Mental <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/simposio-literacia-em-saude-mental">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/simposio-literacia-em-saude-mental</a>	Conselho Técnico-Científico	Científico 8 Promoção da Saúde 2
23/fev	H&TRC Science Break   Sessão II <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-02-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-02-2024</a>	H&TRC	Científico 9
22/mar	H&TRC Science Break   Sessão III <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-03-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-03-2024</a>	H&TRC	Científico 10
03/abr	<u>Webinar   "Comer com olhos de ver"</u> <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-comer-com-olhos-de-ver">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-comer-com-olhos-de-ver</a>	ESTeSL	Científico 11 Promoção da saúde 3
19/abr	H&TRC Science Break   Sessão IV <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-04-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-04-2024</a>	H&TRC	Científico 12
23/abr	Sessões de Exercício Terapêutico na ESTeSL   2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessoes-de-exercicio-terapeutico-na-estesl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessoes-de-exercicio-terapeutico-na-estesl-2024</a>	ESTeSL	Científico 13 Promoção da saúde 4
08/mai	Flash Ped Talks   Questões pedagógicas em... "A Ética na Inteligência Artificial" <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/flash-ped-talks-questoes-pedagogicas-em-etica-na-inteligencia-artificial">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/flash-ped-talks-questoes-pedagogicas-em-etica-na-inteligencia-artificial</a>	Comissão Atividades Pedagógicas do Conselho Pedagógico	Científico 14
09/mai	Círculos UBUNTU   Resiliência <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/circulos-ubuntu-resiliencia">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/circulos-ubuntu-resiliencia</a>	ESTeSL	Científico 15 Em parceria 2

<b>Data</b>	<b>Designação</b>	<b>Organização</b>	<b>Âmbito e Nº</b>
17/mai	&TRC Science Break   Sessão V <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-v">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-v</a>	H&TRC	Científico 16
20/mai	Webinar "Incêndios Florestais: Consequências e Impactos" <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-incendios-florestais-consequencias-e-impactos">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-incendios-florestais-consequencias-e-impactos</a>	Curso da Licenciatura em Saúde Ambiental	Científico 17 Sustentabilidade 1
21/jun	H&TRC Science Break   Sessão VI <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-vi">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-vi</a>	H&TRC	Científico 18
19/jul	H&TRC Science Break   Sessão VII <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-vii">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break-sessao-vii</a>	H&TRC	Científico 19
01/out	Webinar "Será que está mesmo tudo Bem? Vamos Conversar..." <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-sera-que-esta-mesmo-tudo-bem-vamos-conversar">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-sera-que-esta-mesmo-tudo-bem-vamos-conversar</a>	SAPE - Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAS-IPL)	Científico 20 Promoção da saúde 5
11/out	8º Simpósio de Nutrição   Nutrição e prevenção: Aliança para o Futuro <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/8o-simposio-de-nutricao-nutricao-e-prevencao-alianca-para-o-futuro">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/8o-simposio-de-nutricao-nutricao-e-prevencao-alianca-para-o-futuro</a>	ESTeSL APNEP	Científico 21 Promoção da saúde 6
15/out	Webinar "Será que está mesmo tudo bem com os estudantes? Vamos Conversar..." <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-sera-que-esta-mesmo-tudo-bem-com-os-estudantes-vamos-conversar">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-sera-que-esta-mesmo-tudo-bem-com-os-estudantes-vamos-conversar</a>	SAPE - Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAS-IPL)	Científico 22 Promoção da saúde 7
26/out	SAPE - Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAS-IPL) <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/5o-congresso-nacional-de-fisiologia-clinica">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/5o-congresso-nacional-de-fisiologia-clinica</a>	Licenciatura em Fisiologia Clínica	Científico 23 Promoção da saúde 8
30/out	CBL International TALK   Tissue Micro Arrays - making and using <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cbl-international-talk-tissue-micro-arrays-making-and-using">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cbl-international-talk-tissue-micro-arrays-making-and-using</a>	ERASMUS + WORK Programme – Teaching staff e Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais	Científico 24 Em parceria 3
14/dez	IV Webinar de Investigação Aplicada em Farmácia <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/iv-webinar-de-investigacao-aplicada-em-farmacia">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/iv-webinar-de-investigacao-aplicada-em-farmacia</a>	Licenciatura em Farmácia	Científico 25 Em parceria 4
19/dez	Seminário de Política Alimentar e Nutricional   Desconstruir o Presente, Construir o Futuro <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/seminario-de-politica-alimentar-e-nutricional-desconstruir-o-presente-construir-o-futuro">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/seminario-de-politica-alimentar-e-nutricional-desconstruir-o-presente-construir-o-futuro</a>	Licenciatura em Dietética e Nutrição	Científico 26 Promoção da saúde 9

## ANEXO 5 – EVENTOS ORGANIZADOS OU COORGANIZADOS PELA ESTESL, EM 2024

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
1	12/jan	Dia da ESTeSL 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/dia-da-estesl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/dia-da-estesl-2024</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Institucional 1 Competências transversais 2
2	05/fev	Prevenção de comportamentos de risco: Consumo de substâncias psicoativas e infeções sexualmente transmissíveis	ESTeSL/CBL Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	119	Em parceria 5 Promoção da Saúde 10
3	05/fev	Prevenção de comportamentos de risco: Consumo de substâncias psicoativas e infeções sexualmente transmissíveis	ESTeSL/FM Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	119	Em parceria 6 Promoção da Saúde 11
4	09/fev	Estesl na Feira das Profissões	Escola Secundária da Amora	Escola Secundária da Amora	187	Captação de estudantes 1
5	22/fev	Unlimited Future   Feira dos Mestrados e Pós-Graduações 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/unlimited-future-feira-dos-mestrados-e-pos-graduacoes-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/unlimited-future-feira-dos-mestrados-e-pos-graduacoes-2024</a>	Unlimited Future   Feira dos Mestrados Pós-Graduações	Alameda da Universidade   Cidade Universitária   Lisboa	N/D	Institucional 2 Captação estudantes 2
6	22/fev	CBL   Uma experiência de vida no St George's University Hospital <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cbl-uma-experiencia-de-vida-no-st-georges-university-hospital2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cbl-uma-experiencia-de-vida-no-st-georges-university-hospital2024</a>	Cursos de Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais, Dietética e Nutrição, Fisiologia Clínica e Fisioterapia da ESTeSL	ESTeSL	N/D	Captação estudantes 3 Internacionalização 1
7	16 e 17/fev	Sertã+Saúde	Município da Sertã	Sertã	15	Em parceria 7 Promoção da Saúde 12
8	20/fev	Tardes de Matemática na ESTeSL	ESTeSL Sociedade Portuguesa de Matemática	ESTeSL	N/D	Em parceria 8 Competências transversais 3
9	27/fev	X Feira do Emprego e Orientação   Pombal	Escola Tecnológica Artística e Profissional de Pombal   Pombal	Escola Tecnológica Artística e Profissional de Pombal   Pombal	80	Captação de estudantes 4 Em Parceria 9
10	28/fev	Roadshow #SoulPL na ESTeSL <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/roadshow-souipl-na-estesl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/roadshow-souipl-na-estesl-2024</a>	IPL	ESTeSL	N/D	Institucional 3
11	06/mar	Formação MENTori@IPL: Ansiedade para que (não) te quero? <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-ansiedade-para-que-nao-te-quer">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-ansiedade-para-que-nao-te-quer</a>	Programa Mentori@ IPL / SAPE - Serviço de Apoio Psicológico e Educativo (SAS-IPL)	Online	N/D	Competências transversais 4 Institucional 4
12	06/mar	Estesl na Feira das Profissões	Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo   S. domingos de Rana	Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo   S. domingos de Rana	208	Captação de estudantes 5 Institucional 5 Parceria 10
13	07/mar	Cerimónia de Graduação   Diplomados no Ano Letivo 2022/2023 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cerimonia-de-graduacao-diplomados-no-ano-letivo-20222023">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cerimonia-de-graduacao-diplomados-no-ano-letivo-20222023</a>		ESTeSL	N/D	Institucional 6
14	20 a 23/mar	FUTURÁLIA 2024   A ESTeSL vai lá estar <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/futuralia-2024-estesl-vai-la-estar">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/futuralia-2024-estesl-vai-la-estar</a>		ESTeSL/IPL	N/D	Captação de estudantes 6 Institucional 7
15	03 a 07/abr	Festa do Basquetebol	ESTeSL/FT Federação portuguesa de Basquetebol	Albufeira	120	Em parceria 11 Promoção da saúde 13
16		Bootcamp Tips e Triks <a href="https://www.estesl.ipl.pt/noticias/primeiro-bootcamp-tips-tricks-da-pos-graduacao-em-health-data-science-da-estesl-ipl">https://www.estesl.ipl.pt/noticias/primeiro-bootcamp-tips-tricks-da-pos-graduacao-em-health-data-science-da-estesl-ipl</a>	Pós-Graduação Health Data Science	Online	N/D	Competências transversais 5 Institucional 8
17	06 e 07/abr	Jornadas da Saúde de Cascais 2024	ESTeSL/CBL Rotary Clube Cascais Estoril e Lions Clube Cascais Cidadela	Jardins do Casino do Estoril	92	Em parceria 12 Promoção da saúde 14
18	06 e 07/abr	Jornadas da Saúde de Cascais 2024	ESTeSL/DTN Rotary Clube Cascais Estoril e Lions Clube Cascais Cidadela	Jardins do Casino do Estoril	34	Em parceria 13 Promoção da saúde 15
19	06 e 07/abr	Jornadas da Saúde de Cascais 2024	ESTeSL/FC Rotary Clube Cascais Estoril e Lions Clube Cascais Cidadela	Jardins do Casino do Estoril	41	Em parceria 14 Promoção da saúde 16
20	08/abr	Feira Universitária – Linda-a-Velha (Oeiras)	Escola Secundária Professor José Augusto Lucas	Escola Secundária Professor José Augusto Lucas	304	Competências transversais 6 Institucional 9 Promoção da saúde 17

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
21	09/abr	Ciclo de Sessões   Ética na ESTeSL   3ª Edição <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/ciclo-de-sessoes-etica-na-estesl-3a-edicao">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/ciclo-de-sessoes-etica-na-estesl-3a-edicao</a>	Comissão de Ética	Online	N/D	Institucional 10
22	11/abr	Feira das Profissões 2024   Mafra	Câmara Municipal de Mafra	Pavilhão do Parque Desportivo Municipal de Mafra	1300	Captação de estudantes 7 Em parceria 15
23	11/abr	Álcool e Jovens em Idade Escolar: Comportamentos e conhecimentos Associados ao consumo	ESTeSL/CBL Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	120	Em Parceria 16 Promoção da saúde 18
24	12/abr	Publicidade em Saúde 2024   Saúde Mental e Publicidade: E viveram felizes para sempre? <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/publicidade-em-saude-2024-saude-mental-e-publicidade-e-viveram-felizes-para-sempre">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/publicidade-em-saude-2024-saude-mental-e-publicidade-e-viveram-felizes-para-sempre</a>	ESCS-IPL / ESTeSL-IPL	Auditório da ESCS	N/D	Competências transversais 7 Institucional 11 Promoção da saúde 19
25	15 a 19/abr	ESTeSL Open Days   Licenciaturas 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/estesl-open-days-licenciaturas-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/estesl-open-days-licenciaturas-2024</a>	ESTeSL	ESTeSL	240	Captação de estudantes 8 Institucional 12
26	15/abr	Fatores de risco no Consumo do tabaco e patologias pré e neoplásicas	ESTeSL/CBL Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	100	Em parceria 17 Promoção da saúde 20
27	16/abr	Cuidar para saber cuidar	ESTeSL/FT Unidade Local de Saude de Loures Odivelas	Unidade Local de Saude de Loures Odivelas	22	Em parceria 18 Promoção da saúde 21
28	18/abr	Prevenção de Lesões Musculo-esqueléticas para cuidadores formais	ESTeSL/FT Casa Pia de Lisboa	Casa Pia de Lisboa	20	Em parceria 19 Promoção da Saúde 22
29	18/abr	Ensino de exercícios proprioceptivos e de fortalecimento muscular para minimizar o risco de entorse na tibiotársica em bailarinas de contemporâneo	ESTeSL/FT Escola de Dança Mariana Prata	Escola de Dança Mariana Prata	17	Em parceria 20 Promoção da Saúde 23
30	18 a 24/abr	Sessões de Exercício na Comunidade ESTeSL	ESTeSL/FT	ESTeSL	35	Promoção da saúde 24
31	19/abr	Gerações em Movimento	ESTeSL/FT Câmara Municipal de Loures	Instituição de Apoio Social da Freguesia de Bucelas	60	Em parceria 21 Promoção da Saúde 25
32	19/abr	Formação MENTori@IPL: Dito e Feito! Estratégias para uma Comunicação Eficaz <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-dito-e-feito-estrategias-para-uma-comunicacao-eficaz">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-dito-e-feito-estrategias-para-uma-comunicacao-eficaz</a>	AAED – área de Apoio ao Estudante e Diplomado / SAPE – Serviço de Apoio Psicológico e Educativo (SAS-IPL)	Online	N/D	Competências transversais 8 Institucional 13
33	20/abr	Semana das Profissões – Parede (Cascais)	Escola Secundária Fernando Lopes Graça, Parede	Escola da Parede	251	Captação de estudantes 9 Em parceria 22
34	23/abr	Canto de Leitura Eco-Escolas e Eco-Feira do Livro na ESTeSL <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/canto-de-leitura-eco-escolas-e-eco-feira-do-livro-na-estesl">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/canto-de-leitura-eco-escolas-e-eco-feira-do-livro-na-estesl</a>	ESTeSL/Eco-Escolas	ESTeSL	N/D	Institucional 14
35	02/mai	Tool4MEDlife	ESTeSL/DTN	Associação Vida Abundante/Universidade de sénior de Alcântara	13	Em parceria 23 Promoção da saúde 26
36	03/mai	Eco Wear Premium <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-wear-premium">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-wear-premium</a>	ESTeSL/Eco-Escolas	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 2
37	04/mai	Eco-Escolas   ESTeSL e ISCAL juntos na limpeza da Praia de Algés <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-escolas-estesl-e-iscal-juntos-na-limpeza-da-praia-de-alges">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-escolas-estesl-e-iscal-juntos-na-limpeza-da-praia-de-alges</a>	ESTeSL/Eco-Escolas	Algés	N/D	Sustentabilidade 3
38	08/mai	Talent Bootcamp IPL 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/talent-bootcamp-ipl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/talent-bootcamp-ipl-2024</a>	IPL	ESELx	N/D	Competências transversais 9 Institucional 15
39	14/mai	Tool4MEDlife	ESTeSL/DTN	Associação Vida Abundante/Universidade de sénior de Alcântara	11	Em parceria 24 Promoção da saúde 27
40	18/mai	Tool4MEDlife	ESTeSL/DTN	Associação Vida Abundante/Universidade de sénior de Alcântara Junta de Freguesia do Parque das Nações	80	Em parceria 25 Promoção da saúde 28

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
41	17 e 18/mai	Feira da Educação e da Saúde de Belém 2024	ESTeSL/FC Junta de Freguesia de Belém	Jardins de Belém	130	Em parceria 26 Promoção da saúde 29 Institucional 16
42	17 e 18/mai	Feira da Educação e da Saúde de Belém 2024	ESTeSL/DTN Junta de Freguesia de Belém	Jardins de Belém	63	Em parceria 27 Promoção da saúde 30 Institucional 17
43	20 a 27/mai	Avaliação Sumária da Função Visual	ESTeSL/OCV Associação de Pais da Escola EB Manuel Teixeira Gomes	Lisboa Marvila	150	Em parceria 28 Promoção da saúde 31 Institucional 18
44	23/mai	Sunset Mentori@IPL 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sunset-mentoriapl-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sunset-mentoriapl-2024</a>	Programa Mentori@IPL	ESCS	N/D	Competências transversais 10 Institucional 19
45	24/mai	Avalie o seu Estado Nutricional		Narest- JJ Louro	30	Em parceria 29 Promoção da saúde 32 Institucional 20
46	29/mai	Oficinas eXeLearning <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/oficinas-exelearning">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/oficinas-exelearning</a>	EAD@IPL / Projeto Faz(emos) a Diferenç@IPL	ESTeSL	N/D	Em Parceria 30 Competências transversais 11
47	5 e 7/ jun	SintraAmbiente24 - Feira do Ambiente e da Sustentabilidade	ESTeSL/DTN	Quinta Ribafria Sintra	1500	Em parceria 31 Sustentabilidade 4
48	14 a 19/jun	Apoio à 3ª edição do Oeiras Basketball internacional...	ESTeSL/FT	Paço d'Arcos	264	Em parceria 32 Promoção da saúde 33
49	18/jun	Visita à ESTeSL (CBL)  Cascais	ESTeSL	ESTeSL	2	Em parceria 33 captação de estudantes 10
50	29/jun	Workshop Descomplicar o IRS: Guia para Jovens <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-descomplicar-o-irs-guia-para-jovens">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-descomplicar-o-irs-guia-para-jovens</a>	Health Student Hub (sH2)	ESTeSL	N/D	Institucional 21
51	1 a 12/jul	<a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/verao-com-ciencias-e-tecnologias-da-saude-2024-uma-aventura-de-aprendizagem-e-diversao">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/verao-com-ciencias-e-tecnologias-da-saude-2024-uma-aventura-de-aprendizagem-e-diversao</a>	ESTeSL	ESTeSL	24	Competências Transversais 12 Institucional 22
52	04/jul	Bootcamp "Ideias em Ação: Networking, Empreendedorismo e Futuro Profissional" <a href="https://www.estesl.ipl.pt/noticias/bootcamp-ideias-e-acao-no-encerramento-da-pos-graduacao-em-health-data">https://www.estesl.ipl.pt/noticias/bootcamp-ideias-e-acao-no-encerramento-da-pos-graduacao-em-health-data</a>	Pós-Graduação Health Data Science	ESTeSL	N/D	Competências transversais 13
53	18/jul	Academia Politécnico LX <a href="https://www.estesl.ipl.pt/noticias/academia-politecnico-lx-regressa-estesl">https://www.estesl.ipl.pt/noticias/academia-politecnico-lx-regressa-estesl</a>	ESTeSL/IPL e outras UOS	ESTeSL	50	Captação de estudantes 11
54	27/ago	Visita à ESTeSL (OCV)   Mafra	ESTeSL/OCV	ESTeSL	2	Em parceria 34 captação de estudantes 12
55	28/ago	Visita à ESTeSL (CBL)   Angola	ESTeSL/CBL	ESTeSL	4	Em parceria 35 captação de estudantes 13
56	30/ago	Visita à ESTeSL (IMRT)	ESTeSL/IMRT	ESTeSL	2	Em parceria 36 captação de estudantes 14
57	03/set	Formação Avançada de Mentores <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-avancada-de-mentores">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-avancada-de-mentores</a>	SAPE - Serviço de Apoio Psicológico e Educativo (SAS - IPL) / AAED - Área de Apoio ao Estudante e Diplomado	ESTeSL	N/D	Competências transversais 14 Institucional 23
58	05/set	Visita à ESTeSL (FM)   Ericeira	ESTeSL/FM	ESTeSL/FM	3	Em parceria 37 captação de estudantes 15
59	05/set	Visita à ESTeSL (CBL)  Sintra	ESTeSL/CBL	ESTeSL/CBL	2	Em parceria 38 captação de estudantes 16
60	06/set	Visita à ESTeSL (DTN)   Lourinhã	ESTeSL/DTN	ESTeSL/DTN	1	Em parceria 39 captação de estudantes 17
61	12/set	Park(ing) Day Rock & Bike <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/parking-day-rock-bike">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/parking-day-rock-bike</a>	Eco-Escolas	Bobadela	N/D	Em parceria 40 captação de estudantes 18
62	13/set	Conselho Técnico-Científico Aberto à Comunidade - Estratégia Científica da ESTeSL	CTC	ESTeSL	N/D	Institucional 24

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
63	13/set	Visita à ESTeSL (IMRT)	ESTeSL/IMRT	ESTeSL	1	Em parceria 37 captação de estudantes 19
64	16 a 20/set	Bem-vindos à ESTeSL   Semana de Acolhimento e Integração aos Novos Estudantes   Ano Letivo 2024/2025 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/bem-vindos-estesl-semana-de-acolhimento-e-integracao-aos-novos-estudantes-ano-letivo">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/bem-vindos-estesl-semana-de-acolhimento-e-integracao-aos-novos-estudantes-ano-letivo</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Institucional 25
65	26/set	Boas-vindas aos novos estudantes 2024/2025   Welcome IPL <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/boas-vindas-aos-novos-estudantes-20242025">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/boas-vindas-aos-novos-estudantes-20242025</a>	GCI/IPL / FAIPL – Federação Académica do Politécnico de Lisboa	ESML	N/D	Em parceria 41 Institucional 26
66	30/set	Ciências Biomédicas Laboratoriais em St George's University Hospital — Uma experiência de vida <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/ciencias-biomedicas-laboratoriais-em-st-georges-university-hospital-uma-experiencia-de-vida">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/ciencias-biomedicas-laboratoriais-em-st-georges-university-hospital-uma-experiencia-de-vida</a>	Licenciatura e Ciências Biomédicas Laboratoriais	ESTeSL	N/D	Captação de estudantes 20 Internacionalização 2
67	04/out	Sessão de Lançamento do Livro Alimentação Individual e Coletiva <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-de-lancamento-do-livro-alimentacao-individual-e-coletiva">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-de-lancamento-do-livro-alimentacao-individual-e-coletiva</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Promoção da saúde 34 Institucional 27
68	09/out	CBL International TALK   Microbiome and the use in treatments of Clostridium difficile	ERASMUS + WORK Programme – Teaching staff e Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais	ESTeSL	N/D	Captação de estudantes 21 Internacionalização 3
69	08 a 10/out	Semana da Visão na Casa Pia de Lisboa	Essilor/sociedade Portuguesa de Oftalmologia e ESTeSL	Casas de Acolhimento da Casa Pia de Lisboa	90	Em parceria 42 Promoção da saúde 35
70	14 a 23/ou	Comemorações do Dia Mundial da Alimentação 2024 "Alimentação para uma vida Melhor e um futuro melhor"	Escola Vasco da Gama/escola eça de Queiroz e ESTeSL	Agrupamento de Escolas Escola Vasco da Gama	104	Em parceria 43 Promoção da saúde 36
71	20/out	Saúde em Ação - Intervenção na corrida sempre mulher	ESTeSL/FM e DTN	Parque das Nações	150	Promoção da saúde 37
72	25/out	Sessão   Time for YOUR mammogram?? <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/dia-internacional-da-saude-mental-locais-de-trabalho-saudaveis-o-que-todos-podemos-fazer">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/dia-internacional-da-saude-mental-locais-de-trabalho-saudaveis-o-que-todos-podemos-fazer</a>	Curso de Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia	online	N/D	Promoção da saúde 38
73	29/out	Webinário   Programa Mentoria <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinario-programa-mentoria">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinario-programa-mentoria</a>	Programa Mentori@IPL	online	N/D	Institucional 28
74	5 a 12/nov	Tool4MEDlife - Workshop Nutrição em Ação	ESTeSL/DTN	Escola Básica Bairro de S. Miguel	96	Em parceria 44 Promoção da saúde 39
75	06/nov	Aula Aberta   Documentário Carne - A Pegada Insustentável <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/aula-aberta-documentario-carne-pegada-insustentavel">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/aula-aberta-documentario-carne-pegada-insustentavel</a>	Ucs Sociologia da Alimentação e Sociologia da Ambiente	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 5 Competências transversais 15
76	11/nov	Dose Certa com o Técnico de Farmácia: vamos gerir a sua medicação! Sensibilização sobre o uso do medicamento	ESTeSL/FM Junta de F PN (projeto Radar)	Parque das Nações	30	Em parceria 45 Promoção da saúde 40
77	13/nov	Avaliação Sumária da Função Visual- ISCTE Saudável Avaliação da Função Visual	ESTeSL, APOR e ISCTE	ISCTE	65	Em parceria 46 Promoção da saúde 41
78		Workshop sobre Gestão do Tempo <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-sobre-gestao-do-tempo">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-sobre-gestao-do-tempo</a>	AAED - Área de Apoio ao Estudante e Diplomados / SAPE - Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAS - IPL)	Online	N/D	Competências Transversais 16 Institucional 29
79	19/nov	Encontro Municipal de professores Eco-Escolas de Sintra	ESTeSL/ Eco Escolas	Quinta da Ribafria Sintra	60	Competências Transversais 17 Institucional 30
80	20/nov	Literacia do Medicamento	ESTeSL/FM	Escola Secundária do Bocage	85	Em parceria 47 Promoção da saúde 42

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
81	21/nov	Dia europeu da Fibrose Quística	ESTeSI/ DTN	ULS de Santa Maria	180	Em parceria 48 Promoção da saúde 43
82	21/nov	Workshop sobre Métodos de Estudo <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-sobre-metodos-de-estudo">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-sobre-metodos-de-estudo</a>	AAED - Área de Apoio ao Estudante e Diplomados / SAPE - Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAS - IPL)	Online	N/D	Competências Transversais 18 Institucional 31
83	22/nov	Sessão Comemorativa   20 Anos da Implementação do Processo de Bolonha   Área do Conhecimento das Tecnologias da Saúde <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-comemorativa-20-anos-da-implementacao-do-processo-de-bolonha-area-do-conhecimento">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-comemorativa-20-anos-da-implementacao-do-processo-de-bolonha-area-do-conhecimento</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Competências Transversais 19 Institucional 32
84	03/dez	Projeto RADAR	ESTeSI/CBL Junta de F PN (projeto Radar)	Parque das Nações	14	Em parceria 49 Promoção da saúde 44
85	03/dez	Projeto RADAR	ESTeSI/DTN Junta de F PN (projeto Radar)	Parque das Nações	10	Em parceria 50 Promoção da saúde 45
86	05/dez	Sessão de esclarecimentos   Mobilidade Outgoing para estudantes da ESTeSL <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-de-esclarecimentos-mobilidade-outgoing-para-estudantes-da-estesl">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-de-esclarecimentos-mobilidade-outgoing-para-estudantes-da-estesl</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Internacionalização 4
87	11 a 13/dez	Eco-Feira do Livro na ESTeSL   7ª edição <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-feira-do-livro-na-estesl-7a-edicao">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-feira-do-livro-na-estesl-7a-edicao</a>	ESTeSL/Eco-Escolas	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 6
88	17/dez	Projeto "Roupas Usadas Não Estão Acabadas" 2024 <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-roupas-usadas-nao-estao-acabadas-2024">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-roupas-usadas-nao-estao-acabadas-2024</a>	ESTeSL/Eco-Escolas	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 7
89	17/dez	1ª Conferência – A Aprendizagem Centrada no Estudante <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/1a-conferencia-aprendizagem-centrada-no-estudante">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/1a-conferencia-aprendizagem-centrada-no-estudante</a>	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Competências Transversais 20 Institucional 33
90	18/dez	Encontro Pedagógico 2024   Inovação no Modelo Pedagógico <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/encontro-pedagogico-2024-inovacao-no-modelo-pedagogico">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/encontro-pedagogico-2024-inovacao-no-modelo-pedagogico</a>	Conselho Pedagógico	ESTeSL	N/D	Competências Transversais 21 Institucional 34
91	19/dez	Webinar   Comunicar em situações de Emergência ou de Crise <a href="https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-comunicar-em-situacoes-de-emergencia-ou-de-crise">https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-comunicar-em-situacoes-de-emergencia-ou-de-crise</a>	Licenciatura em Saúde Ambiental	Online	N/D	Competências Transversais 22 Institucional 35

## ANEXO 6 – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS NA COMUNIDADE ESTeSL-IPL, EM 2024

### Prémios Atribuídos a Estudantes

#### 1 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes| **Mérito Académico-Científico**

Prémios Científicos ESTeSL/CGD atribuído aos estudantes

Prémio ESTeSL / Caixa Geral de Depósitos 2022/23 (atribuído em 2024)

Atribuído a

Mariana Piçarra da Silva  
Inês Goucho Coelho Dias Chambel  
Jéssica Sofia Vitoriano Pirralho  
Mariana Galvão Tavares  
Maria Helena Calama de Meneses Falcão  
Mariana Rodrigues Graça  
Ana Margarida Fava Louro Ribeiro Carreira  
Margarida Fialho Maximiano  
António Luís Pimentel Ferreira  
Ana Paula Reis Amaral  
Ana Teresa Costa Aguiar Carreiro  
Tiago da Costa Cabrita  
Frederico Miguel Serra Bragança

Prémio anual de incentivo à excelência académica, atribuído aos diplomados dos cursos de licenciatura da ESTeSL que terminaram os seus cursos com classificação final superior a 14 valores

#### 2 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

ESTeSL Nutrition and Dietetics Award 2022/23 (atribuído em 2024)

Atribuído a JOÃO VÍTOR DA SILVA PEREIRA, recém-licenciado em Dietética e Nutrição

Prémio anual de incentivo à envolvimento na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade de estudantes finalistas da licenciatura em Dietética e Nutrição

#### 3 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio ao melhor artigo da Revista Saúde & Tecnologia publicado em 2023

Beatriz Canteiro, Maria Mendes, Mariana Delgadinho, Ketlyn Oliveira, Catarina Ginete

### Prémios Atribuídos a Docentes

#### 4 - Atribuído por ESTeSL | Docentes| **Mérito Académico-Científico**

Prémios Científicos ESTeSL/CGD atribuído aos docentes

Mário Gomes, Edna Ribeiro, Miguel Brito e Anita Gomes

Prémio ao melhor artigo da Revista Saúde & Tecnologia publicado em 2023

#### 5 – Atribuído por ESTeSL/IDI&CA | Docentes| **Mérito Académico-Científico**

ESTeSL conquista 11 dos seus 13 projetos submetidos no IDI&CA 2024

9.ª edição do IDI&CA

#### 6 – Prémio atribuído por Hospital Garcia de Horta a Docentes e Investigadores| **Prémio investigação**

Prémio Garcia de Orta 2023 distingue Investigadores e docentes da ESTeSL

## ANEXO 6A – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS POR ENTIDADES EXTERNAS À COMUNIDADE ESTeSL EM 2024

### Prémios Atribuídos a Estudantes

7 – Atribuído por Entidade Externa |Alumni ESTeSL-IPL recebe Prémio de Melhor Poster no II Congresso da BioMedLab Carolina Morais|Prémio atribuído por Associação Portuguesa de Ciências Biomédicas Laboratoriais

8 – Atribuído por Entidade Externa |Estudantes |**Sustentabilidade**  
Programa Eco-Escolas da ESTeSL / Licenciatura em Saúde Ambiental  
Geração Depositário: um sucesso contínuo Programa Eco-Escolas com projetos inovadores e sustentáveis

9 – Atribuído por Entidade Externa |Estudantes |**Sustentabilidade**  
Programa Eco-Escolas com projetos inovadores e sustentáveis  
Programa Eco-Escolas da ESTeSL prémio atribuído por ABAAE e a Agência Portuguesa do Ambiente

10 - Atribuído por Entidade Externa |Estudantes |**Sustentabilidade**  
Programa Eco-Escolas com projetos inovadores e sustentáveis Prémio atribuído por Novo Verde

11 - Atribuído por Entidade Externa |Estudantes |**Sustentabilidade**  
Jovens Repórteres para o Ambiente da ESTeSL prémio atribuído no Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente

### Prémios Atribuídos à ESTeSL

12 – Atribuído por Entidade Externa |ESTeSL |**Sustentabilidade**  
Galardão Eco-Escolas à ESTeSL, pelas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas  
(<https://ecoescolas.abaae.pt/escola/escola-superior-de-tecnologia-da-saude-de-lisboa/>)

## Ficha Técnica

Título: Relatório de Atividades 2024

Autoria: Presidência da Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL)

Edição: Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL)

Aprovado pelo Conselho de Representantes da Escola em 27 de fevereiro de dois mil e vinte e seis no cumprimento da alínea e) do art.º 13º dos Estatutos da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL).